बहु इ वहेन।।

সর্মান উচ্চ উচ্চ ভাবের প্রসঙ্গে প্রোতা ভূব ক্রার গুজানা ও বিবন্ধা নিস্কেল হইয়া পড়ে। এজন্ত মধ্যে মধ্যে ছই একটা অছ্ত কথার প্রসঙ্গ থাকা মন্দ নয়। তাই বামা-বোধিনীর পাঠিকাগণকে মধ্যে মধ্যে অছুত কথা গুনাইব। (১)

প্রায় শতাকী অতীত হইল, এ ঘটনা বৰ্দ্ধমান জেলার কোনও পলীগ্রামে ঘটিয়া-ছিল। আমার ৮ পিতাম্ছ ঠাকুর প্রাত:-শ্রণীর রামনারায়ণ তর্কণঞ্চানন বঙ্গের व्यविजीय পश्चिज हिल्लत। इशली, वक् মান, বীরভূম প্রভৃতি স্থানে তাঁহার বহ মন্ত্রশিবা ছিল। একদা ভাল্র মানে মনগা-পূজার সময় তিনি কুলীনগ্রামে শিক্ষালয়ে গিয়াছিলেন। তথন ঐ সকল অঞ্লে মনদাপুজার খুব ধুম হইত। প্রশস্ত মর্দানে বৃহং মেলা বসিত, এবং তথায় करबक्ति।विव भनमात्र भान, याजा, इड़ा, ঝাঁপান, নাচ, আমাসা প্রভৃতি হইত। তথায় নানা স্থানের প্রসিদ্ধ মালেরা (মাপুঞ্জিরা) বড় বড় আভাতা কেউটা, र्गाथुता, आङ्डि छीयण मर्ल नहेशा आमर्नन করিত ও মন্ত্রাদিপ্রভাবে বিবিধ আশ্চর্যা

(১) পৃথ্যবাবে আমাও কোনও শিবা ও তাহার
মূচা পত্নীর প্রেচবোনির কথা বামাবোধিনীতে
লিখিয়াছিলাম। অমৃতরাজার পরিকার বরেণা
শালাদক মহোদর তাহা ইরোজিতে অবিকল
অমৃতান পৃথ্যক মৃত্যিত ও এচারিত কবিয়াছেন
দেখিবা আমশিত হইলাম।

ব্যাপার দেখাইত। পিতামুহ ঠাকুর ঐ মেলা ও প্রদর্শনী দেখিবার জন্ম উৎস্কুক হওয়ায়, মেলাভানে তাঁহার জন্ম স্বতন্ত্র आमनाति मञ्जित इहेग । जिनि भिशानन সহ তথার গমন করিলেন। জাহার অদূরেই সর্পাঞীড়া হইতে ছব। কোনও यांन এक पृष्टि छुन हां फिल माथा तां निया. भातां व पढ़ि पिया है। ड़िय मूथ दीविया. विनि,--कांत माधा, ध भदा चुनुक, हेशंद মধ্যে যত তৃণ আছে, তত দৰ্শ বাহির হটবে। ভাষা খলিতে কেহ সাহস না করায়, যে তাহা নিজে খুলিল। খুলিবা-মাত্র তাহা হইতে প্র পুঞ্ল কেউটার ছানা ফণা তলিয়া বাহির হইতে লাখিল। সপ-গুলা একপ বিহাক যে, তাহার একটার দংশনমাত্র একটা বৃহৎ ছাগ পক্ষর পাইল। সকলে ভীত হওয়ার, সে মর্পগুলাকে cकैटात छात्र धतिका दांकिएक श्रुतिन, অগচ,একটাও ভাহাকে দংশন করিল না। হাঁড়িতে পুরিয়া দে শরা ঢাকা দিয়া, মন্ত্র পড়িতে পড়িতে শরা স্পর্ণ করিল এবং भंता थुनिया प्रधारेन, - उत्तर्धा भूकें वर সেই তণমন্তি রহিরাছে। এরপত গুনিরাছি. —মালেরা পরপোরকে সর্প হারা দংশন कत्राहेबां, महे वाकि छिना शिष्ट्रां, मञ्ज-বলে পুনরায় ভাহাকে উজ্জীবিত করিত। বে মাল যত অহত শক্তি দেখাইত, সে ভদভূত্রপ সম্মানিত ও পুরস্তুত হইত। কিন্তু মুমরে সময়ে গুর্মটনা ঘটায়, বছকালাবধি







রাজবিধি হারা ঐ সকল ক্রীড়া ও চৈত্র-মানের গাজন-সন্নাদে বাণকোড়া প্রভৃতি রহিত ক্ইয়াছে।

সেই মেলায়, একজন মাল এক প্রকাণ্ড ও অতি ভীষণ কেইটা আনিয়াছিল। তাহার ভয়ত্বর মৃত্তি দেখিয়া ও তীবণ গর্জন শুনিয়া, লোক সকল ভয়ে পলাইতে লাগিল। তাহার বিষ ভাঙা হয় নাই, এজন্ত মাল অতি সাবধানে ক্ষণমাত্র তাহার সহিত জীড়া করিয়া তাহাকে সিল্পেত পরিল।

মেলা দেখিয়া আসিবার সময় এক বাক্তি হঠাং আদিয়া পিতামহকে নম-স্বার করিবেন। পিতামহ প্রথমে তাঁহাকে চিনিতে পারেন নাই। জিজাসা করিলেন, — আপনি কে গ নিবাস কোথার গ वाशंहक कत्रायादक बिलालन .-- माना। আমাকে চিনিতেছেন না ও আমি সেই 'মুকুট,' আগনার দাস। তাঁহার নাম মুক্টচন্দ্র শিরোমণি। তথন পিতামহ বলিলেন,—ডাই ৷ তোমার আকৃতির ও বেশভ্যার এত পরিবর্তন যে, চিনিতে পারি माहे। विस्थव : ज्ञि तुहर (गाँश-माज़ि রাথায় এবং সিন্দুরে ও রক্তচন্দনে ভূযভী হওয়ায়, প্রথমে চিনিতে পারি নাই। মুক্ট কহিলেন,— সে যাহা হটক অভ আমার বাটাতে আপনাকে পদধূলি ৰিতে হইবে। আমিও আপনার শিলু।

পূর্ম কথা এই,—পিতামহ বধন কালনায় দর্শনপায় পড়িতেন, তথন মৃক্ট শিরোমণি তথায় ছাত্র জিলেন। পিতামহ কৃত্ৰিত ও শ্ৰেষ্ঠ ছাত্ৰ হওয়ায়, তাঁহাকেই অনেক সময় ছাত্র পড়াইতে হইত। মুকুটের দর্শনশাস্ত্রে বিশিষ্ট জানলাভের আশা নাই জানিয়া, পিতানং তাঁহাকে বিদায় দিয়া বলিয়াছিলেন, -ভাই i ভোমার এদিকে ফললাভের আশা নাই। वथा সময় नहें नां कविद्या, अन्य विषय यक्त কর। তদৰ্ঘি তিনি সন্নাসগ্রহণপূর্বক नानाष्ट्रात जर्ग करतन । त्याय कामकर्ष কোনও সাধুর প্রিরশিষ্য হরেন। কিন্ত তিনি প্রকৃত জ্ঞান্মার্গের কোনও সন্ধান পান নাই। সেই সলাসীর কুপায়, ভত-প্রেত-পিশাচ-ডামর দর্প-ব্যাম্বাদির বশী-করণ প্রভতি বিষয়ে সিজিলাভ করিয়া-ছিলেন। দারপরিগ্রহ না করিয়া চির-স্থাস গ্রহণ করিয়াভিলেন।

পিতামহ কহিলেন, — শিল্পেরা স্থানাহার
না করাইয়া আমাকে ছাড়িবে না। আমি
আহারাদির পর তোমার বাটা বাইব।
তাহা গুনিয়া মৃক্ট স্গৃহে গেলেন। পিতামহের শিল্পালর হইতে মুকুটের বাটা প্রায়
তিন ক্রোশ দ্রে। তিনি স্থানাহার ও
বিশ্রাম করিয়া ন্যানারোহণে মুকুটের
বাটাতে গেলেন। মুকুট একাস্থ ভিজভাবে
পিতামহের অভার্থনা করিলেন। অনন্তর
পরপের কথাপ্রশঙ্গে পিতামহ কহিলেন,—
আজি সেলার বে কেউটা আর কথনও
দেখি নাই। মুকুট, বিলিলেন, — বদি সে
দাপ আবার দেখিতে চান, আমি এই গৃহমধ্যেই দেখাইতে পারি। পিতামহ বিশ্বিত

इंदेश कहिएलन, - करव रमधा १। मूक्डे তথনি তাঁহার গৃহস্থিত দেবমর্তির সম্বধে আগনে বসিলেন এবং পিতামহকে তৎ-পার্থস্ত উচ্চ বেদিকায় বদাইয়া বলিলেন.-व्याशिक भागत्यत यात्र निक्तनाद থাকন। সূৰ্প আমার সৃত্যুথ দিয়া ঘাইবে। কোনওরূপ অগচালন বা বাঙ্নিপত্তি করিবেন না। কোনও ভা নাই। পিতা-মহ নিম্পন্দভাবে বসিয়া রহিলেন। মুকুট অনেককণ মন্ত্ৰপ করিয়া ভ্রারপর্মক प्रविशोधि धक्री भूष्य निष्मप कतित्वन। কিরংক্ষণ পরে অদুরে ভীষণ গর্জন হইতে লাগিল। মুকুট অলুলিদক্ষেত দাবা পুনরায় পিতামহকে স্থিরভাবে থাকিতে বলিলেন। পরক্ষণেই সাঞ্চাৎ কুতান্ত সেই ফণিমুটি তথার উপস্থিত ৷ মুকুট ইস্তন্থিত জবাপুপ ভাহার দিকে ধরিবামাত্র, সে শুর্ণাকৃতি বৃহৎ ফণাচক্র সম্পৃচিত করিয়া নিম্পন্তাবে মুকুটের দিকে স্থিরদৃষ্টি হইয়া রহিল। পিতামই ভয়ে স্বন্ধিত হইরা, কটাক্ষ্যক্ষেতে ফণীক্রকে বিদায় দিতে বলিলেন। মুকুট ইঞ্চিত করিবামাত্র क्गी नज्नीर्य श्रष्टान क्रिन। मुक्रे स দিন পিতামহকে আরো অনেক অভু চ बालाव (मबाहेबाहित्यम । वाह्याङ्ख লিখিত হইল না।

পিতামহ দে বাটাতে একটা কলা বেধিবেন। কলাটা থাতি তিজিভাবে ভাঁহাদেব সেবা করিতে লাগিল। তাহার বঙ্গন বোল বর্ষের অধিক হইবে না। সে শ্রামালী হইলেও, শাস্ত্র, পবিজ; কোমল

লাবণ্য ভাহার সর্বাঙ্গে উচ্চলিত। ভাহার म्थर ७१० मातना ७ विमाहत अर्थ्स মধুরিমা। পিতামং কেহার্ত্র ইয়া জিজাসা করিলেন,-ভাই মুকুট। তমি অক্তদার স্র্যাসা, অণ্ট এ কলা ভোমাকে পিতা বলিতেছে। ভূমি কি পুৰে বিবাহ कतिशाहिता? मुक्छे विशित्सम्.-मा मामा। विवाह कत्रि माहे। এ कछात्र বিবরণ অতি অমৃত। পিতাশহ সাথাহে ভাহা গুনিতে চাহিলে, মুকুট বলিতে লাগিলেন: —আমি কাল্যায় আপ্নাদের निक है विमाय गरेबा आब श्रंट यारे नारे। কেননা, গ্ৰহে আনার আপন পরিজন কেন্ত ছিলনা। মাতা-পিতা আমার উপনয়ন দিয়া এক বংগর মধ্যে পরলোক গমন করেন। আমি মাত্লালয়ে করেক দিন থাকিলা, धक मिन तकनीएड काशरक व ना विविधा প্রস্থান করিলাম। বালাবিধি তম্বশাস্ত্রোক অন্তত ক্রিয়া সকলের প্রতি আমার বিশেষ শ্রমা ও আগলি ভিল। সাধনা করিলে আমিও ঐ সকল রহন্ত অধিকার করিতে পারিব বলিয়া মনে দ্রু বিশ্বাস হইল। গুনিতাম, দ্রাবিড় প্রভৃতি দাকিণাতা প্রদেশে ও কামরূপ প্রভৃতি পূর্মবঞ্চে এ সকল বিভাগ পারদর্শী সিরপুরুষ আছেন। আমি একাকী কামরূপে যাত্রা করিলাম। তংকালে ওসকল স্থান স্বভর্গম ও ভয়-সঙ্গ ছিল। কিন্তু "নিপ্রহত তুনং জগং" -কেপীনধারী সন্নাসীর ভর কোণা গ ভাবিয়া, মা জগদস্বাকে স্মরণ করিয়া একাকী নিঃসম্বল হইয়া বাতা করিলাম।



ভপ্রংক্রপায় পথে নানা বিদ্ধ অতিক্রম করিয়া কামরূপে প্রছিলাম। দীর্ঘকাল
বহু অন্স্যরানে এক ভ্রাবাদী নিরূপুর্বরের
সহিত সাক্ষাং হইল। তিনি প্রথমে কোনও
ক্রমেই আমাকে শিরা করিতে সম্মত হন
নাই, কিন্তু আমার অবিচলিত সেবা ও
দৃঢ্তা এবং ঐকান্তিক ভক্তিভণে ক্রমশঃ
আরুই হইলেন। আমার মতিগতি আবিভৌতিক ব্যাপারেই আমক্ত দেখিয়া, তিনি
বিবিধ ভূত্যোনির ও সর্প্রাম্ঞানির বশীকরণাদি বিপ্লার গৃঢ় রহস্ত সমস্তই আমাকে
শিথাইলেন। আমি তন্মনা হইয়া শিক্ষা
করিলাম। ক্রমণ: সে সকলের আশ্রম্যা

দফলতা প্রভাক্ষ করিয়া, অবাক্ হইতে
লাগিলাম। যে দকল কথা গুনিয়া লোকে
হাসিয়া উড়াইয়া দেয়,দে নকল যে উড়াইবার বিবয় নহে, ভাহা জানিলাম। নিবিলআশ্চর্যা-সিজু বিশ্বনাথের অনস্ত রহস্তময়,
বৈচিত্রাময় বিশ্বকাণ্ডে যে, কত অভুত,
কত আশ্চর্যা, কত অচিয়নীয় ও অনির্প্রচনীয় কাণ্ড, ভাহা কে বলিতে পায়ে দ
এই আমাদের চক্ষের সন্মুথেই এক্ষণে হয়
ত কত কি ঘটনা ঘটতেছে, অথচ ভাহার
বিক্রিসর্গও আমরা জাত নহি।

(জয়শঃ)

স্বর্গীর কেদারনাথ মুখোপাধ্যার।

স্থামরা শোকসন্তর্গুল্বর একটা অধ্যাপরামণ ক্রিয়াবান্ প্রবীণতম হিন্দুর পর-লোকগমন-সংবাদ প্রকাশ করিতেছি। ইহার নাম কেলারনাথ মুখোপাধ্যায়, নিবাদ গছলহের স্থিহিত রহছা প্রাম। ইহার বয়দ ৭০ বংসর। ইনি ছই পুর, অনেকগুলি কভা ও বহুসংখাক দৌহিত্র দৌহিত্রী ও ভাহাদের সন্ত্যানির অভিভাবক ছিলেন। ইনি রালাকালে গুরুন্দারের পাঠশালায় কিছু দিন পড়িয়া বারাসত অলে প্রাতঃশ্বরণীয় ৮ রামতয়্ শাহিত্রী ও প্রাতঃশ্বরণীয় ৮ রামতয় শ্বরণার নিকট ইংরামি অধ্যয়ন করেন। অবস্থাসভিকে ইহাকে শীঘই জীবিকার্জনের জন্ত বহির্গ্ত

হতৈ হইল। কিছু দিন নানা কট ভোগ করিয়া অবশেবে লক্ষ্ণে নগরে গদন করেন। তথায় তিনি নিজ বিছা ও বৃদ্ধি-মন্তার প্রভাবে স্থনামধাতে অনুলপ্রভাব-শালী ৮ দক্ষিণারপ্রন মুখোপাধ্যায় মহো-দয়ের স্নেহ ও অনুগ্রহ আকর্ষণ করেন। তৎকালে লফ্ষ্ণে অঞ্জাহ আকর্ষণ করেন। তৎকালে লফ্ষ্ণে অঞ্জাহ আকর্ষণ করেন। প্রভাব দক্ষিণারপ্রনের অনুল প্রতিপত্তি ছিল। বলিতে কি. সে সময়ে তিনিই এক প্রকার ঐ অঞ্চলের হন্তাক্তা ছিলেন। তাহারই বিশেব অনুগ্রহে কেদারনাথ শক্ষ্ণো কলেজের লাইবেরিয়ান্ ও তত্রতা সরকারী ছাত্রনিবাসের ভতারধায়করপে নিষ্কে হন। তিনি সপরিবার তথায় দীর্থকাল বাম করিয়া নিজ নৌজনে, আতিখেরতার ও কর্ত্তবানিষ্ঠার সকলেরই বিশেব প্রভাব ও প্রীতি আকর্ষণ করেন।

তাহার তই পুত্র : জ্যেষ্ঠ খ্রীমান প্রিয় নাথ মুখোপাধারে এম.এ, ও কনিঠ প্রীমান श्रमधमाथ मुर्थाशाधाद वि, जन। जह উভয় সম্ভানকেই তিনি স্বতঃ প্রতঃ অবি-চলিত অধাবদার ও কঠোর যত্র সহকারে শিক্ষাদান করেন। তিনি স্তাপিকা বিষয়ে छिमामीन फिल्मन ना। এकस उँ। शाह मकल कछारे समिकिछा, समीवा, व्याजित्यही छ পীক্তিতের গুজাবার আক্রণ্য আত্মত্যাগিনী। ক্রমে তাঁহারট ঐকান্তিকা সাধনায় তাঁহার তই পুত্ৰই বিশ্ববিত্যালয়ের সর্কোচ্চ পরী-काश छेडीर्ग हम । भारत बरन, "सः स्रभूती দ ভাগাবান"। "পুত্রে যশদি তোমে চ नवाणाः भूगानकन्म "। वञ्च छः এकारन যিনি অপুত্রের পিতা, তিনিই সর্বাধিক ভাগাবান।

ইহাঁর গুভাদ্টে হইটা প্রুত্থ যুগল রত।
ইহাঁর জ্যেষ্ট প্রুত্থ শ্রীমান্ পিরনাথ মুখোপাধ্যার এম, এ, কিছুকাল ডেপুটা মাজি
ট্রেটার পদ অতীব প্রশংসার সহিত নির্কাহ
করিয়া একণে কলিকাতা মিটানিসিপালিটার সর্ব্ধ প্রধান কর্মসচিবের (সেকেটরী)
পদে প্রতিষ্ঠিত। অটল অধাবসার সহকারে
চেঠা করিলে এক সমরে ভাগালক্ষী প্রস্মাহ
হবেনই। তাঁহার বিতীয় প্রুত্থ স্কৃতী
শ্রীমান্ প্রমন্নাথ মুখোপাধ্যার বি, এল,
কলিকাতা হাইকোর্টের উকিল। জেটপুর
শ্রীমান্ প্রিরনাথের ভায় স্থাল, ধর্মপ্রাণ,

পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুল্মের একার আজাবহ, সারধর্মততে অভিজ্ঞ, পরোপ-काबी सुभुव कशियुर्ग खुडर्गछ। हेमि शिव-দ্যি সমাজের ভক্ত। ধর্মতক বিনয়ে গভীর দার দার কথা ইঞ্জি নিকট যাতা অবগত হওয়া বার, তাহা অভ্যের নিকট ছলভ। বিশেষতঃ পিত্যাত্ত জি বিষয়ে ইইডক রামচন্দ্র বলিতে ইচ্ছা করে। এ পরি-বারের আভিথেয়ভার কথা বলিয়া আশ बि:उ ना। জাতি, বনু ও অভাভা পাড়িত वाकिमात्वर এই পরিবারের মধ্যে आमिता शक्त सन्नोत स्वर ७ यह ना छ करहन। আ থার, বন্ধ, আত্থি-অভ্যাগতের দেবার जश हेर्रालव ग्रंट शाक्य उद्धव विवास साहै। আশ্চর্যোর বিষয় এই,—অভ্যাগতগণের रथन वा जदस्य वा वल्लीव व्यवसामन, তালা ইহালের নিকট আনাইতে হয় না। ইহারা সকলের অন্তর্ধানীর ভাগে ভং-ক্ষণাং তাহা সমুখে উপস্থিত করেন, এবং শিপ্তালাপে ও সৌজন্মে দকলকেই প্লকিড कटवन ।

কেলারনাথ অতিমাত্র পিতৃত্ত ।
তিনি পিতার নামনাত্রেই ভক্তিতরে গদগদচিত্র হইতেন। বিদেশ হইতে অনেশে
আলিয়া অগ্রামে প্রকরিণী প্রতিষ্ঠা ও প্রকামহোংসব প্রভৃতি ফ্রিয়াকলাপ প্রাণের
আকাজ্ঞা মিটাইয়া নির্মাহ করিয়াছেন।

গৃহস্থালীর পরিজিনার ও পরিজ্ঞাতার বিধরে ও সকল কর্ত্তব্য ঠিক ঠিক সময়ে সর্বাঞ্চয়লররূপে সম্পাদন বিধরে এবং সাংসারিক কার্য্যে শৃত্থালা ও পারিপাট্য বিষয়ে ইইার বৈলক্ষণ দক্ষতা ও আশ্চর্গা বুজিকৌশল ছিল। যাহা অনুর ভবিবাতে সম্পাদন করিতে হইবে,তিনি তাহার সমন্ত আরোজন ও নিয়মপ্রণালী পুলেই ঠিক করিয়া রাখিতেন। এজন্প কার্যাকাশে কোনও বিষয়েরই অভাব পাকিত না।

ইহার খাখা বরাবরই থ্ব ভাগ ছিল।
"থাইলে অশেব ব্যাধি না থাইলে মার।
স্বলাহার স্বল নিজা স্ক্রিয়ালে তরি।"

এই প্রাজ্ঞ-বাকা তিনি বাবজীবন পালন করিয়াছেল, ইলানীং অগ্রামের প্রতি জাহার প্রাণের অবস্থ ত্রা হইগা-किया किटन आमध लाकभागत मत्रामीन মজল হয়, কিলে স্বগ্রামে ৮ পিতৃলোকের অক্ষু প্রীতিকামনায় শাস্ত্রোক ক্রিয়া-কলাপ সমারোহে নির্মাহ হয় এবং তহ-भनत्का मीनम्तिराज्या अञ्चलनयामि नाज করে, কিনে গ্রামন্থ বালকের। স্থাশক্ষিত ও সক্তরিত্র হুইয়া গ্রামের শোভা সমূরি বুদ্ধি করে, ইহাই তাঁহার একাস্ত চিন্তা ও চেষ্টা ছিল। তিনি কলিকাতা শিয়ালদং कार्टित जनदर्शत माजिए हैटिन अन अि স্থাতির সহিত নির্মাহ করিয়া গিয়াছেন। গ্রামের: বিবাদ : বিসংবাদ স্বয়ং উপস্থিত হুইয়া মিটাইতেন। ছাত্রগণের কোন মপ

ক্রটি দেখিলে, তিনি ভাছা সংশোধনের জন্ম বিশেষ যত্র করিতেন।

তাঁহার আর একটা অত্যাব প্রশংসনীয় অভ্যাস ছিল। সংস্কৃত শাস্ত্রে যথায় বে ভাল কথাটা সন্ধং দেখিতেন বা কাহারও নিকট গুনিতেন, তাছা তিনি তংকণাং লিখিবর করি:তন। এইরপে উভার प्रश्निविक भागिन गीजाः गाचा, ८४।क. প্রবচন প্রভৃতি সমবেত ক্রিলে, একখানি মহাভারতক্রপে পরিণত হয়। আশ্চর্যোর विश्व ८ र. ८ तमा काम- नाज-८ छ स्व यथम ८ र প্ৰচন্টার আবশ্রক, ভাষা ভিনি ভং-ক্লাং মুখত বলিয়া দিতেন। স্থানাভাবে অনেক কথা বলা হটল না। 🗸 স্বর্গীয় महाद्या डिरम्भहल प्रस्क होने आखदिक প্রধা করিতেন। বলিতেন, -- ৪রপ সহঞ धानिक, त्याकहिरेज्वी, जनवड क माधु একালে তল্প ।

হে ঈবর ! হে করণামর ! হে মঞ্চলমর !

৺ কেদারনাথের পরার্থপ্রাণ, সৌজ্ঞনিশর পূত্র কন্তাদি সকলের প্রাণে তোমার
সর্কশোকহারিণী শান্তিস্থা বর্ষণ কর !

এ ধান্তিক পরিবারকে চিরনিরামর,
চিরজীবা ও চিরস্থী কর !

কোথায় সে জন ?

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর।)

এইরপে সত্যের অন্ত্রমানে শ্রশানে
মনানে, শবাদি বাবছেদ করিয়া শ্রমণেরা
শ্রমণ করিতেন বলিয়া, হিন্দুর্গণ মহানেবকে
দেহতত্ত্বের অন্ত্রসন্ধানে শ্রাশানে মনানে,
শবাদনে শ্রমণ করাইয়াছেন। সহস্র
সহস্র বংসরের ধূলি ও ছাই পাঁস ঠেলিয়া,
সেই বৌর ও শ্রমণ্যণকে সনক্র করা বড়
সহজ্ব নহে। সহজ্ব হউক বা কঠিন হউক,
দেহতত্ত্ব ও সত্যের অন্তর্সন্ধানে বহির্গত
হওয়ার একান্ত প্রয়োজনীয়তা, সেই
বৌর্বপ্র ও বিজ্ঞানের আমল হইতেই
ভারতবর্ষে চলিয়া আগিতেছে।

ঔপনিষদিক ঋষিগণ ষাহাকে "সতা" বলিতেন, তাহাকেই "ব্ৰহ্ম" বলিতেন, "গতাং ব্ৰহ্মেতি।" (বৃহ্দাৱণাক, ৫।৪।১ এবং ৫।২।)। উপনিবং যাহাকে ব্ৰহ্ম বলিজেন, বুদ্ধ ও বৌদ্ধগণ তাঁহাকেই সতা বলিতেন।

জড়তবের ভিতরেই আয়তয়, বেমন
জড়ের ভিতরেই তৈতয়,—জীবন,—
জীব,—আয়া। এই প্রকারে অধ্যায়বিজ্ঞান হইতেই জড়বিজ্ঞানের উন্নতি,—
অধ্যায় রাজ্যের সতা হইতে জড়রাজ্যের
সতাও প্রকাশিত হইরাছিল।

এই প্রকারে দেহতত্ত্বের ভিতরেই আত্মতত্ত্ব এবং আত্মতত্ত্বের ভিতরেই দেহ-তত্ত্ব রহিয়াছে। দেহে ও আত্মাতে থেমন জড়াজড়ি, দেহতত্ব ও আত্মতত্ত্বে তেমনই জড়াজড়ি, একীভূত ভাব। তাই দেখিতেছি "দর্শন" লাভ করিতে হুইলে, দেহতব্বের মধ্যে প্রবেশ করিতে হুইবে।
কেবল বনে বনে, দেশে দেশে ঘ্রিলে
আর চলিবে না। সে দিন ও সে কাল
আর নাই। আরণাক দিন চলিয়া
গিয়াছে।

এখন যুগান্তর ঘটনাছে। সভাযুগ আসিরাছে। সভা চিরদিনই পৃথ্যগগনে উদিত হইয়া আছে,—

"দাও করতালি, জন্ম জন্ম বলি, পুরিদ্ধা অঞ্জলি, কুস্কম লহ। জ যে প্রাচীতে, হাসিতে হাসিতে, উদিত অরুণ উধার সহ।"

সত্য নানা আকারে, নানা বর্ণে কুটিয়া উঠিতেছে। অড়-সত্য,—অঞ্চ-সত্য,— সামাজিক সত্য, রাজনৈতিক সত্য, কেহই আর ঢাকা থাকিবে না; কারণ এই বুগ সত্যের। তাই, ইহার নাম সত্য যুগ, —বে যুগে সত্য প্রচার হয়।

দৈহবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান, সকলই একবাকো শুধাইতেছেন —"কোথায় সে জন ?"

সকলেই ক্ল কিনারা হারাইয়া সংশয়-সাগরে হার্ডুব্ থাইতেছেন। সকলেই, বলিতেছেন,—"কোথায় সৈ জন ?"

কিন্ত যিনি দেহতত্ত্ব বুঝেন, তিনিই জানেন,--কোথায় দে জন ?"

व्विष्ठ याहेग्रा देविषक গবিগণ, "কে ? কে ? কে ?" বলিয়া জগংমর দৌড়িরা বেড়াইরা, শেবে ভাবিতে ভাবিতে, চিপ্তারাজ্যে, দৈহতবের ভিতরে ঢ্কিয়া মনের মধ্যে মনো-বিজ্ঞানের শেব মীমাংদা পাইলেন। দেটি "কেন"—উপনিবদের প্রথম শ্লোকে বাক।

图书;-

কাহার দারা ইচ্ছা ও মন খেরিত গ কে প্রথমে দেহে প্রাণ যুক্ত করিলেন ? दक वाक्शक्टिक क्छीइत्वन ? কোন দেবতা চকু ও কর্ণকে দেখাইলেন

७ ७नाईरणन ? উত্তর,—

विनि ट्यांट्वंत ट्यांव, मरनंत्र मन, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু,

छांशांक त्मरे विनिधा बामित्व।

তাঁহাকে এইরূপে জানিলে, মানুষ ইহ-লোকেই, ইহলোক হইতেই অমৃত লাভ করিয়া যায়। (সামবেদীয়া কেনোপনিষং) 15-6

অ-মৃত কি জান কি ? না মরা। দেহ কর হয়। আত্মা অকয়। যেই পরিকার-রূপে বৃথি যে, আমি দেহ নহি, খেই সঙ্গে मरक्टे दुवि त्य, जांगि त्मर्टत मरक क्यांटे ना, जः शृर्त्व ९ हिनाम। काट्न काट्न है. পূর্ব্বে থাকিলে, পরেও থাকিব। তবেই মরণাস্ত আমার জীবন,—তাঁহাতেই আমার जीवन।

আর 9 যথন বৃঝি যে, দেহের অভ্যন্তরে

কোনও কাজই আমার ইক্ছাত্র্যায়ী হয় না, তথনই বুঝি যে, অন্ত কোনও ইচ্ছা ও मिक बांगांत्र हकु, कर्व, नामिका, शांक-इनी, क्रिक, मुनाधात इहेट मह्यात ও সহস্রার হইতে ম্লাধার পর্যান্ত কার্মা করিতেছেন। ভাল করিয়া "দর্শন" করিলে ৰেখি যে, নামমাত্ৰ আমি আছি। সভা সভাই আছেন তিনি,—আর কেউ আমি নহি। তিনি অদৃষ্ট দ্রন্তা,—অশৃত শ্রোতা, - অজাত জাতা, - অব্যক্ত বকা।

তখন প্রশ্ন অন্য আকার ধারণ করে। " कार्यात्र (म जन, जातन किन जन। বে জন স্জন-গালন, লয় করে ?" না বলিয়া, তথ্ন চিন্তাকুল হইয়া ভাবে,---"কোথায় আমি ?" আমি যে তথন যাই যাই,-নাই নাই হই। তিনিই व्याद्य वामात्र कीवतन, প্রাণে,-वामादक রেখেছেন।

কোথায় সে জন ? দেখিবে ? প্রত্যেক নিঃশ্বাসে, যিনি তোমাকে নি:খাদবান রাখিতেছেন, - প্রতি মননে. বিনি তোমাকে মনন ক্বাইতেছেন.-প্রতি ভাবনার যিনি তোমাকে ভাবাইতে-ছেন, তিনি তোমার ভিতরে -- চক্রর প্রতি পলকে,—হাদয়ের প্রভাক স্পন্দনে, —নরনারীর প্রত্যেক অঙ্গে,—প্রত্যেক জীবের জীবনে, আমাদের প্রত্যেক শোণিতবিদ্তে জীবনীশক্তিরপে, আন্তা-শক্তিরপে বর্তমান রহিয়াছেন। মুরে, নিকটে, অস্তরে, বাহিরে, হাসি ও কারায়, एर्सा हरज, कीर-बहुरड, श्रावत कलरम,





জলে স্থলে, অন্তরীকে, "আঁথি মেলি। তোমাতে তিনি আমাতে, তিনি সর্মাত্র। দেখ মাকে, তিমিরে তিমিরহরা।" তিনি

ত্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ সিংহ।

পারস্থ কবি দেক সাদি।

(পূর্ন-প্রকাশিতের পর।)

৩৬। খোরাসান দেশের কোনও রাজার ভীষণ পীড়া হওয়াতে গ্রীক্দেশীয় চিকিং-সকেরা রাজাকে কোনও যুবকের পিত বাবহার করিতে পরামর্শ দেন। রাজা যুবকের পিতা মাতাকে ডাকিয়া অনেক ধন দান করিলা, সম্ভানের প্রাণনাশের সম্মতি পাইলেন। কাজি রাজার আরোগোর জন্ত প্রজার রক্তপাত বৈধ, এই বলিয়া মৃত্যুর প্রওখান। বাহির করিলেন। জহলাদও উপস্থিত হইল। এমন সময়ে রাজা দেখিলেন, সেই যুবক ঈযৎ হাসিতে হাসিতে খেন মনে মনে কি বলিতেছে। রাজা বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিলেন,--এমন অবস্থায় তাহার হাসিবার কারণ কি ? সে বলিল-"সন্তান পিতামাতার চির-আদরের ধন: যদি সে সন্তানের প্রতি কেহ অগ্রায় করে, তাহা হইলে পিতা মাতা কাজিকে জানায়, শেৰে রাজা তাহার বিচার করেন। আমার পিতা মাতা সামান্ত অর্থের লোভে আমাকে মৃত্যমুখে দিতে কৃষ্টিত হন নাই; কাজিও আমার মৃত্যুর আদেশ দিয়াছেন এবং রাজার দৃষ্টি তাঁহার নিজের আরোগোর উপর। এমন অবস্থায় ভগবান ভিন্ন আর অপর

সহায় নাই; এ অত্যাচারের কথা আর काशांक बानाहेव ? जाननात ,श्रं कि আর আমার বিচারের প্রত্যাশা আছে ? ইহা গুনিয়া রাজার অন্তঃকরণ করণরদে দ্রবীভত হইল ও তাঁহার চকু দিয়া জল পড়িতে লাগিল। তিনি বলিলেন,—"এই নিরপরাধ যুবকের রক্তপাত করা অপেকা আমার মৃত্যু প্রের্ডর।" অতংপর রাজা: य्वरकत्र नित्रकत्रन कतिया दशमानिष्रन कतित्वम ७ व्यष्ट्रत धम निम्ना जाहात्क विमात्र मिल्लम्। এই घटेमात्र अक मश्राह-মধ্যে রাজ। স্বরং নিজ ছুশ্চিকিৎস্ত রোগ হইতে ঈশ্রকণার আরোগ্য লাভ করিলেন ।

৩৭ এ একলা তাবিজ নগরের একজন ক্ৰি সাদির স্থ্যাতিতে ঈ্যায়িত হট্রা গাদিকে জিজাসা করিল,—"তুমি কোথা হইতে আসিতেছ ?'' সাদি বলিলেন,— "আমি জুরমা সিরাজ নগর হইতে আসিতেছি।" ইহা গুনিরা সে বাক্তি বিজপ করিয়া বলিল—"হাঁ! তারিজ নগরে সিরাজিরা এথানকার কুকুরের অপেका मरश्रात्र अधिक।" मानि वनिरमन, —°ইহা ত আমাদের নগরের

বিপরীত; সেখানে তারিজেরা কুক্রাণেক্ষা নগণা। তারিজের কবি তৎপরে দার্দির মস্তক কেশহীন দেখিয়া একটা গোলাকার বৃহৎ পাত্র দেখাহয়া বলিল, "আছা বলিতে পার—সিরাজিদের মস্তক এই মৃৎ-পাত্রের হাঁড়ির তলদেশের স্থায় কেন গু" দানি বলিলেন,—"এই কারণেই তারিজদের মাস্তক ঐ পাত্রের অন্তরের স্থায় একবারে নিঃসার ।"

৩৮। এক দিন নসিবারণ মুগয়া করিয়া বনমধ্যে দগ্ধ মাংস খাইবার উপক্রম कतिराउ हिर्णन, किन्छ नदन ना थाकांत्र নিকটবর্ত্তী কোনও গ্রাম হইতে একট লবণ আনিতে একজন পরিচারককে পাঠান হয়। নসিবারণ ভাহাকে ডাকিয়া विनित्नन, दम्थ दयन नवर्णत्र यर्थाहिङ मूना (न अमा रम, -- कारन यनि भूना ना তাহা হইলে সমস্ত গ্রামটী অচিরে নই হইবে। অন্তরবর্গ জিজাসা করিল-"এত অল বিষয় লইয়া কি অনিট হইবার সম্ভাবনা ?" নসিবারণ বলিলেন.→ "তিল इटेटडरे जान इय ; अन्न आमि यिन কোনও প্রজার বৃক্ষ হইতে একটা ফল লই, আমার প্রহরী ও কুতদাদেরা শীঘ্রই সেই বৃক্ষ সমূলে উৎপাটন করিবে অর্থাং বুক্ষে আর ফল থাকিবে না, শেষে বৃক্ষটা কার্ত্তের জন্ত ছেদন করিয়া লইবে।

০৯। যদি জ্ঞান লাভ করিয়া সংকার্য্য করিতে চাও, কখনও উদরকে অতিভার-গ্রন্থ করিও না। আকণ্ঠ ভোজন কর বলিয়া, তোমার বুদ্ধি ও জ্ঞানের বিকাশ হয় না।

৪০। হৈ ঈশর। তোমার বিকক্ষে আর
কাহার কাছে অভিযোগ্যকরিব ? তুমি
ভিন্ন কি আর বিচারক আছে ? তোমা
অপেক্ষা কি কেহ পরাক্রমশালী আছে ?
প্রমি যাহার পথ-প্রদর্শক, মে কিছুতেই
বিপণগামী হর লা। তুমি যাহার মনে
সন্দেহ উৎপাদন কর, কে আর তাহাকে
পথ দেখাইবে ?

৪১। কোনও সমাটের সম্ভানালি হয় নাই। তাঁহার অন্তিমকাল উপস্থিত হইলে, তিনি মন্ত্রীদিগকে পর দিব্দ প্রত্যুবে বে वाकि खबरम नगरत खरवन कतिरव, ভাহাকেই রাজমুকুট ও রাজাশাসনের ভার मिट्ड विनिन्ना गानवलीला मुख्यल क्**तिलन**ा এই আদেশ অনুসারে মন্ত্রী ও অমাতাবর্গ পর দিন প্রাতঃকালে। একজন ফ্রিরকে নগরে প্রবেশ করিতে দেখিরা তাহার হল্তে কোষাগার ও তুর্গ অর্পণ করিল। ফকির যাবজ্জীবন ডিক্ষারে উদর পূরণ ও শতগ্রন্থি করায় দেহাবরণ করিয়াছিল-এখন রাজ। পাইরা পরম স্থথে কিছু দিন অতিবাহিত করিল। ক্রিন্ত অচিরে সৈতাধাক্ষণণ ও দেশের আমির ওমরাও তাহার বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র করিয়া, তাহাকে বুদ্ধে পরাভূত করিয়া, ভাহার, শাসন হইতে অনেক প্রদেশ বিচ্ছিন্ন করিয়া নিজে নিজে অধিকার করিল। এই ঘটনায় ফকির মুর্মাহত হইয়া পড়িল, — এমন সময়ে তাহার একজন বন্ধ আসিয়া

ভাহার অভাদরের জন্ম ঈশরকে ধন্তবাদ দিতে লাগিল। ফকির বলিল,—"ভাই। এ অভিনন্দনের সময় নয়, আমার হংথে হংথ প্রকাশ কর। যথন তুমি আমাকে পূর্বে দেখিয়াছিলে, তথন আমি কেবল এক মৃষ্টি অয়ের জন্ম লালায়িত ছিলাম, এখন আমার উপর এই রাজ্যের সমস্ত ভার ও ভাবনা পডিয়াছে।" বনু বলিল, "সময় यक इटेरन रनारक नाना कहे भार, आवात সম্পদে নানা বাসনার বশীভূত হয়। এই জীবনে কি বিপদ, কি সম্পদ-সকল অবস্থাতে মনের অশান্তি। ধনাকাজ্ঞা করিলে লোকে কি করিয়া শান্তি পাইবে। পণ্ডিতের মূখে গুনিয়াছি, ধনাদি কোনও লান গ্রহণ অপেকা দরিদের ধৈগ্যাবলমনই প্রশংসনীয়। সমাগরা পৃথিবীর অধিপতি হট্যা নানা চিমায় জর্জবিত হওয়া অপেকা

৪২। এক বাজির 'এক বদু রাজমন্ত্রী
হইরাছিল। এই উচ্চ পদ পাইবার্ট্টিকছ
দিন পরে,রাজমন্ত্রীর কোনও লোক তাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিল,—"তুমি রাজমন্ত্রীর সহিত
এখন আঁর দেখা কর না কেন; তোমাদের
মধ্যে কি মনান্তর ঘটিয়াছে ? না, তুমি
তাঁহাকে আর পূর্বের মত ভাল বাস না ?"
সে বলিল,—"ভালবাসিব না কেন ? কিন্তু
এখন তাহার কাছে যাইদে সে হয় ত রাজকার্ম্যে বাস্ততা প্রযুক্ত আমার প্রতি কৃদ্ধ
হইতে পারে। মখন তাহার এ পদ আর
থাকিবে না, তখন তাহার সহিত সহজেই

উঞ্বত্তি অবলম্বন করিয়া শাস্তচিতে জীবন

যাপন করা শ্রেখন্তর।

দেখা গুনা হইবে। পদচাত হইলে ও কটে পড়িলে লোক বনুর কাছে মনের কট প্রকাশ করে।"

৪৩। এক জনের চকুরোগ হওয়াতে সে অথচিকিৎসকের কাছে গিয়া ঔবধ চাহিল। চিকিংসক অধাদি পত্তর চক্ষ-द्यार्ग रय छेष्**ध मर्लमा श्राह्मण क** विश्वो कडकार्या इटेड, छाडाई छाडाटक मिना। কিন্তু সেই ওষধ বাবহারে সে বাজির চকু অন্ত হইল। সে চিকিৎপকের নামে বিচারকের নিকট অভিযোগ করিল।" विठातक रिवालन, "हेशत आत कि প্রতিকার করিব ? এ বাজি গর্মত, তাহা না হইলে অব কিলা গৰ্মভ চিকিৎ-মকের কাছে কেন গিয়াছিল ?" এই উপাধ্যান হইতে এই নীতি শিক্ষা করা যার, যে "গুরুতর কার্য্যে অপারদর্শী লোককে নিযুক্ত করিলে কেবল যে কার্যা-হানির সন্তাবনা, তাহা নয়, জ্ঞানী লোকের নিকট অবিবেকী বলিয়া অপ্রতিভ হইতে হয়। যাহার বৃদ্ধি ও বিবেচনা আছে, এমন ব্যক্তি সামান্ত লোকের উপর গুরুতার অর্পণ করে না। যে মাত্র বুনে, ভাহাকে কেহ রেশমের স্থল কার্য্যে নিযুক্ত करत ना ।"

৪৪। এক ইমানের উপযুক্ত পুত্রের মৃত্যু হইলে, লোকে তাহাকে জিজাসা করিল, পুত্রের কবরে স্মরণার্থ কি লেখা যাইবে ? ইমান বলিলেন, "কোরাণ এত পবিত্র যে, তাহার কোল কবিতা এমন স্থলে লেখা-উচিত নয়, যেখানে সে কবিতা সময়ে বিলুপ্ত হইতে পারে, অথবা তাহার উপর
মন্তবার পদবিক্ষেপ হইতে পারে, কিছা
কুক্রে তাহা অগুচি করিতে পারে। যদি
কিছু লেথাই নিতান্ত আবপ্তক বোধ হয়,
তাহা হইলে আমাদের মধ্যে যে কথোপকথন হইয়াছিল তাহ:ই লিখ। আমি
বলিয়াছিলাম, "বৎস! তুমি আমার
আশালতা, তোমাকে পাইয়া আমার
হলয়কানন কতাই প্রকুল হইতেছিল।"
প্রে কহিয়াছিল,—"পিতঃ। অপেকা
কয়য়য়, বয়য়ৢ আসিলে আবার দেখিবেন,
কবরয়ৢ আমার ধূলি হইতে কেমন স্থানর
পূল্প প্রশ্নটিত হইবে।"

৪৫। একদা এক যুবক কোনও রাজ-কন্তার প্রণয়াসক্ত হইয়াছিল। যুবক স্থানার মিইভাষী ও বক্ত খপটু, কিন্তু রাজপুরীর উপর ভাঁহার মন এতদুর আরুট্ট হইয়াছিল বে, ক্রমে বাহজানশুর হইয়া উনাত হইয়া উঠিল। রাজকলা তাহার এই শোচনীয় দশার কথা গুনিয়া অস্থারোহণে একদিন তাহার নিকট আসিল। সুবক রাজকভাকে দেখিয়া অঞ বিসর্জন করিতে লাগিল ও मत्न मत्न विलिख नाशिन, - "वाहात (अम)-নলে আমি জর্জারিত, সেই জনই আমার সমুথে সরং উপস্থিত। মবোধ হর আমার প্রতি তাহার রুণা হইরাছে।" এই ভাবে গদগদ হইয়া ভাহার যেন বাগ্রোধ হইল, মুথে আর কোনও কথা সরিল না। রাজ-ক্সা দ্যার্ডচিত্তে যুবকের নাম কি, তিনি কোথা হইতে আণিয়াছেন, কি করেন,

हेजामि नाना श्रद्ध कदिल, किन्दु युवक প্রণয়ে এত মুধ ও অভিভূত যে, কোনও প্রাণ্ডের উত্তর দিতে পারিল না। ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। যদি তোমার সমস্ত কোরাণ কণ্ঠন্ত থাকে, ততাপি রমনীর প্রেমে বিমুগ্ধ হইলে তোমার মুখ দিয়া তাহার একটা বর্ণও সরিবে না'। শেষে बाक्षकञ्चा अप्नक अञ्चनम् विनम् कविरण, ধুৰক অবনত মন্তক উত্তোলন করিয়া কহিল, "তুমি দরা করিয়া আমার কাছে আসিয়াছ, আমার কওঁ ভাগা ৷ ইহার পর কি আর আমার মুখে কোনও কথা আদে १ তুমি আমার সমুখে, অথচ এখনও আমি জীবিত আছি —এই আশ্চর্বা !" এই কণা বলিতে বলিতে যুবকের প্রাণবায় বহির্গত হইল। প্রিয়ার দর্শনমাত্রে যুবকের যথন এই দশা ঘটিল, তথন সে বাঁচিয়া কখনও স্থান্তির হইতে পারিত না।

ভগবানে প্রেম এইরূপ হওরা উচিত, কবি গরজ্বে এই উপদেশ দিয়াছেন।* (ক্রমশঃ)

আধুনিক কবি তারাকুমরি কণিরত্বও এই
 কলা বলিয়ছেন !—

"মাতত্ত্ব গানগতো বদাহ:

ত্রান মনীরং মরণং তদৈব।

তল্পানতকেং মরণং মম আহ

হং কি তলা শক্ষাসি নাং বিহাজুং।

তোমারি ধেলনে যকে রব নিমগন,

ভীবন আমার বেন বার মা। তখন,

তোমারি ধেলনে বদি পারি বা। মরিতে,

তাহ'লে তুমি কি আর পারিবে কেলিতে?"

প্রতিশোধ।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর।)

সেই সদাশর ভাকারের রকপ্রদানের পর এক সপ্তাহ অতীত হইয়াছে। ডাক্রারের কথাই সতা হটল। রক্ত-প্রদানের পর হইতেই ললিত সম্পূর্ণ স্বাস্থালাভ করিয়াছে। পূর্ব লাবণ্য ক্রেমে ক্রমে দেহ অধিকার করিতেছে. किछ गात्रीतिक सोर्खना এथमा यात्र নাই। পিতার মুখে ডাক্তারের মহা-প্রাণতায় নিজের জীবনপাভের কথা গুনিয়া, সেই আত্মত্যাগী মহাপুক্বকে দেখিবার জন্ম ললিত বড়ই উৎস্ক হইল। শারীরিক ছর্বলতা অগ্রাহ করিয়া, পিতার নিবেধ সত্তেও অন্ত ভাজারকে দেখিতে ললিত চলিল। কাজেই শশান্ধ বাবুকেও সলে যাইতে হইল। পিতা-পুত্রে ডাক্রারের বাটী জাসিলেন। বাটী প্রবেশ করিবামাত্র কেমন একটা অনিশ্চিত আশক্ষায় উভয়ের প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল। তংকণাং ডাক্তারের ভূতাটী শুক্মুখে খবর দিল, ডাক্তার বাবর ভারী অস্কর। পিতাপুত্রে ক্রতপদে ডাক্তারের শর্মকক্ষে প্রবেশ করিলেন। দেখিয়া শশাক্ষ বাব শিহরিয়া উঠিলেন। এই কি সেই সৌমানুর্ভি পিরদর্শন ভাক্তার ? মৃত্যুর করাল কালিমা সর্বাঙ্গে পড়িরাছে; সেই সদাহাসি মুপথানি গুদ इरेबाएह। हक युनिया तकः एटन इति

শীর্ণ হন্ত রাথিয়া একথানি পর্যাক্ষে ভারুনার শুইয়া আছেন।

শশাদ্ধ বাব্ কম্পিতকঠে ডাকিলেন,
"ডাকার বাব্!" ডাকার নরন উনীলন
করিয়া উভয়কে দেখিলেন ৮ সেই পাপুর
য়্থে একটু জীণ হাজের রেখা প্রকটিত
হইল। তৎপরে উভয়কে ক্ষীণকঠে
বিসিতে বলিলেন, এবং গলিতকে মধুর
স্মন্নেহ স্বরে বলিলেন, "ললিত বাব্!
আপনি তবে বেশ আরোগ্য লাভ
করিয়াছেন।"

ললিত অশুপূর্ণ নেত্রে বলিল, "ডাজার বাব্! আজ আপনাকে এমন অবস্থার দেখিব এরপ আশা করিয়া আদি নাই। আমি ব্রিরাছি, আজ আমার পরিবর্তে আপনি কেন রোগশ্বনায়। এই হত-ভাগ্যের প্রাণ রক্ষার জন্ম নিজ প্রাণ বিনিময় করিয়া, আপনি জগতে অক্ষয়-কীর্তি স্থাপন করিলেন। জগৎ শত ম্থে আপনার কীর্ত্তিগান করিবে; কিন্তু ডাত্যার বাব্!—"

গদরাবেগে লগিত আর বলিতে পারিগ না; অঞ আর চাপিতে না পারিয়া, অনেকক্ষণ কাঁদিয়া বলিল—
"কিন্ত ডাক্তার বাবু! আমার কি প্রবোধ আছে? আপনি যে খাজ আমার জন্ত প্রাণ দিলেন, এ মর্দ্মান্তিক কঠের কি



সাজনা আছে। কিন্তু হায়। সে সময় যদি আমার বিদ্যাত্ত জ্ঞানশক্তি থাকিও, তা হলে ডাক্তার বাবু। এ কার্য্য কথনই ক্রিতে দিতাম না।"

ডাক্তার ফীণস্বরে বলিলেন, "কেন ভাই লশিত! তুমি কুণ্ণ হইতেছ? একটা কষ্টকর জীবনের পরিবর্তে যদি একটা সুখময় বহুমূল্য জীবন রক্ষিত হয়, ভাহাতে কাহার অ্যাধ ? ভাই ললিত ! চল্রমাশেভিতা ভিত্রজ্যাংস্থাময়ী মধুরা যামিনী লোকের বেশি চিত্তরঞ্জক, না চল্রহীন অমাব্ঞার ভীষণ তমিপ্রাপূর্ণ রজনী লোকের বেশি চিত্তারক? ভাই। স্বর্গের ন্তুরভি মন্দারকুত্বম लाटक इ दिनि जाका डिक इ, ना शक्त शैन শিখুলপুজা মানবের বেশি প্রার্থনীয় গ তেমনি ভাই ! তুমি জগতের অনেকের আননদায়ক। তোমাবারা অনেক উপকার সাধিত হইবে, কিন্তু এ হতভাগ্য পৃথিবীর কোনও কার্য্যে লাগিবে না। আমাদের উভয়ের মধ্যে ভোমার জীবনের মূল্য বৈশি। তোমার জীবন অনেকের প্রার্থনীয়, অতএব তুমি ক্ষ इर् 9 ना ।"

শোকবিকম্পিত কণ্ঠে ললিত বলিল,
"ভাই। তুনি মন্থবোর আকারে দেবতা,
কিন্তু আন্ত্রপ্রবঞ্চনা করিও না। তুনি
যদি জগতের কার্যো নাই, তাহা হইলে
আমাকে বাঁচাইল কে ? তোমার জীবন
ছঃথময় কিনে ?'' "সে ক্টকর কাহিনী
গুনিরা কাজ নাই।" ললিত বলিল,

"সে কথার আলোচনায় তোমার কট হইতে পারে, সে কথায় আর প্রয়োজন নাই।" ডাক্তার বলিলেন, "না ভাই। আমার কটের কথা বলি নাই। ছংথে আমি চির-অভাস্ত। তোমরাই বাথিত হইবে বলিয়া—"

ললিত বিশ্বিত নয়নে জাকারের প্রতি চাহিয়া রহিল। শশাক বাবু বলিলেন, "আপনার যদি আপত্তি না থাকে, তাহা হইলে বলুন, ললিতের বোধ হয় গুনিতে বিশেষ আগ্রহ হইয়াছে।"

ডাক্রার বলিলেন, "তবে শোন ললিত। এর জন্ম বদি তোমরা পরে অহু গাপিত হও, আমার কিন্ত দোষী করিও না।" পিতা-পুত্র বিশ্বিত হইরা ভাবিলেন— ডাক্রারের কাহিনীর সহিত আমাদের দংশ্রব কি ?

"আমার নাম স্করেশচক্র বস্থা। রারপুর বাঘনাপাড়ার স্বর্গীর হরিশুক্র বস্থ আমার পিতা।" শশাক্র বাবু ছই হস্ত দ্রে সরিয়া বিদিয়া, নয়ন বিস্ফারিত করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে বলিলেন, "ত্মি হরিশ বোসের ছেলে ?" বৃদ্ধের আর বাকাক্ষুত্তি হইল না। অজ্ঞান হইয়া হর্মাতলে লুঠাইয়া পড়িলেন। ভাজার বলিলেন, "দেখুন ললিত বাবু! পুর্মের্বি আমি নিবেধ করিয়াছিলাম, আপনারা শুনিলেন না, এখন তাহার বিষময় ফল ফলিল।"

ললিত বণিলেন, "সেজকা বাস্ত হইবেন না, আপনি তংপরের ঘটনাগুলি বলুন।" ডাকার বলিলেন, "অগ্রে আপনার পিতাকে দেখুন।" ললিতের চেটায় শশাক বাবুর জ্ঞানস্থার হইল।

ভাকার পুনরায় বলিতে লাগিলেন, - "বাঘনাপাড়া জমিদার শশালবাবুর এশাকাভুক। আমার পিতা সপরিবারে তথার বাস করিতেন। আমার বয়স যখন চতুর্দশ বর্ষ, তথন পিতা উদরাময় পীড়ায় অনেক দিন শ্বাগত ছিলেন। পিতা যা ছপর্যা উপার্জন করিতেন, তাহা হইডে জ্মিদারের থাজনা ইত্যাদি দিয়া যাহা পাকিত, ভাহাতেই দংসার করে চলিত, কিন্ত তিনি শ্যাগত হওয়াতে সংসার একেবারে অচল হইয়া পড়িল। আমি তথন নিতান্ত বালকগাত্র। জমিদারের খাজনা ক্রমশঃ বাকা পড়িতে লাগিল। একদিন পিতাকে ধরিয়া গইয়া যাইবার জন্ম জমিদার-প্রেরিত ছইলন লাঠিরাল উপস্থিত হইল। কিন্তু পিতা তথন উত্থান-শক্তি-বিরহিত, তাহারা মাতাকে ধরিয়া লইয়া গেল। আমিও কাদিতে কাদিতে সকে চলিলাম। জমিদারের কর্মচারার। মাতাকে বথেষ্ট অপমান করিল। আমি মাতার স্বপক্ষে ছএকটা কথা কহিয়া कमिलाद्वत छाया विहादत भाहिन घा বেত্রাঘাত লাভ করিয়া রক্তাক্তদেহে গৃহে ফিরিলাম। আসিয়া দেখি, পিতার শেব সময় উপস্থিত। মাতা দল দিকু অঁগ্ধকার मिश्रियान । इठा९ दमरे ममग्र खिमादात इटेजन शाहेक वाणिया विनन, "अभिनादतत ভুকুম, ভোমরা এই মুহুর্তে বাটা পরিত্যাগ

করিয়া অভাজ যাও।" মাতা তাহাদের जारनक अध्रमन विनम कतिरामन, किछ তাহারা কোন কথা গুনিল না। মাতা-পুরে পিতাকে একটা বুক্তলে শর্ম করাই-লাম। পর মুহুরে পিতার পবিত্র আয়া नवक भृथियी छ।। १। कविया अर्गवास्म প্রস্থান করিল। আমার পিতৃবদ্ধ রাম-रणाइन वात्. व्यामारमत विश्वनवार्खा खनित्रा, পিতার যথাবিহিত সংকার করিয়া যত্র-পূৰ্বক মাতাকে ও আমাকে গৃহে স্থান नित्यन। कि ह किन जानि ना, आभवा कि দোষে অমিৰারের বিধ নয়নে পতিত হইয়া-ছিলাম। তিনি আমার একমাত্র প্রহার बामरलाइन वाव्रक विनिन्ना शाके हिरलन, "তুমি আমার জমিনারির মধ্যে বাস কর. व्यर्गह व्यामि याशिमिशदक छाष्ठाहिशा मिश्राष्ट्रि. ভূমি আমার প্রজা হইয়া কোন মাহমে তাহাদিগকে গুহে স্থান শিয়াছ !"

জমিদারের শাসনবাকো রামনোচন বাবু ভর পাইলেন না; তিনি আমাদের যেনন যর করিতেন, তদপেকা বেশী করিতে লাগিলেন। মাতা সব গুনিয়া ভাবিলেন,—অভাগিনীর জন্ম জমিদারের কোপানলে পড়িয়া কেন একজন গৃহস্থের সর্জনাশ হইবে? মা এক দিন কাঁদিতে কাঁদিতে গভীর রাজে আমার হত বরিয়া গৃহের বাহির হইলেন।"

জাঁকার আর বলিতে পারিলেন,না।
অজ্ঞ অক্রধারার বদনমণ্ডল জাসিরা
গেল। ললিভেরও চকু শুক ছিল না।
কিরংকাণ পরে আয়ুসংরণ করিয়া ডাকার

20

विगटि गांशितन, "जातक करहे कनि-কাতার এক ভদ্র পরিবারে আমরা আশ্রয় পাইলাম। মাতা রক্ন করিয়া মাহিনা স্বরূপ যাহা পাইতেন, তাহাতে আমার বিদ্যাশিক্ষার বায় নির্বাহ হইত। জমে প্রবেশিকা ও এফে পরীক্ষায় যথাসময়ে স্মানের সহিত উত্তীর্ণ হইলাম। লেখা পড়া শিখিয়া কেরাণী বাবু সাজিতে আমার বড়ই খুণা ছিল। একটা কিছু স্বাধীন ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিনগুলি কাটাইতে বাসনা প্রবল হইল। ডাক্রারীর উপর আমার বরাবর কেমন একটা ঝোঁক ছিল। মাতার মত লইয়া ডাক্তারী শিখিতে লাগিলাম। যথন ডাক্তারী বিদ্যায় আমার সম্পূর্ণ পারদর্শিতা জ্মিল, যথন রোগিমহলে আমার হাত্যশ প্রচার হইতে লাগিল, যথন সংবাদপত্ৰসমূহে আমার প্রশংসা ধরিত না, যথন অর্থে षागात घरे भरक है भूर्व हरेरड नाशिन, তথন-তথন একদিন ভাবিলাম, এইবার আমার জ:খিনী মাতাকে লইয়া নতন সংসার পাতিব; কিন্তু হায়। ললিত বাবু। আমার অভাগিনী মা হতভাগাকে কাঁকি मिश्रा भनारेतन । ८मरे जनि जीवतन বিভ্যা। সেই অবধি অর্থে ঘুণা। আর কাহার জন্ম অর্থ উপার্জন করিব ? যাঁহাকে অ্থী করিব ভাবিয়াছিলাম তিনিই যথন পলাইলেন, তথ্ন অর্থ কাহার জন্ম গ দেই অবধি অর্থলিক্সা ত্যাগ করিলাম। বন্ধ বান্ধবের অনুরোধে ডাকারী ছাড়িলাম

मा वर्षे, किन्न ज्ञान डेमाम इहेगा दशन। এক জায়গায় ছদিন স্থির থাকিতে পারিতাম না। দেশবিদেশে ভ্রমণ জীবনের এক প্রধান কার্য্য হইল। মুঙ্গেরে অবস্থান-কালে ঘটনাক্রমে আপনার পিতার সহিত আমার দাকাং হইল। তিনি আমাকে এক জন ডাক্তার জানিয়া তাঁহার বিপদের কথা বলিয়া আমাকে চিকিৎসা করিতে অহুরোধ করিলেন। আপনার পিতাকে व्यामि त्मरे मुद्दार्खरे हिमिलान । नित्मवस्था কাছারীবাড়ীতে মাতার অপমান, আমার বেআঘাত, পিতার শোচনীর মৃত্যু রাম-লোচন বাবুর আশ্রয় দান এবং তথা হইতে বিতাড়িত হওন, মাতার প্রগ্রে পাচিকা-বুত্তি অবলম্বন এবং তাঁহার পরলোকগমন, পরে গরে যুগপৎ আমার মনে সমস্ত घरेनावलीत छम्ब रहरेल। उरक्रनार আমার হৃদরে প্রতিশোধ লইবার আকাজ্ঞা তীর হইয়া উঠিল। ভাই লণিত! আমার সে প্রতিশোধ লওয়া হইয়াছে, আমি এখন স্থাথে মরিতে পারিব।"

স্তৃত্তিত হইয়া ললিত সব গুনিল, তার পর
আবেগভরে সাক্ষনরনে বলিতে লাগিল,—
"হারেশ!—প্লরেশ! তাই হারেশ। তোমার
এই অপুর্ম প্রতিশোধের কঁণা জগতের
ইতিহামে হীরক-অক্ষরে ধোলিত থাকিবে।
আমার নিঠুর পিতার অত্যাচারে স্থতস্কাধ হইয়াও নিজ প্রাণ দিয়া বে প্রতিশোধ লাইলৈ এবং আমার পিতাকে মে
শিক্ষা দিলে, ইহাতে মলি তাঁহার চৈত্ত

না হয়, ইহাতে যদি, চিরজীবন অমুতাপে না দক্ষ হয়, তাহলৈ তিনি মহুগুনামের অযোগা। আমি পুত্র, অধিক কি বলিব।" কিয়ংকণ নীরবে অবস্থানের পর ললিত বলিল, "কিন্তু ভাই! গেই ভীষণ ঘটনার সময় আমি নিতান্ত বালকমাত্র। জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে যথন পিতার নিষ্ঠরতা গুনিলাম, পিতার পাপের প্রায়ন্চিত্তের জন্ম তোমার অনেক অনুসন্ধান করিয়াছিলাম, কিন্তু কুত্রাপি ভোষার সংবাদ পাই নাই।" স্তবেশ বলিল, "ললিত! তুমি যে আমাকে ভালবাস, তাহা আমি জানি। সংবাদপত্রে তুমি আমার জন্ম যে সকল বিজ্ঞাপন

দিয়াছিলে, ভাহা পড়িয়া ভোমার মেহের পরিচয় পাইয়াছি। কিন্তু এ মুখ দেখাইতে আর ইজা ছিল না। সেই জন্মই ভূমি আমার সংবাদ পাও নাই।" ললিত স্থারেশের ভটা শীর্ণ হস্ত ধরিয়া বলিল. "ভাই। আমার অপরাধী পিতাকে মার্জনা কর।" অতি কীণকণ্ঠে ধীরে ধীরে ডাক্তার বলিলেন, "আমার স্বর্গীর পিতা-মাতা করুন। আমি কে ভাই ?" বলিতে विलाख हठी। स्रातामत जीवनी किया वक इहेग । डाँहाद भूगाचा अगः भांठा अगनी-খরের পবিত্র অঞ্চে স্থান প্রাপ্ত হইল।

वीम जी मत्रवाक्य सती मिछ।

মহানিজা।

স্থেতে বিরাম লভ ঘুমাও হে প্রিয়তম ! শান্তিদাতা পিতকোলে করিছ বিশ্রাম॥ আমি পূজিতাম তোমা প্রেম-কুল দিয়া। छाटे हत्न श्रांटन हाता। कि हु ना विनिश्रा ॥ • থাক হোতা, স্থথে থাক, দিব না ব।।ঘাত। ভাঙ্গিতে ও মহানিদ্রা নাহিক যমের হাত ॥ আমাদের মত আহা। কাদিতে না হবে। বজাঘাতে তথা নাহি পরাণ কাঁপিবে।।

যতনিন নশ্বতা বহিবে দেহেতে। যতদিন পদ্ধিলতা থাকিবে প্রেমেতে॥ ত তদিন -ত তদিন এ খাশানস্থান। তার পরে গুভযাতা কেশ অবসান ॥ नक्तकानन १८७ भारत दनशतिया। পার यनि মকরন नि ९ হে छानिया। মৃত হতে অমৃতের পথেতে টানিও। মরমের শোকজালা মুছাইয়া দিও॥ ত্বৰ্গপ্ৰভা বন্ধ।

(मकानि।

সিল্প শরতের আভা মাথিয়া সেফালি। ছদিনের মধুন্বতি প্রাণে রেখে গেলি॥

পিতৃহীনা হয়েছিত্ব শোকে অচেতন। ও সৌরভ দিল প্রাণে নৃতন চেতন।। বজাহত এ পরাণ তোকে বৃক্তে পরে।
অধনির মহা জালা ছিত্র পাশরিরে।
দেবতা-প্রশালী কুল সৌরতে মাতারে।
কেন আচম্বিতে গেলি অশানে মিলিরে?
ভিতা চাহি আনমনে এই নীলাকাশে।
কুমুমকোরক-মালা বগায় বিকাশে।
তৃই হোথা কুটেছিল সৌরত জানার।
মহাশোকে কত শান্তি পরাণে ছড়ায়।

ধরণীর ক্লেশ-রাশি ভোরে না ছঁইল।
তিনি লইলেন তুলে যিনি শান্তিমূল।
থাক কুটে স্থরধামে প্রাণের সেফালি।
তোদের দেবত ভেবে ক্লেশ বাই ভূলি।
দেখি মা এ মর চোধে ক্ষতি তাহে নাই।
না ছুইল আবিলতা ভেবে শান্তি পাই।
ত্বপ্রিভা বস্তু।

আবাহাম লিন্কন্।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্গত ব্জরাজা বা ইউনাইটেড্ইেট্সের নাম একণে ভূম ওলের সর্বাত্র পরিচিত। অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যের স্থিলনে গঠিত বলিয়া ইহা স্থালিত বা ব্জরাজ্য নাুমে অভিহিত। কেন্টকী এই ব্জরাজ্যের একটা বিভাগ বিশেষ। ইংরাজি ১৮০৯ খৃঃ আঃ ১২ই কেক্রয়ারি কেন্টকীর অন্তর্গত হার্ডিন্ নগরে আবাহাম লিন-কনের জন্ম হয়। তাঁহার পিতার নাম টমাস লিন্কন্। লিনকন্ধে বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার কোনও পুর্বা বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যার না।

যুক্তরাজোর অধিবাসিগণ এক্ষণে ধনে,
জ্ঞানে এবং উদ্যুদ্ধে পৃথিবীর সভাজাতি
দিগের মধ্যে জতি উক্ত স্থান লাভ করিয়াছেন। কিন্ধু আরাহাম শিনকনের পৃধ্বপুক্রগণ বর্ষন দেখানে বসতি স্থাপন
করেন, তথন ইহার এরূপ অবস্থা ছিল না।
সে শমর ইহা হিংলু জন্ত পরিপূর্ণ ছিল।
জতি উপ্রপ্রকৃতি যুদ্ধিয়ে অসভ্য জাতিগণ

তথায় বাদ করিত। ইউরোপীরগণ যুক্তরাজ্যে আপনাদিগের অধিকারস্থাপনের চেটা করিলে, ইহারা অদেশের রক্ষার জন্ম বোরতর সংগ্রামে প্রার্ত্ত হইত। সম্মুধ্যুদ্ধে ইউরোপীরদিগের সমকক্ষ না হইতে পারিয়াও ইহারা অনেক সময় অতর্কিভাবে আক্রমণ করিয়া তাঁহাদিগের আক্রমণের তরে ইউরোপীয়দিগকে সর্বাদা সরস্ত প্রাক্তিত হইত। কিরুপ অবস্থার যুক্তরাজ্যে উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল, আ্রাহাম লিনকনের পিতার শৈশবের নিয়লিথিত ঘটনা হইতে স্থান্তর্বেশ ব্রিতে পারা মাইবে।

এক দিন টমাস লিনকন তাঁছার পিতা ও জােষ্ঠ সহাদেরবদ্ধের সহিত ক্রবিক্ষেত্র গমন করেন। পিতার সহিত প্রগণ যথন কার্য্য করিতেছিলেন, সেই সময় একজন ইণ্ডিয়ান্ * একটা গুপ্ত স্থান হইতে

কলত্ন আনেরিকার উপস্থিত ইইয়া

মনে করিয়ভিলেন বে, ভারতবর্গ আবিভার

টমানের পিতাকে লক্ষ্য করিয়া গুলি
নিক্ষেপ করিল এবং নৈই গুলিতেই
তাহার মৃত্যু হইল। অক্সাং এইরূপ
বিপংপাত হওয়াতে টমানের ভ্রাভূগণ
ভয়ে অভিভূত হইয়া পড়িলেন এবং পিতার
মৃতদেহ পরিভাগে করিয়া প্রাণভয়ে
পলায়ন করিলেন। যঠবর্ষীয় বালক টমাস
অসহায় অবস্থায় পিতার মৃতদেহের পার্থে
দগ্রায়নান রহিলেন এবং সেই সময় একজন
ইপ্রিয়ান তাহাকে ধরিয়া কেলিল। দ্র
হুইতে ইমাসকে শক্রহন্তে পতিত দেখিয়া
তাহার জোঠ সংহাদর মর্ভিকাই সির
থাকিতে পারিলেন না। তিনি তংক্ষাং

করিয়াছেন। তাংকালিক পণ্ডিতগণেরও মনে এইজন সংকার অন্মিলাছিল যে, বাত্তিকই ভারতবর্ষ আবিছ্ত হইরাছে। এইজনা তাহার। নবাবিছত দেশকে ইডিয়া নাম বিয়াছিলেন এবং সেই এইডে দে দেশের অধিবাসিগণ ইডিয়ান্নামে অভিহিত হইত। ইউরোপীয়দিগের ভার আমেরিকাবাসিগণের বর্ণ খেত ছিল না, রভাও ছিল বলিয়া ভায়াদিগকে রেড, ইডিয়ান্ বলা হইত।

বন্দ গ্রহণ করিয়া পিতৃঘাতী ইপ্রিয়ানকে বণ করিলেন। বালক টমান দেই অবদরে পলায়ন করিয়া জোজের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং নিশ্চিত মৃত্যুহন্ত হইতে রক্ষা প্রাপ্ত হইলেন।

বালক টমাস কালক্রমে যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হইলে, নান্সি ছাত্রস নামক কোনও মহিলার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। উমাস নিজে বর্ণজানহীন জিলেন, কিন্তু তাঁহার সহধর্মিণী কিঞ্চিং লেখা পড়া জানিতেন। স্ত্রীর অনুরোধে, তিনি বিভাশিকা আরস্ত করেন এবং সীয় পত্নীর নিকট যথাসম্ভব বিভাশিকা করিয়াছিলেন। ট্রমানের পত্নী স্থামী অপেকা কেবল বিভাৰতী ছিলেন না, তাঁহার অপেকা ধর্মপরায়ণাও ছিলেন বলিরা প্রসিদ্ধি আছে। তিনি অতিশর সাহসদপারা ও ব্রিমতী ছিলেন। তাঁহার গর্ভে টমাস লিনকনের একটা কলা ও তুইটা পুত্র জবো ৷ তুরুধো কন্যাটা সর্কা প্রথম। পুতর্মের মধ্যে আব্রাহাম জ্যেষ্ঠ, কনিট্টার অতি শৈশবেই মৃত্যু হয়।

(교회씨 :)

वृष्टीय धर्मनाटक

ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা

- ১। আমার অগ্রে অন্ত কোনও দেবতা ভজনা করিবে না।
- ২। তুমি আমা বাতীত অগ্ন কোনও মৃত্তি প্রস্তুত করিয়াপুলা করিবেনা।
 - ७। युवा झेश्रातत नाम लहेल ना।
- ৪। মনে রাখিও, স্নাবেথের দিনে প্রিত্র থাকিতে হইবে।
- ৫। তোমার পিভা মাতাকে ভক্তি করিবে।
- ७। कथन अ थून क वि ।

৭। জীবনে কথনও কোনও বাভিচার করিও না।

৮। कथन ७ इति कति दन।।

্
৯। জীবনে কথনও প্রতিবেশীর
বিক্লেমিখা সাফী দিও না।
১০। অত্যন্ত লাল্য পরিতাগ কর।

200 30

প্রপ্র মানবের নিকট একটী অতি প্রয়োজনীয় বস্তু, কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, এখনও ইহা বহু নরনারীর নিকট অপরিজ্ঞাত।

বালকবালিকাগণ লিথিবার বা অস্ক কলিবার সময় কালি বা অস্তান্ত উপারে শ্লেট পরিকার করিয়া থাকে, কিন্তু এই স্পঞ্জ দ্বারা পরিকার করিলে বিশেষ স্থাবিধা হয়। স্পঞ্জ অনেক রকমের হইয়া থাকে; —ভোট, বড়, মোটা, চিকণ। অভিশয় আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই স্পঞ্জগুলি সমুদ্রের নীচে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ইহা সমুদ্রের তলদেশে পাহাড়ের উপর জন্ম। সাধারণ ব্যক্তির কল্পনার পাঞ্জ একটা জন্ধবিশেষ; কিন্তু শিক্ষিত ব্যক্তিগণের নিকট পাঞ্জ একরকমের গাছড়া বলিয়া পরিচিত। কিন্তু পাঞ্জ জন্ত কি কোনও গাছ, তাহা এখনও ভাল-রূপে নির্দারিত হল নাই। অধিকাংশ ব্যক্তিই ইহাকে জন্ত বলিয়া মনে করেন। স্পঞ্জ বড় নরম, এমন কি, ইহাকে কাপড়ের মত হাতের শুঠিতে ভরিয়া রাখা যাল। ইহাকে দেখিলে নরম জিনিষ বলিয়া মনে হয়না।

শ্পঞ্জনির আরুডি সম্পূর্ণ বিভিন্ন

ধরণের; কতকগুলি বাটির মত, কতকগুলি বলের মত, কতকগুলি ছোট ছোট
গাছের মত। আবার অভাভা বস্তর
আকারেরও ম্পঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়।
ম্পঞ্জ ধরন জানিতে আরম্ভ করে, তথন
ভাহাতে কোনও ছিদ্র পরিলক্ষিত হয়
না; কোমল আঠার মত. একটা কোমল
মাংসবং জিনিব দ্বারা ইহা পূর্ণ থাকে।
ইহার বর্ণও বিভিন্ন ধরণের—কতক লাল,
কতক সাদা কতক সবুজ, কতক হলদে।

শাপ্তর গ্রীয়প্রধান দেশে সম্দ্রের নীচে
পাপ্তরা যায়। কোনও সময় অল জলের
নীচেও পাও্যা যায়। আবার অনেক সময়
সম্দ্রের পঞ্চাশ বা ষাট কিট জলের নীচে
পাহাড়ের উপরে জন্মে। মানবৃগণ বিবিধ
উপায় অবলন্ধনপূর্বক শাক্ত সমুদ্রের
নিমন্তান হইতে উলোলন করিয়া থাকে।
আল জলের মধ্য ইতে যথন শাক্ত আনিতে হয়, মান্তবেরা তথন বড় বড়
নৌকা করিয়া নির্দিন্ত হানে যায় এবং
বড় বড় লাঠির সলে আটো লাগাইয়া
শাক্ত ভিডিয়া আনে। শাক্ত গ্রীর
জলের নীচে বে শাক্ত জন্মে, তাহা বিভিন্ন
প্রকারে ভুলিতে হয়। ছয় জন কিছা সাতজন লোক একথানি বড় নৌকা-রোহণে শপা বেথানে জব্ম, দেইথানে বায়। বলা বাছলা যে, এই বাজিগণের মধ্যে ডুব্রিও থাকে। তাহারা বড় বড় দড়ি আপনাদের কোমরে শাক্ত করিয়া বাঁধে ও আপনাদিগকে ভালরূপ ডুবাইবার জন্ত বড় বড় প্রস্তর সঙ্গে, লইয়া যায়। শপা রাখিবার জন্ত বড় বড় শবাসকেট ও সক্ষে রাথে। ডুব্রিদের কার্যা শেম হইলে তাহারা আপনাদের কোমরে যে দড়ি বাঁধা থাকে, তাহা ধরিয়া খ্ব জোরে টানিতে থাকে এবং নৌকার উপরিছ

ব্যক্তিগণ তাহাদের সক্ষেত বৃথিতে গারিরা সেই দঙ্গি ধরিরা টানিরা ভূব্রিদিগকে নৌকার উপরে তোলে।

ভূবুরিগণ সমৃত্রের নীচে প্রবেশ করিয়। একথানি স্থতীক্ষ ভূরিকা দারা ভাল ভাল স্পঞ্জ কাটিয়া "বারেন্টে" বোকাই করিয়। রাথে এবং এই সকল কার্ম) অতি শীঘ্র শীদ্র সম্পন্ন করে; কারণ একজন লোক ভূই মিনিট কালের অধিক জলের নীচে থাকিতে পারে না।

बिवर्शायस्त्री मामध्या

দিদিমার রূপকথা।

(পূর্ম প্রকাশিতের পর।)

नौगक्यम ।

वाजि (लाहाहेन। वाका ठीक्व (मरणाव वाक काम किया, काथ मृहिक मृहिक कामाना धूनिया (मरथन य, वाक वाज़ीत करन क्कूबरें। कायाक जेनरत करेंथा आहि। वाका अधिका कियाक केनरत करेंथा आहि। वाका अधिका कियाक वाक किया वाक किया करके परे मिन मकाकाल वाक वाक वाक किया किलन। वाकाव मा निवमकित अधिया विश्वा कानिया वाजित स्वाम किया करें वाका वाजिया (जान लाहक लिया क्कूबरेंग कानिया कानिया कानिया करेंग कानिया कानिया कानिया करेंग करा कर्म कामानिया कानिया वाका परिवा कर्म कामानिया कानिया वाका वाका कर्म कर्म कामानिया कानिया करने कर्म कामानिया करने क्कूबरेंग वाविया करने क्कूबरेंग वाविया करने क्कूबरेंग ।

(8)

রাজকলা প্রভাবতী আর হাদেনা, থেলেনা, গলনা পরে না, গই সালাত, কারো সঙ্গে কথাও কয় না। রাজার যে মা সেই বুড়ী তাহা দেখেন আর ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদেন। শেষে বুড়ী একদিন সন্ধাবেলা প্রভাবতীকে বলিলেন, চল্ বাছা, তোকে নিয়ে পালিয়ে য়াই, এ নিষ্ঠরের রাজাতে আর থাক্বো না।

অনেক রাত্রি হইল, লোকজন ধব নিগুতি হইল, তথন নাতিনীকে দঙ্গে লইয়া ঠাকুর মা চলিয়া গেলেন।

এক রাজার রাজা; সে রাজার রাজা ছাড়াইয়া আর এক রাজার রাজা। এমন-

তর কত রাজার রাজা ছাডাইলেন। হাটিতে হাটিতে রাজক্তা প্রভাবতীর ৰড অলপিপাসা পাইল। প্রভাবতীয় জ্ঞ ঠাকুরমা জল পুঁজিতেছেন, এমন সময়ে দেখেন, — সুমুখে প্রকাণ্ড মন্ত বাড়ী, हाति शारम छूटनत वाशान, आहीत निवा খেরা, সদরে মন্ত লোহার দরজা। কাক উডিতেছে, চীল পড়িতেছে, অবশ্র পুকুর আছে। প্রভাবতী আগে, ঠাকুর মা পিছনে; প্রভাবতী যেমন বাড়ীর মধ্যে গিয়াছেন, অমনি ঝনঝনাৎ করিয়া লোহার দরজা পড়িয়া গেল। জজনে এই मिक इहेटल मदल। दंगारंगी कदिएल लाशित्वन, नत्रका श्लिन ना। उथन छ्रे कारनहे कां पिटिंग नाशियन। कां पित्रा कां मित्र। त्यर्थ ठीकृत मा विधानन "वाछा। তোর কণালে 'যা' লেখা, তাই কর, আমি ৰাজী যাই।"

ঠাকুর মা কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী-ফিরিখা গেলেন। প্রভাবতী কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ীর মধ্যে ঢুকিল।

বাড়ী তো বাড়ী, যেন স্বর্গপুরী। ফুলে ফুলে গাছ ভরিয়া আছে; কালো জল পুকুরে থই থই করিতেছে। বাঁধাঘাট। দালানের ভিতরে বৈঠকথানা সাজানো; নাইবার ঘর সাজানো, রারাঘর সাজানো, থাইখার ঘর সাজানো, কিন্তু জন মানব নাই। রাজকভা সিঁড়ি বাহিলা উপরে উঠিলেন।

দেখানে গিয়া একটা ঘরে দেখিলেন, ঝাড় লঠন জনিতেছে; দোণার থাটে কুলের বিছানা, মশারিতে হীরা মতির বালর পাত দেই মশারির মধ্যে, দেই কুলের বিছানার এক যে রাজপুত্র শুইরা আছেন, তার রূপে ঘর আলো হইরা, আছে। প্রভাবতী অবাক্ হইরা দেখিতে লাগিলেন খুনন্ত রাজপুত্র কোন রক্ম গাড়া দিলেন না।

ক্রান রাজি হইল। ঘরে লোক জন আদিতেছে ব্রিয়া গ্রভাবতী থাটের নীচে লুকাইলেন লোকজন আদিল, কত রকম রাজভোগ লোণার থালে রাথিল। দোণার গেলাদে জল, দোণার ভিবায় পান, জার আচমনের জন্ম রাপার ভাবর রাথিল। কলে ভূলে ঘর সাজাইল। শেবে দকলে চলিয়া গোলে ঘরের দরজা ঝনঝনাৎ করিয়া আপনি বক্ষ হইয়া গেল।

দেই রাজপুজ নীলকমল। বড়রাণী বেমনি গলার হার খুলিয়া শুইরা পাড়ল অম'ন নীলকমল বাচিরা উঠিলেন, চোথ চাহিতেই রাজকন্তা প্রভাবতীকে দোখনেন। তাহার রূপ দেখিয়া নীলকমল অবাক্ হইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তৃমি কি দেবকন্তা ?' প্রভাবতী বলিল— 'না—আমি অনুক রাজার অমুক রাজার কন্তা'। তথন চ্ছানের কাছে হুজনে সকল পরিচয় দিলেন।

রাজপ্র সকল শুনিয়া বলিলেন,—
"রাজকভো! ঠিক্ ইইয়াছে, 'মরা বর,
বিধবা কভা' আমারই অনুটলিখন। তুমি
আমার সূজে মালা বদল কর। "

তথন ধর্ম সাক্ষী করিয়া ছঞ্জনে মাল্য বদল করিয়া গান্ধর্ম বিবাহ করিলেন। (৫)

দিন বায়, মাস বায়, বছর বায় নীলকমল দিনে মরিয়া থাকেন, রাতো বাঁচিয়া
উঠেন, রাজকভা প্রভাবতীর সন্তানের
লক্ষণ হইল।

তথন নীলকমল প্রভাবতীকে বলিলোন,—"আমি তো দিনে মরিয়া থাকি,
ভোমার থালাস হইবার সময়ে কেবা
ভোমাকে দেখিবে গুনিবে, কেবা যত্ন
করিবে, কেবা দাই নাপিত ভাকিবে;
অতএব তুমি আমার মা'র কাছে যাও।
রাজবাড়ীর কানাচে ছোট কুঁড়েঘর,
আমার গুঃথিনী মা সেইখানে থাকেন।
তাঁর বড় দয়া—তুমি আমল পরিচয় দিও
না—তাঁর শরণাগত হইলে তিনি তোমাকে
প্রাণের মধ্যে রাখিবেন। শেষে থালাস
হইয়া আসিও।"

স্থামীর আজ্ঞা পাইয়া প্রভাবতী বাড়ীর বাহির হইলেন। পথের লোককে জিজ্ঞানা করিতে করিতে ছোট রাণীর কুঁড়েঘরের ছয়ারে গিয়া দাড়াইলেন। ছোট বাণী মনের ছঃথে কারো সাথে কথা কন না। ছই হাতে ছগাছি শাঁথা, অঙ্গে সোণা স্থপার কৃতি নাই, ছেঁড়া কাপড় পরেন। তিনি চরকা কাটিতেছিলেন, এমন সময়ে প্রভাবতীকে দেখিয়া তার রূপে নোহিত হইলেন। তাড়াতাজি জিজ্ঞাসা করিলেন,— "মা! তুমি কি কোনও দেবকতে গুঁ"

প্রভারতী প্রণাম করিয়া বলিলেন.—
"মা! আমি বছ অভাগিনী। আমার স্বামী
আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছেন।
আমার কোনও কুলে কেছ নাই, আমি
পাচ মাস গর্ভবতী, এ অবস্থায় কোনার
যাইব, এমন ঠাই নাই।"

ছোট রাণী উঠিয়া প্রভাবতীকে কোলে
টানিয়া লইবেন; বলিলেন মা। "বিধাতা
তোমার ছঃখ দূর করিবেন। তুমি আমার
বেলে, আমি তোমার মা, তুমি আমার
কাছে থাক।"

প্রভাবতী একণে ছোট রাণীর কাছে থাকিলেন ৷

(函列制:)

ভূতন সংবাদ।

১। জাপানের ক্লভিছ —জাপানীরা অধুনা প্রত্নতন্ত্রাগ্নসদ্ধান ও আবিজিয়াদি বিবয়েও অহুত ক্লভিছ প্রদর্শন করিতে-ছেন। বিংশভিবর্ষবয়ক্ত এম, টাচিবানা নামক জাপানী পণ্ডিত, মধ্য এসিরা পরি- ত্রমণপূর্বক, নানা অরণ্য, মরুভূমি প্রভৃতি হর্গম স্থান খনন করিয়া, বহুতর প্রাচীন দাক্রথোদিত হস্তলিপি ও তাত্রফলকাদি উদ্ধার করিয়াছেন। বড় বড় প্রত্নবিং পণ্ডিতেরা ঐ সকল হস্তলিপি প্রভৃতি দুর্শন করিয়া বলিয়াছেন, এগুলি অমূল্য রয়, ইহারারা পুরাতস্ববিষয়ে জগতে এক নৃতন যুগ প্রবর্তিত হইবে।

হ। আমরা গভীর শোকের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, বঙ্গীয় পণ্ডিতকুলভূষণ, মহামহোপাধ্যায় চক্রকান্ত তর্কালক্ষার মহোদয় স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।
ইনি ইদানীং গ্রবর্গমেণ্ট সংস্কৃতকলেজ
হইতে পেন্সন্ লইয়া গৃহে অধ্যাপনা
করিতেছিলেন। ব্যাকরণ, সাহিত্য, স্বতি,
দর্শন, বেদান্ত প্রভৃতি সর্কাশান্তেই ইনি
স্থপণ্ডিত ছিলেন। উদৃশ অমার্কিক ও
সর্কাশান্ত্রপারদর্শী পণ্ডিত বন্ধদেশে আর
নাই বলিলে অহ্যক্তি হয় না। বন্ধদেশ
আজি তাহার শীর্যভূষণ পণ্ডিতরত্ম হারাইল।
ইহার জন্ত কোনও স্থামী স্থতিচিত স্থাপন
ক্রকান্ত কর্ত্তব্য। মন্ত্রমনসিং জেলায়
সেরপুর ইহার জন্মস্থান।

৩। আমাদের মাহাত্মা ছোট লাট

মহোদর সম্প্রতি কলিকাতার ব্রহ্মবালিকা বিদ্যালয় ও বেথুন কলেজ পরিদর্শন করিয়া পরম সম্ভোব লাভ করিয়াছেন। তিনি শ্বরং অনেকগুলি বালিকার অধীত বিষয়ে পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া তাহা-দিগকে বিশেষরূপে উৎসাহ দান করিয়া-ছেন।

৫। ১৫ই জামুনারী, মাদ্রাজের ভিক্টোরিয়া পব্লিক হলে মহতী লোকসভার সমক্ষে মাদ্রাজ গভর্ণর কর্তৃক বর্গীয়া প্রণাশ্রোকা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তির আবরণ উন্মোচিত হইয়াছে। মাননীয় জয়িদ্ রুঞ্চয়ামী আয়ার উক্ত সভার সভাপতি ছিলেন। মাদ্রাজের স্বগুণবিলাসসভা কর্তৃক উক্ত প্রতিমূর্ত্তি নির্মিত ও উপহত হয়। সভাপতি বক্তৃতায় মহাপ্রাণা মহারাণী স্বর্গীয়া ভিক্টোরিয়া মাতার প্রজানুরাগাদি গুণ যথোচিত কীর্ত্তন করিয়াছিলেন।

বামারচনা।

মৃত্যু।

ঢাকিয়াছে ধরাথানি খোর তনসায়।
রজনী আঁধার অতি,
নীরব নিস্তদ্ধ কিতি,
মানব নিজার জোড়ে অচেতনপ্রায়।
নীরব বিহলকুল,
ভাগিরথী কুল কুল,
করে নাই স্তব্ধ এবে নিশি আগমনে।

এ হেন সময়ে গুনি,
কি গভীর বজুধবনি,
কাঁপাইরে ধরাতল উঠিল গগনে।
২
ছিন্ন নৈশ নিস্তন্ধতা
করিরে ওইরে কোঁথা,
ছরিবোল" হরিবোল" প্রতিধবনি হয়।
জাহনীর উপক্লে,
কার চিতা উঠে জলে.

ধু ধু করে কার দেহ ওই ভত্ম হর।
হার রে কাহার আশা,
মায়া-মোহ-ভালবাসা,
এ ভবের লীলা থেলা সব সাল হল।
এত প্রেম এত স্থুণ,
এত জীবনের হৃঃথ,
ঐ চিতানলে পুড়ে ছাই হরে গেল।

আবার উঠিছে রোল,
"হরিবোল" "হরিবোল",
কি আতদময় ধ্বনি পশিছে প্রবণে!
কি যেন বিধাদময়,
আছে ও ধ্বনিতে হায়,
কোন হথ বেন আর থাকে না পরাণে।
বিবম বৈরাগা-ভাব,
ভাগে হলে অভিনব,
বৃষাইয়ে দেয় সবে ভব-অনিতাতা।
চির জনমের তরে,
এমনি করিয়ে কিরে,

শ্বতির সম্মাটুকু,
পশ্চাতে পড়িয়ে শুরু,
থাকে কি অনুশু আর হয় সম্লায়।
বে মায় সে চলে মায়,
আর নাহি কিরে চায়,
আত্মাও ভাহার ওই অনস্তে মিশায়।
ভাত্ম-বন্ধ-পরিবারে,
কাঁদিবে ছদিন ভরে,
রবে না যাতনা কিন্ত চিরদিন প্রাণে।
আবার হাগিবে সবে,

ফুরায় প্রাণের যত শান্তি ব্যাকুলতা।

রজনী প্রভাত হবে,
হাসিবে প্রকৃতি দেবী উবা-আগমনে।

৫
গাইবে বিহন্দকুল,
বজারিবে অলিকুল,
উদাান উজ্জল করি কুস্থম জুটিবে।
গগনেতে পূর্ণশনী,
আবার উদিবে হাসি,
নিতাই গৌল্প্যা নব ভুবন ভরিবে।
গিয়াছে-জনম তরে,
আর না আসিবে ফিরে,
ঘুচিয়া কি গেল তার স্থ্যছংখরাশি।
"আমার আমার" শব্দ,
হোল কি নীরব স্তম্ন,

সংসারের ত্রেহ দয়া কোথা যায় ভাসি ?

জ শেষ শোকভরা,
হরিথবনি ভরন্ধরা,

ক বিচ্ছেদ শেষ মানবের সনে।
ক ধ্বনি সাথে হার,
সকলি কি চলে যার,
চালিরা অনলরাশি মানবের প্রাণে
হলন এত আকিঞ্চন,
থাকিতে সংসারপাশে মোহের আগারে
ক্রিড সেই দ্যাময়ে ভুলিছ কি করে
ভুল না ভুল না মন,
চিন্ত ভারে অফুক্রণ,

সুধামর সুথ শান্তি পাইবে অচিরে।

শিক্ষাগুরু।

(স্থাীয় উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয়কে উপলক্ষ করিয়া।)

দেবতার সনে তুমি দেবত লভিয়া রহিয়াছ দেবপুরে, তা'কি আর বুঝে নরে, কেবল তোমারে থোঁজে কাঁদিরা কাঁদিয়া।

ত্রামি কিন্ত দেখি তোমা বথা কুলকুল
ফুলের পরাগগুলি,
মাথে মাথি তৃলি তৃলি,
শুনি তব স্বরে নদী করে কুল কুল।
৭
প্রভাকর প্রভাভরা নেহারি ভোমারে,
চাঁদেও তোমারি রূপ,
হেরি আমি অপরূপ,
আলোতেও হেরি, হেরি গভীর জাঁধারে।

 ভাত্বর। কোথা এবে রয়েছ এখন ?
তোমার আপ্রিতগণ,
করিতেছে আবাহন,
আগ্নীয় স্বজনগণ করিছে ক্রন্দন।
২
মহৎ দেবতা তুমি এ মহামহীতে
ছিলে ওহে মহাময়,
দ্যাময় স্বেহময়,
ভক্তিরসে তুবি তোমা চিস্তিতে চিস্তিতে।
ত
চিনেছিলে তুমি দেব চৈত্রস্তর্নপে,
স্তাবাদী জিতেক্রিয়,
জগৎ-জনার প্রিয়,
বাসব আগিয়াছিলে মানবের রূপে।

৪
এবে তুমি আছ সাধু স্থমেকর শিরে,
বেখানে সোণার কলে
সোণালী ভ্রমর থেলে,
সোণার শশান্ধ ফুটে স্বর্নদীর নীরে।

৬ দত্তমহাশয়ের স্মৃতি-সভার রিপোর্ট।

যিনি চতুর্দশ বংসরবয়য়া, আজীবন
পলীপ্রামে বর্দ্ধিতা এবং অশিক্ষিতা
বালিফাকেও নিজ উচ্চ ধর্মপ্রতাবের
মধ্যে প্রস্কৃতিত করিবার জন্ম আজীবন
পিতার অধিক প্রেমপ্রবণ হালয়ে কোন
যত্ন এবং চেইাদি বাকী রাখেন নাই,
তাঁহার সেই কর্মকোলাহলপূর্ণ, পুণায়য়

ভন্ত জীবনকাহিনী বিচূর্ণ প্রাণে জাগরিত হইয়া এ দীনার অপরিসীম ভক্তি এবং প্রদ্ধা গেই কর্মকোলাহলপূর্ণ, স্থনামধন্ত মহাপুলবের চরণমূলে উপিত হইতেছে, ভাঁহার অমান্থবিক দেবভাব ভাবার সাধা নাই যে বাক্ত করে।

জীবনের সেই মহাকালের আবর্তনে

ভূবিয়া মধন বিহবল ও মৃত হইয়াছিলাম,
মথন ভীষণ পরীক্ষার পর পরীক্ষা জীবনের
ছর্মল প্রন্থি ছিল ভিল্ল করিয়া দিতেছিল,
তথন সেই অনাথশরণের চরণে প্রাণের
ক্ষম্ভংছল হইতে এই প্রার্থনা উথিত
হইত,—প্রভূ! অবশ প্রাণ জীবিত রাধ।
এমন কঠিন কাজে দতত নিবৃক্ত রাধ,
মাহাতে এই মরণের উপত্যকার শ্বশানবহিং ভূলিয়া তোনার পথে কথঞিংভাবে
দ ভায়নান থাকিতৈ পারি।

বিনি আজীবন আমার ধর্মগুরু এবং অক্তরিম প্রেমপ্রবণ হস্তেদ্ ছিলেন, তিনি নিয়ত আমার দিখাহারা, সন্তাপদত্ত হৃদয়কে কর্মানীল করিতে প্রবৃদ্ধ করিতেন।

দত্তমহাশ্রের স্মৃতিভাপ্তারের জন্ত বংকিঞ্চিৎ কার্য্য করিতে যে সমর্থ হইরাছি, সেই প্রার্থনার ফল ভিন্ন বিপোর্টভাবে আমার বলিবার আর কিছুই নাই। প্রগ্ন গত মহাস্থার নিকট আমি মহাধাণে আবদ। তিনি আমার মত নগণা লোককেও আপনার মহোজ জাঁচে গঠিত করিবার জন্তা যে অমান্থবিক থৈগা প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাহা গুধু দেবজাতেই লপ্তবে।

ধর্মনিক্ষা-জ্ঞানচর্চা হইতে প্রকাও
সংসারধর্মপালন, সন্তানগণের জ্ঞানধর্ম শিক্ষার বন্দোবত, হরস্থ শোক ও রোগের সময় পিতার অধিক স্নেহ-ধর্মের সান্থনা, সকলি আমি তাহার নিকট অপ্র্যাপ্তভাবে স্থনীর্মকাল লাভ করিয়া ধঞা হইয়াছি। ভাকবিভাগের বহিত্তি স্থানে শ্রমণ- কালীন তাঁহার অমূল্য উপদেশপূর্ণ স্থনীৰ্ম পত্ৰাবদী অপ্ৰত্যাশিতভাবে লাভ করিয়া কুডার্থ হইয়াছি। নারীর এই প্রকার প্রম্চিতৈরী ভারতবর্ষে কয়জন জনিয়াছেন জানি না। তিনি নারী-জাতিকে পুক্রের উন্তমাঙ্গ বলিয়া বিশ্বাস করিতেন এবং তাহাদিগকে জ্ঞান ও ধর্মো ভূষিতা করিয়া পুরুষের দক্ষিণহস্ত শাস্তি-রাণিণীভাবে গঠিত করিতে আছীবন যে প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তাহা বার্থ হয় নাই। তাঁথার শিক্ষা দীক্ষা লাভ করিয়া যে সকল ভারতনারী জীবনের প্রকৃত লক্ষ্য অবলম্বন করিতে সক্ষম হইয়াছেন, জাহা-দিগকে দেখিয়া আমি বিশ্বত হইয়াছি। পল্লীগ্রামবাসিনী সভাতার আলোক-বিশক্জিতা মানকুমারী, নিস্তারিণী, গিরীজ-মোছিনী প্রভৃতি বিখ্যাত নারীগণের চরিত্রের প্রভাব কে অম্বীকার করিবেন ? যিনি ভিথারীর বেশে, সংসারধর্ম ভূলিয়া গুধ কর্মকোলাহলে নিমগ্ন থাকিয়া অপরিসীম আনন্দ অনুভব করিতেন, ভাছা প্রতাক্ষ করিয়া কেনা বিমুগ্ধ হইয়াছেন १

তিনি ৪০ বংগরের অধিক কাল ছহিত্রহ বামাবোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিয়।
নারীদিগের শিক্ষা সম্বন্ধে গে মহোচ্চ ভাব
প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, স্বর্গগত মহাস্মার
তাহাই অবিনশ্বর কীর্ত্তি, এমন কর্ম্মণীল
জীবন, পৃতজীবনের প্রভা যে অক্সাং
নিভিয়া যাইবে, স্বগ্রেপ্ত তাহা মনে হয়
নাই।

ভীহার স্বর্গারোহণের এক মাস পূর্বে তিনি বস্থ মহাশহের মাসিক প্রান্ধবাসরে উপাসনাতে আমার সমক্ষে বামাবোধিনীর উন্নতিকলে অনেকগুলি ইচ্ছা প্রকাশ করেন। হার! কে জানিত সেই বিদায় ভাঁহার শেষ বিদায় হইবে!

তাহার স্বর্গারোহণসংবাদ প্রাপ্ত হইবা-মাত্র আমরা ১৯শে জুলাই ধর্মতলা-ভবনে একটি শোক-সভা আহ্বান করি এবং স্বৰ্গগত মহাত্মার নামে একটা স্বায়ী ধন-ভাঞার স্থাপনের প্রস্তাব হয়। আমার প্রতি অর্থসংগ্রহের কঠিন ভার ক্রস্ত হইরা-ছिल। यनि ९ इटे वरमत इटेन अटे ८५ छ। জারত হটয়াছে, কিন্তু বিষম শোক ও রোগে প্রপীড়িত হইয়া নানাস্থান পরিভ্রমণে ও শ্ব্যাশাল্পিভাবে অধিকাংশ সমন্ন বাপন করিয়াছি: অর্থদংগ্রহরূপ ছুরুছ কার্য্যে অতি অল সময়ই নিয়োগ করিতে সমর্থ হইরাছি। যোগা হস্তে অর্থসংগ্রহ ভার অণিত হইলে যে অনেক বেশী অর্থসংগ্রহ হুইতে পারিত, তাহার কো**নই সন্দে**ই নাই: তথাপি আমার অক্ষমতা সত্তেও যে পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত হুইয়াছে, তাহা ভধুই ভগবানের কুপা ও স্বর্গগত মহাত্মার ভক্রণের পাহাযোর বলে। এমন দুরবর্তী স্থান হইতে অপ্রত্যাশিত ভাবে অর্থসাহায্য আসিয়াছে, যাহা বাস্তবিকই আক্র্যা-জনক। প্রথম শোক-সভা আহ্বানের পূর্ব্ব দিবস সন্ধ্যাকালে হঠাৎ শোভাবাজার ৱাজবাটীস্থ ১৭ বংসরবয়ন্তা একটা ৱাজ-বধু খাণ্ডড়ীর প্রদত্ত জলথাবারের ২৫ টা টাকা আমার হতে অর্পণ করেন। পুর্বে ঐ বধুদের সহিত আমার কোন আলাপ ছিল না। এরপ স্থলে ঐ মহিলা যে বিখাদ পুর্বেক অপ্রত্যাশিতভাবে আমার হতে অর্থ দিয়া গিরাছিলেন, তাহাতে আমি বিশ্বিত হইয়া গিয়াছিলাম এবং অর্থসংগ্রহ কার্যা সম্পাদনার্থে আমার মনে নৃত্ন বল আগিয়াছিল।

একধানা আবেদনপত্র পহিরাই বর্দনানের মহারাণী অধিরাণী, মহারাজ মণীক্রচক্র নন্দী, ইংলগুপ্রবানী মিসেদ্ সেভিয়া
প্রভৃতি নদাশর মহাশর ও মহাশয়াগণ
মুক্তহন্তে অর্থ সাহায়্য করেন। মকংখলবাসিনী মহিলারা খতঃপ্রবৃত্ত হইয়া নামা
লোকের নিকট হইতে আশাতীত অর্থ
সংগ্রহ করিয়া প্রেরণ করেন। তয়ায়া
নারাণগঞ্জপ্রবাসিনী বিরজা মুখোপায়ায়,
কাশীয় মিন্ডারিণী দেবী, মিবারের সার্দা
মন্তরী দত্ত, কুমিলার স্থালাস্থদারী গুপ্ত
এবং কটকের প্রজেয় মধুহদন রাওর পত্নী
এবং বাঁচি মহিলাসমিতির নিকট আমি
বিশেষভাবে ক্রতজ্ঞতাপূর্ণ ব্যুবাদ জ্ঞাপন
করিতেছি।

একটা বিষয়ের উল্লেখ বিশেষভাবে প্রয়োজনীর মনে করিতেছি। আমি পারিবারিক বিপদে জড়ীভূত হইয়া কলিকাতা হইতে নানা স্থানে ভ্রমণ করিতে বাব্য হইয়াছিলাম । দত্ত মহাশয়ের অমুরক্ত বাক্তিগণ যাহা চাদা পাঠাইয়াছেন, মধান্য ভাবে প্রকাশ্য পত্রিকায় স্বীকার করিয়াছি। তথাপি যদি কেহ ভ্রম প্রদর্শন

करतम, मञ्जूष्टेमरन छोडा श्रुंबन कतिया निया। স্বৰ্গীয় মহাত্মা শিকা দীকা দান করিয়া যে ভারতমহিলাগণকে উন্নত করিবার জন্ম প্রাণপাত করিয়া গিরাছেন, তাঁহারা শিকা দীকা জীবনে অকুগ্র রাথিয়া, বিজা-তীয় প্লাবনে প্লাবিত ভারতবর্ষে ধর্মের প্রভাব চিরোজ্জন রাখিতে যুদুশীল মহাত্মার কীভিতত রক্ষিত হইবে।

সর্বাসমতি কমে ছির হইরাছে,-

দংগৃহীত অর্থের ভার সাধারণ ব্রহ্মসমাজ গ্রহণ করিয়া সাকভোষিক ভাবে ছঃভ অবস্থায় পতিত নারীদিগের শিকার সাহায্য করিবেন।

নির্বাচনের ভার ক্তিপ্র মহিলার উপর গ্রন্ত হইরাছে।

অধিক আনন্দের বিষয়, তাহার অন্ত-হইবেন। তাহা হইলেই পরলোকগত গামিনী হেমণতা রার ভাহার একথানি তৈল-চিত্র মেরীকার্পেন্টার হলে স্থাপন कत्रिवात्र ভात्र गरेत्रारहन।

চাঁদাদাভাগণের ভালিকা।

0141418	या या न	N 21141411
নাম ও ঠিকানা। মহারাণী অধিরাণী, বর্দ্ধান মহারাণা মণীক্রচক্র নন্দী, কাশিমবাজার, বহরমপুর শ্রীমতী হেমলতা রার শ্রীমতী বিরজা মুখোণাধারি, নারায়ণগঞ্জ রাহ্মসমাজ (সংগৃহীত) শ্রীর্ক্তা সারদামঞ্জরী দত্ত স্থালা স্থলরী গুপ্ত, কুমিলা স্থালাব্যজার, কবিকাতা নিতারিণী দেবী বেনারস চারলতা মুখোপাধারি, বগুড়া জম্জাস্থলরী গুপ্তা শ্রীযুক্ত মধুস্দন রাও পত্রী (সংগৃহীত) বাঁচীর মহিলাগণ (সংগৃহীত)	#11 200 00	নাম ও ঠিকানা। টাকা। শীর্কণ শিশিরক্মারী দত্ত, স্থকিয়া ব্লাট্ট ২৫ শীমতী শৈলবালা রার, বিজন ব্লাট্ট ২৫ দর্মলা সরকার, হারিসন রোজ ২৫ করণময়ী বস্তু, মোলাহ চারাগান, আসাম মুণালিনী লাহিড়ী স্বালা আচার্যা ক্মারী হেমপ্রভা বস্তু, এম. এ, ১০ কুম্দিনী দাস, বি, এ, স্বর্বালা ঘোষ, বি, এ, স্বর্বালা দেরকার কুস্তমকুমারী মৈত্র মুণালিনী বস্তু মুণালিনী বস্তু মুণালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী ব্যুক্ত ১০ স্বালিনী বস্তু স্বালিনী ব্যুক্ত ১০ স্বালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী বস্তু স্বালিনী ব্যুক্ত ১০ স্বালিনী
	25	, भुगालिनी वस्र >•
व्ययुक्ता हर्गाविमी दमन		ু মুণালিনী বন্দ্যোপাধ্যায় ১০
দেওখর (সংগৃহীত)	30	. क्म्लिनी रस
শ্ৰীযুক্ত ভোগানাথ ঘোষ মাল্ৰাজ	24	ু মৌবিন বৰ্মা ১০
Mrs. Sevier, London	20	7

নাম ও ঠিকানা। টাব	हा व ।	নাম ও ঠিকানা। টাকা।
শ্রীমতী প্রভা আমেদার, মহীশুর	50	শীমতী দীলাৰতী মিত্ৰ ৫
त्राव्याहाल्य निष्यात्र मिळ, वृत्यायथ्	>0	ু শভামিত ৫
Sister Christint	>0	ু অবালা সরকার
শ্রীযুক্ত মেহলতা কর	30	, नरशक्तवाना वरनगांशाभाष
্ৰিৱালমোহিনী দেব	œ	" , সরোজকুমারী দেবী, সম্বত্র ৫
্ৰ প্ৰেম্পতা দেব	30	ু সরোজিনী রায় > •
্র চাকবালা ঠাকুর	>0	ু স্থলতা চট্টোপাদ্যার ৫
রায়বাহাত্র কালিকাদাস দত্ত,	C No.	ু বিমলা দাস
কুচবিহার দেওয়ান	30	ু স্থদকিশা দেন ৫
ত্রীযুক্ত প্রিধনাথ ঘোষ	50	्रदमला दक्ष (c
শ্রীমতী প্রমদা চৌধুরী	30	ু স্বৰ্গতা দত্ত
ু কুলদা চট্টোপাধ্যায়	> 0	ু সর্থ্বালা দেন
ু জানদা মজুমদার	30	রামচুল্ভ মজুমদার, তেজপুর, আসাম ৫
্ বিভাবতী দে	30	শ্ৰীমতী পুণালতা চক্ৰবৰ্ত্তী, পালামে
Mrs. সচ্চিদানন সিংহ, এলাহাবাদ	50	ু অধনতা রাভ, কটক ত
শ্রীমতী স্থতারা দত্ত	30	ু হেমপ্তশশী-সেন ৫
- complete the state of the sta	¢	্দীনভারিণী বন্দ্যোপাধ্যায়,
লাসগাপানা সরকার	¢	ভাগলপুর ৫
ু পুপমার্গা সেন	œ	" भरताकिनी त्रायरहोत्त्री, वाका «
Mrs G. C. Roy	¢	, বিধুমুখী রায়চৌধুরী ৫
শ্ৰীমতী শকুন্তলা সেন	e.	ডাক্রার কাদ্ধিনী গান্ধুলী
ু মণিকা মহলানবিস	¢	প্রীমতী সরলা দেব, দেরাছন ৩
ু কুরিণী মহলানবিস	8	" চন্দ্রমূথী মোমগাই
ু জগতারিণী মৈত	8,	
ু মানকুমারী বস্থু, সাগরদাঙী	C	(ক্ষশঃ)
R) Vankuta	¢	স্বৰ্প্ৰভা বন্ধ।

২৯।৩ মণন মিত্রের লেন, ইণ্ডিরান প্রেমে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধায় কর্ত্তক মৃত্রিত ও শ্রীসন্থোরকুমার কন্ত কর্তৃক ৯ নং আন্টিনিবাগান তেনে হইতে প্রকাশিত।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

No. 558.

February, 1910.

'कान्य। योवं पालनीया शिल्लायीय। तियहातः"

কল্পাকে পালন করিবেক ও বত্বের সহিত্ত শিক্ষা দিবেক। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত বি. এ, কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত।

सन नर्स । १८७ मर्गा।

भाव, ১৯১७। दक्कतात्री, ১৯১०।

रुष कहा। २य छ। गा

নাগয়িক প্রদঙ্গ।

স্ত্ৰীজাতি বিষয়ে পাশ্চাত্য দাশনিক. প্রবর মহাত্রা জন্ ফুরাট মিলের অভিপ্রায় ;--মিল বলিয়াছেন, --"ইহা आगाब पुरु विधान दय, अहे विशाल कर्य-জগতে যত প্রকার গুকতর দায়িত্বপূর্ণ বিষয়কর্ম আছে, সে সকলের সৃত্যাণ্-হল ও পূজাণুপুজ জনা, ধরচ প্রভৃতি मुक्स शकात हिमाव निकारम । मगोहीन তত্বাবধানে এবং আর বায়-স্থিতি প্রভৃতির मामञ्ज मःमाध्यम, निकाळाखं मात्रीगण যেরপ আশ্রেয়া দক্ষতা প্রদর্শন করিতে পারেন, পুরুষজাতি তাহা পারেন না। তিনি দুষ্টান্তরূপে আমেরিকার অসংখা मिह्यवानिकानि वड़ वड़ कर्पशान छी-काछित कर्षारेनभूत्वाद উল्लেथ कतिया एन। স্ত্রীজাতিকে বছলকণে এই সকল কার্য্যে নিযুক্ত করিতে তিনি পরামর্শ দিগাছেন। किछ, "इलाइ: हिन्द्राइ: প্রাক্তরখাপায়: চ চিন্তবেং'---অর্থাং সকল বিবরেরই

ছই লিক্ দেখিয়া গুভাগুভের পরিমাণ স্থির করিয়া কার্যা করা উচিত। মুরোপে চাকুরে জীলোকের সংখ্যা যতই বাজিতেছে, তত্রতা লোকের গার্হা ধর্মের অবস্থা ভতই শোচনীর হইতেছে। সম্পূর্ণ প্রভাবাপরা জীজাতি বস্তুতই সমাধের অগস্থা। জীজাতি সমাজের গুলর,পুক্ষ মারিক। এ উভরের সমঞ্জনভাবে সন্মিলনই মানবসমালকে স্বন্ধা করে।

সম্প্রতি শুরু মায়োৎসব সম্পন্ন হইল।
প্রধানতঃ ব্রাহ্মগাই সমাজ-সংস্কারে
ক্রামী। বাহাতে বিপথগামী মুককগণের
থাকত সংকর্মে মতিগতি হয়, এ ধর্ম-ক্রে আর্থাভূমিতে ভল্লসন্থান কর্তৃক অমু-টিত নরহত্যা, দম্বাতা প্রভৃতি গৈশাচিক বীভংস ব্যাপার এককালে বিস্পুত্র, সে সকল বিবয়ে এ সময়ে বিশেষ সভাসমিতি ও আয়োজন একান্ত আবশ্রক। হিন্দু,
ব্রাহ্ম মুদলমান, সন্ধনস্প্রদারের শিক্ষিত বাক্তিমাত্রেরই সন্থ্যসম্থান ও রাজপুরুষগণের সহিত একাগ্রভাবে সমবেত
চেটা বিনা এ কার্যা সাধিত হইবে না।
যে দেশের ধর্মশান্তে আত্রন্ধকীটাণু সর্মজীবের তর্গণের বাবহা, যে জাতির হীনজাতীয়া নারীঙ, কেহ একটা কীটপতঙ্গকে হিংসা করিতে গেলে, বলিয়া
উঠে, "আহা। ক্লঞ্চের জীব। মারিও না."
যে দেশের শাস্তীয় অন্থশাসন,—

"বাকৈকং ভক্ষতো বাহুং চলেননৈকমুক্ষতঃ। নাক্ল্যাণং ন ক্ল্যাণং তয়ে।রপিচ চিস্তয়ে২॥"

— যদি কেই তোমার এক বাছতে স্বর্তি-শীতল চলন লেপন করে এবং সমকালে অপরে তোমার অন্ত বাছ কুঠার দারা ছিন্ন ভিন্ন করে, তুমি এ উভয়ের মধ্যে একের কল্যাণ ও অপরের অকল্যাণ চিস্তা করিও না, সমকালে সমপ্রেমে উভয়েরই কল্যাণ কামনা করিও। বে দেশের ভীম্ম প্রভৃতি বীরগণ এ মহাপ্রেমের জাজলামান দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন, হায়! সে দেশের আর্যাসন্থান বীভংস হত্যাকাপ্ত ও দম্যতায় প্রবৃত্ত হৈ মঙ্গলময় । জগ্নীশ । ভারতের এ কলঙ্কলালিমা শীঘ্র বিল্প্ত কর। জয় জগনীশ হরে।

বেলগাড়িতে বোমা ও গুলি নিক্ষেপ প্রভৃতি উপদ্রব নিবারণ জন্ম বারাকপুর ও তংসমিহিত অধিবাসীরা মিলিত হইয়া, একটা সাধারণ সভার অধিবেশন করেন। প্রীযুক্ত হ্লরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় উহার সভাপতি হইয়া স্থানীর লোকগণকে এ লোমহর্ষণ অভ্যাচার নিবারণ জন্ম সভঃ পরত: সর্বপ্রথকে উজোগী ইইতে বলিয়া-ছেন। বস্তত: এ সকল ঘূনিত পৈশাচিক অত্যাচার কদাচ সাধারণের অনুমোদিত নতে।

ট্রাক্সভালস্থ ভারতবাসীর প্রতি কঠোর
ছবাবহারের প্রতিবিধানার্থ সম্প্রতি আগ্রা
ও এলাহাবাদে সভা হইয়াছিল, তাহার
প্রস্তাবগুলি বড়লাটের নিকট প্রেরিড
হয়। তিনি উত্তরে লিখিয়াছেন, য়ায়াজে
উপনিবেশিকে ভারতীয় প্রজার প্রতি
অত্যাচার না হয়, তিনি সে চেটা করিজেছেন। দয়ময় ঈশ্বর করুন, বেন তাহার
এ গুড চেটা আটরেই সফল হয়।
"দুর্ব্বলস্ত বলং রাজা"।

শুভ সংবাদ— প্রীযুক্ত অখিনীকুষার
দত্ত, প্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র, প্রীযুক্ত প্রবোধ
চক্ত মল্লিক, প্রীযুক্ত মনোরঞ্জন গুহু প্রেম্থ
নরজন নির্ন্দাসিতের মুক্তিলাভ সংবাদে
সকলেই পরম আহলাদিত হৈইয়াছেন
এবং মুক্তকণ্ঠে লউ মিণ্টো মহোদমের
উদারতার ও দয়ার; জন্ত উহাকে কৃতজ্ঞক্রমে ধন্তবাদ দিতেছেন।

হিন্দু অনাথ বালকবালিকাদিগকে আশ্রম
দিবার জন্ত মুক্সেরে একটা অনাণাশ্রম
প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আপাততঃ একবিশটী অনাথ শিশু এই আশ্রম প্রতিপালিত হইতেছে। রাজা, প্রজা উতয়েরই
এই গুভার্ছানে সাহায় করা উচিত।

সম্প্রতি দারবঙ্গে তত্ততা বাঙ্গালির। সমবেত হইয়া একটা সভা করেন। বর্ত্ত- মান উপদ্রব ও অশাস্থির নিবারণ জন্ম যাহাতে রাজপুরুবেরা এদেশীরগণের সহিত পুরুবগণ ও এদেশী গণের সমবেত যুদ্ধ সমপ্রাণে স্মিলিত হইরা চেষ্টা করেন, ভিন্ন এ বিপদের শান্তি নাই।

ইহাই উক্ত সভার উদ্দেশ্য। ফলে রাজ

অদুত ঘটনা।

(পূর্ম-প্রকাশিতর পর ।)

আমি কামরূপ হইতে পদর্জে ভারতের বহু তীর্থ ও আশ্রমাদি প্রিভ্রমণ করিয়া দেশে আগিলাম। আমার অনেকগুলি শিগ্র হইল। তাহাদের প্রদত্তবৃত্তি ও প্রণামী व्यार्थरे वामात এই দেবালয় প্রতিষ্ঠা, निका स्वत्यवा, अविधियाता, मोनकःथी-দিগের সাহাযা। প্রভৃতি অঞ্লে নির্বাহ হয়। পার আট বর্ষ হইল, আমি একদা প্রবাদে শিব্যালয়ে গিয়া, তথা হইতে গুহে আসিতেছিলাম। সজে নগদ টাকার ও বস্তালভারে প্রায় পাঁচ শত টাকা। কাল বৈশাথ, অপরাত্র বেলা। আকাশে ক্রমশ: মেঘাডগর দেখিয়া, ক্রত পদে काम 9 जा अबहार नव जेरकर के किया । मार्व इटेटल आयमीया जलक मणा। जयथ. বট, তাল, থর্জুর, আত্র, কাটাল, বংশ প্রভৃতি দারা পরিবেষ্টিত ছওয়ায় কঞ্চবর্ণ উদ্যানসীমা বলিয়া জ্ঞান হয়। গ্রাম অদুরে জানিয়া আরো ক্রতপদে চলিলাম। অনস্তর লোকালর মিলিল। উক্ত প্রামে কয়েক पत्र ठावि देकवर्छ ध्वदः अधिकाःम আ গুরির বাস চুই চারি বর বাকাণ, কারস্থ তথা হইতে প্রায় দেড জোশ দূরে আছে। তখন সন্ধ্যা উপস্থিত, অপরিচিত

ত্থান, অগতা সেই গ্রামের এক আগুরির ভারে উপন্তিত হইলাম। দেখিলাম, গৃহ-খানি পরিদ্রত পরিজ্ঞ। কোগাও আবর্জ-নার লেশমার নাই। সদর বারের তুই গার্মে ভিত্তিসংলগ্ন উচ্চ ও প্রশন্ত মাটির মেজে। অন্তর হইতে বহির্পাটীর বছপুর পর্যান্ত গোময়মার্জিত। বাটার সন্মুথে স্থলার তুলদীকানন। বিচিত্রবর্ণ ও নানা-জাতীয় তলসীবৃক্ষ, দর্শনমাত্র নয়ন ও মন মুগ্ধ হর। আহা । উহার শোভা ও সৌরভ কি প্রাণারাম। দেখিলে হৃদরে এক শাস্ত, शिक्ष, मधुत, भवित ভाবের উদয় হয়, কুদা ত্যা। মানি দরে যায়। বোধ হয়, তুলদীর এই সৌন্দর্য্য ও অংশব উপকারিতার क्या हे हेहारक "विकृशियां" व्यर्था देवरत्त्र প্রির্গামগ্রী বলিয়া থাকে।

উচা কোনও ধার্মিক বৈক্ষবের গৃহ স্থির করিয়া আহ্বান করিলাম। এক বৃদ্ধ ভংক্ষণাং আসিয়া গদগদভাবে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিল, এবং করবোড়ে পরিচয় ৰিজ্ঞাসা করিল। তাহার বয়স প্রায় অণীতি বর্ষ, কিন্তু তথনও দেহ ভগ্ন হয় নাই। তাহার সর্বাঙ্গ হরিনামান্তিত, কৌপীন वात्र, शत्न जुनतीमाना, इत्य कृष्णमाना।

বুদ্ধ কথা কহিতে কহিতেও মালা ঘুরাই-তেছে এবং মধ্যে মধ্যে, "হরি হে তোমারি ইচ্চা" ইত্যাদি কথায় নিজ দীনতা ও ভক্তি বাক্ত করিতেছে। সে পরিচয় জিজাসা করার, আমি সংক্ষেপে আত্মপরিচয় দিয়া বলিগাম, আমার দলে টাকা ও অলভার আছে। দেখিতেভি, তুমি পরম সাধু। এ রাত্রি আমাকে আশ্রম দান কর। বুর বলিল, ঠাকুর ৷ আজি এদাদের বড় ভাগা! তাই এস্থানে আপনার পদধ্লি পড়িল। প্রভ। বাটার মধ্যে আত্মন। কোনও চিম্বা নাই। আপনার সেবা করিয়া চরিতার্থ হটব, বলিয়া বাটীর মধ্যে আমাকে লইয়া গিয়া আদনে বদাইয়া, সহত্তে আমার भन श्राकानम कतिन, अवः अकते गृहमत्या গালিচা পাতিয়া আমাকে ব্যাইল।

জানিলাম, ঐ ব্দের তিন পুত্র।

ছইটী অবিবাহিত। জোঠের বিবাহ

হইয়াছিল, তাহার পল্লী একটী কলা

রাথিয়া পরশোকগমন করিয়াছে। কোনও
প্রতিবেশিনী আছীয়া আসিয়া প্রতাহ
উহাদের পাকাদি কার্যা করিয়া দেয়।

রুদ্ধের পুত্রেরা তথন ঘরে ছিল না।

তাহারা সন্ধারে কয়েক দণ্ড পরে একে

একে গৃহে আসিল। তাহারা আসিয়াই

বৃদ্ধকৈ প্রণামপূর্ণক পদ্ধুলি লইল।

অনন্তর তাহারা একটু আড়ালে পিয়া

অনেকক্ষণ গোপনে কি মন্ত্রণা করিল।

বৃদ্ধ বারংবার আসিয়া আমাকে পাক

করিয়া আহার করিতে পীড়াপীড়ি করিতে

লাগিল। আমি কহিলাম,—আমি একা-

शती, तार्व कक हे इच उ क्लमान ट्लामन করি। বৃদ্ধ তথ্য একবাটা হথ ও ফলগুল আনিয়া দিল। ইতাবসরে তথায় আর গ্রহটা অভিথি আদিলেন, ভাঁহারাও নিতান্ত প্রান্ত ও ক্ষবার্ত । বৃদ্ধ তাঁহাদিগকে ও স্থল্পে অভার্থনা করিয়া আমার সঙ্গে এক ঘরে স্থান দিল। তাঁহারাও পাক করিতে অনিচ্ছুক হওয়াতে, তাঁহাদের অভাও इद्योति वानी ७ इहेल । उथन क्लारगंश না করিয়া আমি শৌচাদি জন্ত বিত্কীর चाटि रागाम । त्नोहाटक चाटि इक्ष्ममानि প্রাকালন করিতেছি, জনমানব তথায় নাই। তথন সন্ধ্যা অতীত, এমন সময় এক বালিকা বিহাবেগে আসিলা, ভন্ন-জড়িতকথে আমার কাণে কাণে বলিল,---गर्सनाम । আপনারা মারা পড়িবেন, ইহারা ডাকাত। যদি কোনও কৌশলে পলাইতে পারেন, দেখন। এ বাটীতে আসিলে কাহাকেও ফিরিরা যাইতে হয় না। এ কথা যেন প্রকাশ হয় না, ভাহা इटेटन व्यामाटक अभिन्ना । टक्निटन। আমার যা একবার এক অতিথিকে গোপনে সত্র্ক করার, সে কৌশলে श्वायम करता आगात शिछा ७ मामा-মশাই তাহা ব্ঝিতে পারিয়া, আমার গভিনী মাকে অতি নিঠুরভাবে হত্যা করে। বলিতে বলিতে বালিকার বাগরোধ হইল, ছনয়নে ধারা বহিতে লাগিল। সে তৎক্ষণাং দে স্থান হইতে আদশা হইল।

বাংগার বৃত্তিয়াও আমি এরূপ নির্বি-কার ভাব ধারণ করিলাম যে, যেন ভয়ের कांद्र कि कृष्टे कानि ना। त्मरे शृहमत्था প্রাবেশিয়া পৃষ্ধান্তপৃষ্ণরূপে গৃহের চতদিক নিরীকণ করিতে লাগিলাম . দেই ঘরের সংলগ্ন আর একথানি ঘর আছে। উভয় ঘরের ব্যবধান একটা মৃত্তিকালিপ্ত বেড়ার प्रविधान। प्रदेशार्गत क्रक श्राम किकिश মৃত্তিক। স্থালিত হওয়ার, একটু কুম রন্ধ, হইয়াছিল। আমি গোপনে দাপালোকে সেই রদ্ধ পথে দৃষ্টি বন্ধ করিয়া দেখিতে লাগিলাম, পার্মের ঘরে কি আছে, কেননা क्षे चत्र जालावक किल। याहा मिश्रिलाम. ভাহাতে আমি এককালে স্তম্ভিত হইলাম। दम्बिलाम, शामाशानि छुटेहा हिन्नम् छ. রক্তাক শবদেহ। ব্রিলাম-এ হতভাগোরা বোধ হয় কলা অধিক রাত্রে এ গুহে অতিথি হইয়াছিল রাত্রিশেবে হত হইয়াছে. এজন্ত লাশ সরাইতে পারে নাই অন্ত निभीए आभारमत मरमरे हेशामत मनगठि

উপস্থিত বিপদ জ্ঞাত হইয়৷ ভাবিলাম,
নবাগত এই ছই অভিথিকে এ কথা বলা
উচিত কি না। বলিলে, ইহারা নিশ্চর ভর
প্রকাশ করিবে,তথন দম্মারা তংপর হইয়৷
সেই দঙ্গেই আমাদিগকে সংহার করিবে।
কিন্তু পুর্বের একটু আভাস দিয়া, ইহা
দিগকে সতর্ক করাও উচিত। ইহা ভাবিয়া
অতি লাবধানে ও সঙ্গোপনে ভাহাদের
কাণে কাণে বলিলাম,—আমাদের ঘোর
বিপদ্ উপহিত। ইহানা দম্মা, প্রাণরকার
উপায় নাই। তবে যদি আপনারা বাগ্রোধ
করিয়া নিংশকে ও নিপ্লালভাবে থাকেন,

অণুমাত্র ভয়গক্ষণ প্রকাশ না করেন, তার আমি সকলেরই প্রাণরক। করিতে চেঠা করিব। কিন্তু বিন্দুমার ভয় প্রাকাশ कवित्वहे खान हावाहरवन। अथन छन्न প্রকাশের সময় নয়। যাঁগার অভয় বাছ দশ-দিকে প্রসারিত, বঁ হার রুপাণ যমমস্তকো-পরি উপ্তত, যিনি বিপন্ন ভক্ত সম্ভানের **खब्दरा, म्हे अड्या, विश्वननी छाता-**মাকে এসময় নিংশকৈ ও একাস্তভাবে ডাকিবার প্রয়। আর অধিক বালবার मगध नारे। इहा अनिया मिरे आगस्य ব্ৰাহ্মণৰ্ম ভৱে কাপিতে কাপিতে সংজ্ঞা-শুক্ত ও মু ১ কল হইয়া পড়িয়া রহিলেন। আমাণের জন্ম আনীত ফলমূল ও ছথাণি সম্বাথে পড়িয়া রহিল, সে দিকে কেহই पृष्टिथाल क्तिण ना। देलिमस्य आह्ना করেকবার গৃহস্বামী আসিয়। আমাদিগকে जनस्यास्त्रत जन विश्वत आकिक्षम कतिन, কিন্তু আমি নির্বিকার ভাবে কহিলাম,---ष्यासता অভিমাত काछ, ष्यादादा विन्तुमाव हेका नार, जनामि ल्या कतिया । इहे-दमवजारक निरंतमन कतिया, याहा शाहि ভোজন কারব। ভোমরা স্বঞ্জে গিয়া শরন কর। আমাদের জন্ম কোনও চিন্তা নাই। তোমার সৌজতো আমরা প্রম প্রীতিলাভ করিয়াছি। আগত্তক্ষয় তথন মুথ বস্তাবত করিয়া ঠিক শবদেহের জায় পড়িয়া আছে। ভাবিলাম, ভালই হইল। এ সময় ইহারা এ ভাবে না থাকিলে বিষম दशामात्याश घिडा

আমি ইপ্তদেবতাকে প্ররণ করিতে

ক্রিভে ধানমগ্র হইলাম। সম্প্র হগ্ন ও ফল জল অম্প ই পতিত। রাত্রি গভীর. কটিণতকের সাভাশদ নাই। প্রকৃতি मिवी (यन भारे लामस्यम निष्ठेत वााभाव দেখিবার ভয়ে নিস্তর হট্যা রুদ্ধর্যানে অবস্থান করিতেভেন। আমি গৃহদার কিছ পর্তেই কল্প করিয়াছিলাম। এমন সময় দারে করাখাত হইতে লাগিল। আমি 'কে ? ' জিজানা করায়, উত্তর হইল,-শীঘ্র বার খোল। প্রয়োজন আছে। বার খুলিলাম না। তথন বাহির হইতে দারে প্রবলভাবে খন খন ধাহ। পড়িতে লাগিল। সঙ্গে সজে গৃহস্বামীর ও তাহার পুত্রের,—"হার খোল, শীঘ্র খোল। নহিলে হার ভালিব: আমার হর আমার প্রয়োজন, ভোমরা দার পুলিবে না কেন ? তথন সে বৈষ্ণবৃদ্ধামণির আর সে ভাবা-(वर्ष श्रमश्रम, विनय्मध्र कर्श्वत नाहे, তাহা রক্পিণাত্র, ভীবণ শার্দ্রের বিকট গর্জনে পরিণত। কয়েকটা ধাকা থাইরাই বার আপনি সশকে উদ্ঘাটিত হইল। পারদেশে গৃহস্থামীর তিন পুত্র ও সমং গৃহখানী উন্মুক্ত কুপাণ হত্তে

আমি তথনই হুকার ছাজিরা দাজাইশাম।
গুক্রপায় আমার বহুসাধনাপ্রম মন্ত্রপার
আঠাত হুইল। অকন্মাৎ থেন প্রশ্বরকাটকার বিক্ষোভে সমত গৃহ মৃত্যুম্ভ শব্দে
ছলিতে লাগিল। চতুন্দিক্ হুইতে নানারপ বিক্টাধ্বনি উথিত হুইতে লাগিল।
আবার ক্ষণকাল পরেই সমত নিস্তর। তথন ফিরিয়া দেখি, আগস্তুকগর এক-কালে সংজ্ঞাপন্ত। আমি বভ্যতে তাঁহা-দিগকে সজান করিয়া বলিলাম, --কাঞ্চ मिषिबारक, भानिएकंता जीविक नाहे, अकरन সাহদে বুক বাধিয়া প্রস্থানের চেটা করুন। আ'ম ইহাদের অবস্থা স্বচকে দেখিছা কর্ত্তবা স্থির করিব। বলিয়া, আলোক-হত্তে বাটার চতুন্দিক্ দেখিতে লাগিলাম। দেখিলাম, বৃদ্ধ ও তাহার তিন পুত্র প্রচর ক্ষির বমনপূর্বক ভবলীলা সাজ করিয়াছে। मिश्रा थाए। वक्रे आचाउ नाशिन। হায় ! তাহারা জানিত না যে, এ মহা-পাপের পরিণাম এইরপ। সে দিকে আর न। दिशिया, आमि नर्साटा त्यरे প्रामनाजी. দয়ার্জনয়া বালিকাটার অবেধণ করিতে লাগিলাম। বহুকণ অনুস্থান করিয়া দেখিলাম, দে শয়নগ্রেই কোণে বস্তার্ভা শঙ্গা আছে, সংজ্ঞানাই। আমি বহু-যত্নে ক্রমশঃ তাছাকে সচেতন করিলাম। কিন্তু ভাহাকে ধরিয়া ভুলিলে, সে কাঁপিতে কাঁপিতে অজ্ঞান । হইয়া পড়িতে লাগিল। त्नारम कात्मय यदन व नान। छेलादन छ। हाटक প্রকৃতিত্ব করিয়া, ধীরে ধীরে সমন্ত ঘটনা জানাইলাম। তাহাকে কোলে শইয়া विनाम - मा। प्रिथिटिछ, छनि वानिका হইরাও বেশ বুরিমতী। দমাগৃহে জনিয়াও ভূমি দেবতর্গভ দরা গুণ অধিকার করিয়াছ। মা। আমাদের সকলের মাথার উপর একজন সর্বসাক্ষী আছেন। তাঁহাকে हतिहै वल, भक्षत्रहै वल, भा वल, आत बावाहे বল, তিনি সর্বায়, সকলের সকলি

म खात्रमान ।

ভিনি। যে যাহা করে, ষতই গোপন। ক্রুক, তিনি স্ক্লি দেখেন, স্ময়ে তিনি প্রাার পুরস্বার এবং পাপের দও বিধান করিবেনই। নিশ্চয়ই এ হতভাগানের পাপের মাত্রা পূর্ব হর্রাছিল। দেখ মা ! যে পাপিছেরা শরণাগত, অগহায়, বিশাস্তচিত্ত অতিথিকে আশ্রম দিয়া, নিষ্ঠরভাবে হত্যা করিতে পারে, গর্ভনতী পত্নী ও পুতাবধুকে হত্যা করিতে পারে, ভাহাদের অকার্যা কি আছে ? ভাহারা জীবিত থাকিলে, আরো কত শত লোকের প্রাণসংহার করিত। এ পূথিবীতে আর তাহাদের থাকা উচিত नय। जेन्द्र यथन याहा करतन, मलरणत জন্মই। এজন্ম ভক্তেরা তাঁহাকে সর্বামধনা मनामनी मा विनन्ना जातक। मा। व ঘটনায় তোমার মঞ্চল হইবে। তুমি কাদিও না। আজি হইতে আমি তোমাকে পিতামাতার অধিক যতে পালন করিব। যাহাতে তোমার ভাল হয়, তুমি স্থংগ থাক, আমি প্রাণগণে তাহা করিব। তোমার মতন ভাল মেরের এ ভরানক शास भाका डिडिड नग, छाई मा विश्वधनी স্ক্ৰমক্লা ভোমাকে আজি এ ভীষণ স্থান হইতে উত্তার করিলেন। ঘটনা দেখিয়া व्यवश्र द्विट्डि, देश मस्त्रात कार्या নহৈ। ভাবিয়া দেব দেখি। আজি এ স্থানে চুইটা শরণাগত ভ্রাহ্মণ আত্থির সহিত আমি হত হইলে, তোমার কোমণ প্রাণে কিরপ বাথা লাগিত! মা ! তুমি আমার কাছে কিছুদিন থাকিলেই ষকল শোক ভূলিয়া বাইবে। অহণ !

পাপিঠেরা তোমার সে নিরণরাধা পর্ভিণী জননীকে কোন্ প্রাণে হতা। করিল। এই-কথা গুনিয়া, 'মা মা' বলিয়া ময়ভেণী কঠে সে রোদন করিতে লাগিল।

আমি তাহাকে সাজনা দিতে দিতে তাহার হত্ত ধরিয়া বাহির হইলাম। আর ছইটা অতিথি সংজ্ঞালাভ করিয়া রাজি-শেষে প্রস্থান করিয়াছি:লন। তাঁহাদের সন্ধান পাইলাম না। একাকী, অন্ধরার থাকিতে থাকিতেই, আমি বাহির হইয়া-ছিলাম। বছদ্র গিয়া শেষে ভগবংকপার একস্থানে ভূলি ও বেহারা এবং ধাদ। মিশিল। কভাকে আহার করাইয়া ভূলিতে ত্লিয়া গৃহে আনিলাম।

তদবধি আট বর্ব কন্তাটা আমার কাছে আছে, আমার অবিচলিত মেহে ০ যারে সে শোক ভূলিয়াছে। আমাকেই পিতা মাতা বলিয়া জানে। ছায়ার ভাষ আমার কাছে কাছে গাকিয়া আমার আজা পালন করে। বিবাহ করিয়া সংসারধর্ম করিতে ইহার আনৌ ইজা নাই। নিতাম্ব অনিজ্ঞা জানিয়া আমি অধিক পীড়াপীড়ি করি নাই।

নিশ্চয় মা জগদধার ইক্তা, এ স্বর্গীয়
জবাত্ত্ত্তী, চিরকাল তাঁহার চরণভূষণ
হল্য়া থাকে। ইহার পূর্দানাম বুলা।
যথাবিধি ইহাকে মাত্ত্মত্তে দীক্ষা দিনা
ইহার নাম অরপূর্ণা রাখিয়াছি। আমার
বিধাস এই কল্লারই অহেত্তী, বিমলা,
সরলা ভক্তির প্রভাবে এ গৃহে কিছুরই
অভাব হয় না। যথন যত অতিথিই

আম্বন, ইহার প্রদত্ত অন্ন-জলে ও পরি-চর্যায় অতুল তৃথি লাভ করেন। শিবাদ ভ আমার সমস্ত ভূসম্পত্তি প্রভৃতি আমার গুহু দেবতার ও অতিথি-অভ্যাগত দীন-তীনগণের সেবায় উৎসর্গ করিয়া, এই কভাকেই বাবজীবন ঐ সকলের একমাত্র कर्जी कतिब्राहि। आमि वहराद हेशांक বাক্সালা লিখিতে পজিতে শিখাইয়াছি এবং লীপরভোতাদি পরিশুদ্ধরপে পাঠ করি

বার জন্ম সামান্তরপ সংস্কৃত শিথাইয়াছি।

উধাকালে এই অনুতক্ষী কোকিলার

সুধাস্রবিণী স্ততিগীতি গুনিতে গুনিতে আমি লোমাঞ্চিতকলেবরে গাজোখান

করি। প্রতাহ মধ্যাক্তোজনের পর, এ

পলীর নরনারী আমার দালানে সমবেত হইয়া, ইহার মুখে ভাষা রামারণ, মহা-ভারত, চণ্ডী প্রভৃতি প্রবণ করে ৷ ইহার অনুতক্ঠনিষ্ঠাত সন্ধীত প্রবণে পা্যাণ্ড বিগলিত হয়।

আমার পিতামহ সেই কলার অপূর্ম কাহিনী জাত হইয়া এবং তাহার সুধামাথা কথা, সঙ্গীত, স্তোত্তপাঠ প্রভৃতি প্রবণ করিয়া ও তাহার অপাথিব বিনয়মাধুর্বো मुक्त श्रेमा, जाशांक कारण नहेंगा अन्न अ আশীর্কাদ করিবেন। অনম্বর তথা হইতে বিদায় হইয়া শিষ্যালয়ে প্রত্যাগ্যন क दिल्लन।

পারস্থ কবি দেখ সাদি।

(পূর্ম প্রকাশিতের পর)

৪৬। একদা এক চোর এক ফ্কিরের মনের উন্নতির আশা করা যায় না। গুছে প্রাকশ করিয়া চুরি করিবার কোন ও দ্রবা না পাইয়া হতাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতেছিল। ফ্কির তাহা দেখিয়া, তিনি নিজে যে কম্বলের উপর বসিয়াছিলেন. তাহা এমন ভাবে চোরের সম্বরে নিকেপ করিলেন যে, চোর তাহা সহজে দেখিতে পায় ও লইয়া যাইতে পারে। ফকির ভাবিলেন, মাহারা ঈশ্বরের পথের পথিক, তাহারা শতরও মনে কথনও কষ্ট দের না। যথন শক্রর প্রতি এরূপ ব্যবহার উচিত, তথন বন্ধ-বান্ধবের সহিত বিবাদ বিসম্বাদ कदा कथनहे जान नय ; जाहा हहेरन

পেমিক, ও যাহার অন্তরে করুণা আছে, পে কাহারও অসাকাতে কাহারও নিনা করে না ও তাহার সাক্ষাতেও তাহার জন্ত প্রাণ দিতে উন্নত হয় না। এমন লোক অনেক আছে, যাহারা সমুথে মেষশাবকের ভার শান্ত, কিন্তু প-চাতে মতুরাসংহারী সিংহের ভাষ ক্র। যাহারা তোমার কাছে অভ্যের কুংদা করে, তাহারাই স্বাবার তাহাদের কাছে তোমার নিন্দা করে।

৪৭। সুথ ও ছংখের সমভাগী হইবার আশায় কভক্তুলি ফ্কির ভ্রমণ করিতে প্রস্তুত হইলে, আমি তাহাদের সঙ্গে যাইতে

छाडिलाम। छोडाता कि इ वामादक छाडारम प्र দাল লইতে স্বীকার করিল না। আমি বলিলান মে, —ক্ষিরনিগের এরণ প্রত্যা-থান করা ধর্মবিরুদ্ধ। আমি তোমানিগের यथानाया दमना अमाहाया कतिन, ट्रायामित গুলুগ্রহ হইব না, তবে তোমরা আমাকে কেন তথাৰ করিতেছ ? তাহাদের মধো क्रकान आभारक मरपाधन कविद्रा विनग् —ভাই আমাদের বাবহারে তঃখিত হই ও ना, अ मता ट्यांक्या भिथियाहि। जक्षन চোর ফকিরের বেশ ধরিয়া একদা আমানের সহিত মিলিত হয়। বাহিক পরিজ্ঞান দেখিয়ালোক চেনা বার না, পত্রে কি শেখা আছে তাহা গেপকই বলিতে भारत। क्षित मानुहे हहेता थारक। এই বিবেচনা করিয়া আমরা সেই कांकरतत रवल्याती रणाक तरक निजनग-ভুক্ত করিপাম। জীর্ণবাসই ফ্রিরের পরিজ্ঞ, কিন্তু প্রিত্তা ও সাধুতা বস্ত্র-विक्षाद्व इय ना । वामना उन्ना अ भागात्र হটতে বিলিপ্ত হওয়াই সাধুর সমাক্ পারচর। বীর পুরুষের অবে গৌহান্তরণ त्यां अ शह । दन दवन नप्रमक किरवा ভীকর উপযুক্ত নয়। যাহা হটক, সেই ফাকরবেশধারী লোকটাকে আমরা দক্ষে লইয়া এক দন ২ত প্রাটনের পর এক তুর্গ-প্রাচারের মিমবেশে রাত্রি যাপন করিবার मानत्म गमात् । इहेलाम । जामना मकरणहे निज्ञा यादेव. इ उपक्रम क्रि. ठिंक, धमन সময়ে সেই ছ্বাবেশবারী পু ৮ব তামাদিগের निक रे ६६८७ এक है। जनभाक हाहिया नहें या

বলিল, আমি সাধংকতা কবিতে চলিলাম। भएव मीडाखं कहरद क्रहे छाविया आभारतत मर्पा এक वाक्षि छ।शत कहाथानि दमह लाक निया। त्यहे वाकि आमारतत দৃষ্টির বহিছুত হট্মাই তর্গের প্রাচীর উল্লেখন করিল প্রমূতি মহামূলা রক্ত পূর্ণ পেটিক। অগহরণ করিয়া পলায়ন কারণ। তুর্বাদীরা প্রদিন প্রাতে कामानिवटक लहेबा, कामबाहे ८० छिका চরি করিয়াছি এই দিখান্ত করিয়া তর্গ-मत्या वामा मग्रक व्यवस्थ क विल । तम्हे দিন হইতে আমরা কোনও অপরিচিত (लाकरक जा भारतत न ल गई ना। अक-करनत जनतार्थ मम छ म शानार्थत जमवीति। ও অব্যাননা হয় ৷ তুমি ত ভাই ৷ জান, এक है। छ्टे भक्त ज्ञ शारमत नम ह भक्त (मार्व इस । इंडा खंगवा आभि केवत्तक धरावाम मिन्ना मत्न कविनाम त्व, किवन भन आभारक मनजुङ ना कतिरग व का बि যথ র্থ ক্রির। আমি তাহাদের আখ্যারিক। হহতে এই শিক্ষা করিলাম যে, একলন অবিবেকার জন্ম সম্প্রদারের অভাতা স্কলেরই হানি হয়। গোলাপজলের পুৰ্বাত্ত কুকুলে স্পূৰ্ণ করিলে পাত্তত্ব স্ব গোলাপজনই কলুবিত হয়।

৪৮। একণা এক ধর্মবাজক রাজার আতথি হইরা ক্ষানক্তেও স্বলাহার করিলেন। লোকে তাহার দাধুতার ভূমনী প্রশংসা করিবে এই মনে করিয়া প্রার্থনার সমধে তিনি স্ব্রাপেক। অনেকক্ষণ ধরিয়া প্রার্থনা করিলেন। বার্টাতে প্রত্যাগদন করিয়া যাজক আহার করিতে চাহিবে,
তীহার প্র কহিল,—পিতঃ! বোধ হয়,
মাজধানীতে আগনার কিছুই আহার হয়
নাই, অথবা অতি অল্প আহার করিয়াছেন।
পিতা উত্তর করিলেন, হাঁ আহারের মতন
আহার হয় নাই। প্রতী বুজিনান, সে
বলিল,—ভবে পূজার মতন পূজা করন
অর্থাৎ আহার করিয়া যেমন আহারের
ক্ষোভ মিটে নাই, পূজা করিয়া পূজার
কোভ অপ্রে মিটাইয়া লউন। করপুট
বিতার করিলা ধর্ম দেখাইয়া মনের
অন্তরালে পাপ ল্কাইলে কি হইবে পূ
মেকী টাকা বিচারের দিন চলিবে না।
তাহার জন্ম ম্থার্থ সম্বল সংগ্রহ করন।

৪৯। লেবানন পর্মত হইতে একদা এক ফকির ডামফদ নগরের প্রধান মসজিদে প্রার্থনা করিতে আসিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মোপদেশ ও অলৌকিক কার্য্যকলাপের হুখাতি আরবদেশে বাাপ্ত ছিল। তিনি হত্তপদাদি প্রকালনের জন্ত মদজিদের নিকটবর্তী সামাল চতুকোণ জলাধারের নিকট যাইয়া পা পিছলাইয়া ভল্মধো নিগভিত হইলেন ও বছ কটে তাহা হইতে পুনরুখান করিলেন। ভজনা শেষ হটলে তাহার একজন সঙ্গী তাঁহাকে বলিল, মহাশর। আমি ত আপনাকে সমুদ্রের উপর পদচারণ করিয়া যাইতে দেখিয়াছি, তথ্য অপনার পায়ে জল লাগে নাই। আজি অসুষ্ঠ গমাণ জলে পড়িয়া আপনার এরপ ডদিশা ইইল কেন ? ফ্কির বলিলেন, ব্ৰন আমি ঈখনে তন্ময় হইয়া থাকি, তথ্ন

ইখনে ও আমাতে কোন পার্থকা থাকে
না। কিন্তু দে অবস্থা বিহাতের আলোকের
ভার কলমাত্র স্থারী, পরক্ষণেই যে অককার
পেই অককার। মূহর্তমাত্রে আমি স্বর্গারোহণ করি, আবার পর মূহুর্তে আমার
পদতল পর্যান্ত দেখিতে অকম হই। যাহার
মন ইমর্নি ছার চিরবন্ধ থাকে, তাহার
হস্তপলাদি প্রকালনে প্রশ্লোকর থাকে না।
সে আর ইহকাল পরকালের ধার ধারে
না। সে ইম্বর্গে লীন হইরা যার। ইম্বর্গ
হতে বিচ্নাত হইলে আমাদের পদে পদে
বিপদ্ধ, পদে পদে এইরূপ পদস্থলন হয়।

৫০। এক দিন দেখিলাম, এক ফকির বাাঘ কর্ত্তক ক্ষত্বিক্ষত হইয়া সমুদ্রতীরে পড়িয়া রহিয়াছে। নিকটে কেই নাই যে. তাহার দেবা শুশ্রাষা করে। ফকিরের যত্রণার একশেষ, তথাপি সে ঈশ্বরকে ধন্ত-বাদ দিতেছে। আমি জিজাসা করিলাম. তুমি কেন এত কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছ ? ফকির বলিল,—আমি পাপে না পড়িয়া কটে পভিন্নছি, এই আমার পরম গৌভাগা ও দেইজন্ম ঈশ্বরকে ধন্মবাদ দিতেছি। সেই দয়াময় প্রণারাম যদি আমার প্রাণ লইতেন, তাহা হইলেও আমি প্রাণের জন্ম অণুমাত্র আকাজ্য করিতাম না। আমি কেবল এইমাত্র বলিভাম. - তে নাথ। আপনার চরণে আমার কোনও ক্রটি হয় নাই ত ও সে জন্ম আমার উপরে আপনি কুম হন নাই ত ? কারণ ভাহা হইলে আমি নিতান্ত মগাঁহত চইব।

१)। कानड क्किन, विस्थ श्राह्मन

হ ওয়াতে, তাহার বন্ধর গৃহ হইতে একথানি কমল অপথরণ করিয়াছিল। কাজি বিচার করিয়া তাহার হস্ত কাটিয়া ফেলিতে আদেশ করিলেন। ইহা গুনিয়া যাহার ক্ষণ, সে অনেক অহনর বিনয় করিয়া বিচারককে ক্ষমা করিতে বলিল। কাজি বলিলেন,—আমি তোমার অনুবোধে আইনের বিপরীত কার্ণা করিতে পারি না। তগু,বণে সে ব্যক্তি বলিল, আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা সতা, তথাপি যদি কেচ ভিক্ষালয় বস্তু অপহরণ করে, তাহা হইলে তাহার হস্তচ্ছেদ করা উচিত নয়। কারণ, ফকিরের কোনও বস্তর উপরই অধিকার নাই। বাহা কিছু থাকে, তাহা পরস্পরের প্রব্যেজনের জন্ত। এই কথা গুনিরা কাজি मधनान इटेटल विज्ञ इटेटलन ७ (मह ক্রলাপহারীকে জিল্ঞাসা করিলেন, "এমন বন্ধর গৃহ ভিন্ন পৃথিবীতে কি ভোমার চরি कतियात कार्य द्वान हिल ना ?" त्म दिलल. -- "আপনি কি নীতিশাল্লের কথা ওনেন নাই যে, বন্ধর সর্বান্থ লইবে, তথাচ শত্রুর निक्र किका हाहिएव ना । महरहे अधिएन निष्मत दमन तका कतिएक दहहा कतिदत. বদ্ধর গাত্তার বন্ধথানি লইতে পার। কিন্তু এমন অবস্থায় শক্রর কিছু লইতে হইলে ভাহার গাতোর চর্ম দইবে."

ধ্য । আমি একবার এক মস্কিনে
ধর্মবিষয়ক বক্তা করিতেছিলাম, কিন্তু
সমাগত শ্রোভূগণের যথো কেহই নন দিয়া
ভবিতে ছিল না, তাহাদের অন্তঃকরণ
পাষাণের আয় কঠিন ও তাহার। সকলেই

বোর বিষয়াসক। আরের সম্মুখে দর্পণ ধরা ও তাহাদের কাছে বক্তা করা সমান। এই হতভাগাদের দশার কথা ভাবিতেছিলাম এবং মনে করিতেছিলাম, —প্রণামিনী তোমাকে একান্ত ভালবাদিলে ও তোমার অহন্তা হইলেও ভূমি ভারাকে না ভাগবাসিতে পার। জগজননীর ক্রোড় ত পতিত সম্ভানের জন্ম সর্বক্ষণই প্রসারিত, কিন্তু সপ্তান ক্রোড়ে না উঠিলে কে কি করিবে ? আমি এইরূপ ভাবিতেছি, তথনও বজুতা শেষ হয় नाहै। এমন সময়ে দুর হইতে আর্দ্রনাদ গুনিতে পাইলাম। সকলেই সেই কাতরোজিতে বাথিত হইল। সে বাজি আমার অল কথা দূর হইতে গুনিয়াই ওরপ মোহিত হইয়াছিল। আমি তথ্য জীমরকে ধন্তবাদ দিলাম এবং ভাবিতে লাগিলাম যে, ভাঁহার কি মহিমা। ঈশব হইতে দুরে থাকিলেও কেহ কেহ তাঁহাকে সমাক বৃথিতে পারে। আবার অনেকে छाहात मातिरधां द्यात खळानी बहेशा থাকে। ভাগবতের যাজক জামাণগণ ও छाहारमञ्ज वर्गन हेहात मुद्रा छछन ।]

৫০। আমি এক বার কতক গুলি শাস্ত-প্রকৃতি ও ধর্মপরায়ণ মুবকের সহিত কোন ও তীর্বে হাইতেছিলাম। পথে তাহা-দের সহিত আমার বেশ ঘনিষ্ঠতা জরিল। আমরা মধ্যে মধ্যে ঈশ্বরের নাম গাহিতে লাগিলাম। আমাদের সঙ্গে একজন ফকির ছিল, তাহার কিন্তু এ গ্রুব কিছুই ভাল লাগিল না। সে কেবল ফকিরদের নিকা করিতে বাগিল। ক্রমে আমরা একটা ভালবনে প্রবেশ করিল।ম। সেখানে এক ক্লফকায় আরব বালক উপস্থিত হইয়া, এমন মধুবসরে গান গাহতে णांशिण त्य. छेछ्छोत्रमान विरुक्त सुध द्रेया বুক্ষশাখার বাস্থা। সেই ফ্কির বে উট্রের উপর উপবিষ্ট ছিল, সেই উট্টও আনন্দে खेनाछ इरेगा अमन नाहित्छ लागिल दर, ফকির নাচে পড়িয়া গেল। তদ্রে আম क्कित्रक विनाम,-- भाषां छ। उन्नातन নামে প্রণক্ষাও বিহবণ হল্ল, কিন্তু टिश्मात छ छ। बाखत इट्ल मा। यामत भाषी তোমার কাণে কাণে কি বলিল, ভূমি কি

ভনিতে পাও নাই ? ভনি কি রকম মানুষ
 প্রেম থে কি পদার্থ, তাহা কি ভূমি জান না ? দেখ। বালক নির সংগীতে উট্রও মুগ্র হুইবা। তুমি যুখন এ প্রথ অনু ভব করিতে পারিলে না, ভুমি নিক্রাই পশু व्यालका व्यवमा याश लिथि: उद् যাহা শুনিতেছ সকলই সেই বিভুর অপ র कक्षणा कीर्जन कतिरहाछ । सधुमिक काता কেবল গোলাপ দেখিয়া গুন গুন করিবা क्शवास्त्रत नाम करत । दशानात्नत क हैक ভাগ ও শতম্থে সেই ভগবানের জয় (धावना करता

(ক্রেমশঃ)

ব্লচ্য্য।

"অথ যদ যজ ইতাচকতে ভলচণিমেৰ।" ছात्नात्रा डेशनियद, ४ वाइ-७।

ব্ৰহ্মচৰ্যাই ব্ৰহ্মপাভের উপায়, সভাই। যার। অধ্বের মধ্যে স্থপ থাকিলেও বেষ। অতএৰ ব্ৰন্মচণ্ট্ৰ সভালাভের উপায়। সভাসাধনের, সভাবান হইবার षा छेथाव माई।

देखिक्र गांत शर्थ हिन्द्रा हिन्द्रा, दक्र কখনও সতে। উপনাত হয় নাই।

বিবয়ভোগ বড়ই প্রিয়। অত এব ভোগ-পথের নাম প্রের। যিনি প্রেরকে চাহেন, ভিনি প্রের বস্তকে গাভ করেন না।

বিষয়ত্ব আপাতর্যা হহলে ও অনিতা। व्यवध्य विवस्त्रत शकात्व धाविक इहेरण, নিভাত্ৰ লাভ হয় না৷

ধর্মের আচরণেই নিতা অথ লাভ করা। লাভে।পার।

ভাহার পারণাম অন্তথ।

मठा, बका वर्ष निडा स्थ यकि ठाइ. তবে অনিতা স্থাবে চেষ্টা ত্যাগ করিতে रहेटच, -काम. दकाव, दन छ, दबाइ, मम. माः म्यां क ममन कतिएक स्टेर्व। इंडाइस नाम जमहर्गा-नश्यम ।

जमानगार ८ वड स ग्रासन — ११० — यख । यद्धत अपूर्वान कृतिश आहान हिन्दूवन श्य छैनाकान कविद्दन। आमि वृति, विश्व है। देव वर्ग मुखे देश क्टान्त अब नहरू. डेश वर्ष, व्यर्, काम, स्माक इंड्र वर्षात

মছ বলেন, —

"ই জ্বোণাং প্ৰদক্ষেণ দোৰমূহত সংশ্ৰম্।
সংলিব্যাত্তাভেৰ তহা বিভি: নিৰ্হতি।

(মত ২ ১০)

ইন্দ্রিগাগকি হউ ১৬ট সকল লোব ও কট হয়। ইন্দ্রিগতি ধর্মা, অর্থা, কাম, নোক সকল সি: ই লাভ হয়।

শাক সি ২ই যতে পশুবলির অবৈধতা প্রদর্শন করেন এব এআচর্শামারেই ব্রু, ইহাই সাধন ও প্রচার করেন।, পশুহননে পশুপার্রি নিঠুরতা সাধন হয়,—মাতুর নিজেকে পদু হইতেও ভ্রমানক পশুষাতকে পরিণত করে।

শাক নিংহ বুঝিয়াছি লন যে, যজে পশু-বলি দেওর ব মনে মান্তবের, নিজের মধ্যে বে পশুভাব রাংয়াছে, ভাহাকে বলি দেওরা, বিনাশ করা। কাম কোধাদি পশুকে বলি দতে হহবে। বেচারা ছাগকে বলি দিলে চলাব না। আমাদের মধ্যে ছাগপ্রবৃত্তিকে বলি দিতে হইবে।

ভিনি মারকে এয় করিয়ছিলেন। মার আর কে १ খিনি মারেন। অর্থাং যার জন্ত জীব মরে,—কাম। কামনার্জনিত স্থপ কাবলের জন্ত। ঐ প্রথ ভোগ করিলে, মানবের মন, কদর ও আয়া শারীরিক স্থথের বাদ হয়, বর্যাভূত হয়। নিত্য স্থথের নহে, ক্ষাবিকের স্থাথের জন্ত আয়াকে জড়ীভূত, মালিন, জ্বিল করে, — আয়াক জড়ীভূত, মালিন, জ্বিল করে। আয়া স্থানীনতা হায়ায়। যের মৃহ্ত্তে, দেই ক্ষণস্থানী বিরম্প্রের কামনা মনে দের হয়,

অমনি মন কুজুরের নত, তাহার পশ্চাং
হিতাহিতবাদশ্র হইয়া থাবিত হয়।
মন বাধীনতা হারায়.—য়াধীনতার ইজা,
টেটা এবং ভাবও হারায়। কামনা যথন
তথন গলায় দড়ি দিয়া কুজুরের মত টানিয়া
লইয়া বেড়ায়। অত এব হে নিতাস্থাথের
গয়াবী মানব! সাবধান! কামনার আবর্তে
পড়িও না। কামনা বিবমর অমৃত। কামনা?
বিপ্রাণের দলপতি। এই দলপতির মাধা
ভাপিয়া দ্বাও, কোধাদিয়পুঠতক দিবে।

ব্যাচণ্য প্রধানতঃ এই দলপতি রিপুর,

—আস্থার ধন হরণকারী ত প্রর সকলে
প্রধানকে বিনাশ করে।

যদি জীবন পাভ করিতে ইচ্ছুক হও,—
যদি মৃত্যুকে জর করিয়া মৃত্যুপ্তর হহতে
চ. ৩, তবে শাক্যসিংহের মত চলিতে
হইবে।

যদি অমর হইতে অভিলাবী হও, তবে
মহর্ষি ঈশার মত বলিতে হইবে, —

"দ্র হও! সরতান! আমার সমুধে
আনিও না; কান!"
ব্রহ্মটো বাতিরেকে কেহ কথন ডুক্তীবনে
কোনও মহং বিধেরে অফ্রান করিতে

সমর্থ হয়েন নাই। সেই তত্ত্ব বৃঞ্জাই পূর্ম পূর্ম হিন্দুগণ জীবনের প্রথম পরিচেছেরেই ব্রহ্মচর্য) সাধন করিতেন। হিন্দুগণের প্রাচান আশ্রমচতুইয়ের মধ্যে ব্রহ্মচর্যাই প্রথম আশ্রম।

তাগমে সংযম শিক্ষা করিয়া, তংপরে । যাহা করিবে, ভাছাই হইবে। রূপণ বাজি বায়সংযম ও স্থাইছো সংযম লা করিলে,

অর্থন্ত,প-নিশ্বাণরূপ স্থথ সম্ভোগ করিতে পারেন না। এই সংযম না থাকিলে, সৈনিক বিনাশসাধনকারী তোপের मृत्थ निष्कृत एक्ट्रक উडाइमा पिम्रा. কুরুক্ষেত্র, কুলন্ধ, গোর্ট আর্থারের উপর विका निनान উद्योगन कतिएक भारतन না। সংযম না থাকিলে, ক্রসবিদ্ধনেছে বিনাশকারীর জন্ম ভগবংসরিধানে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া মানব অমরকীর্ত্তি উপা-র্জন করিতে পারেন না। ব্রহ্মচ্যা না থাকিলে, অর্জনের ন্যায় একলক্ষ্যে মংস্তের চকু বিধার মত, সতাকে ও ব্রহ্মক বিদ্ধ করিতে পারা যায় না। ব্রহ্মকে ও সভাকে নিউটনের মত ব্রহ্মচর্য্যের হারা বিদ্ধ করিতে হইবে।

মুওক উপনিষ্ণ বলিতেছেন.-"প্রণবোধনু: শরো হারা বন্ধ তলক।মূচাতে। অপ্রমতেন বেরবাং শরবভগ্নয়ো ভবেং॥" (313181)

ওঁ ধন্ক। আত্মা তীর। বন্ধ শীকার। ব্রহ্মচর্যোর দারা অবিচলিত চিত্রে শর সন্ধান করিয়া, ব্রহ্ম শীকারের মধ্যে ঢুকিয়া बाहरक इटेरव।

হে প্রিয়তম ৷ তুমি কি এই ব্রন্ধচর্যোর দারা রামচন্দ্রের হরধমু ভঙ্গ করিতে পারিবে, লক্ষণের ভার দচমনে সিদ্ধি শাভেৰ জন্ম নিজের ভোগা বস্ত ভাগ করিতে পারিবে, ভীম্মের স্থায় স্থির প্রতিজ্ঞ হইতে পারিবে, অর্জুনের ন্তায় স্বাসাচী হইতে পারিবে এবং লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে সমর্থ

হইবে ? জীবন-অমৃত যদি লাভ করিতে চাহ, তবে ব্রহ্মচর্যাকে আশ্রহ কর। আর मत्रानीन विवश्यद्यत ज्याहरतात द्यान, শোক, জরা, মৃতার অধীন হইও না।

যদি জীবনকে স্থানের জনন্ত প্রেরণ করিতে চাহ, তবে কাম, কোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাংস্থোর পথে চলিও না। उक्ताति। त भएव हम, -- इ: थ, मातिष्ठा, ज्ञा. রোগ, মৃত্যুর মধ্যে অমৃত লাভ করিবে, নির্বাণ লাভ করিবে, – সভাকে লাভ করিবে-এন্সনির্বাণ লাভ করিবে।

বেদ বল,বেদান্ত বল,পুরাণ বল, স্মৃতি वल, वाहरवल वल, दकाझान वल, मकरलहे একবাকো, এই একই কথা বলিয়াছেন। यनि कथा ना लीन, ना गान, उत्त व्यत्नक প্রশ্ন পাঠ করিয়া কি ফললাভ হইবে? क्रवश्वाधी रधोवनरक आधाव हिवरवोवरन পরিণত কর।

মরণশীল স্থাের মধ্যে অমৃতস্থ আন্দাদন করিয়া ধলা হও। পাপ মৃত্য-সমতান, কাল বেন তোমাদের ললাটে রেখা অন্ধিত করিতে না পারে। তোমরা অমর হও।

হে প্রিরতম ! ভোমাদের মুথে জন-চर्सात जानम ९ जारबाक स्विशा, रयम আমাদের জীবনের সন্ত্যাকালের অন্ধকার चामा अनीय इहेगा छेठि। "उ उनक्राहि কেবলং" গভাকা হতে লইরা জীবন-সমরে অগ্রসর হও। ব্রহ্মাভরং বৈ ব্রহ্মাভরং !!!

खीरहरमसनाथ निःइ।

मिनियात कुशकथा।

(পুর্মপ্রকাশিতের পর।)

ছোট রাণী প্রভাবতীর পঞ্চান্ত দিলেন। সাধ দিলেন। দশমাস দশনিনে প্রভাবতীর প্রস্ববেদনা হইলে দাই নাপিত ডাকিলেন। সোণার চাঁদের মত ছেলে হইল।

ছোট রাণী ধেটেরা করিলেন। ষ্ঠী-পূজা করিলেন। ছেলে ছর মাসের হইলে তার অনপ্রাশন দিলেন।

ছেলে ছয় মাদের হইলে এক রাত্রে প্রভাবতী নীলকমলের কাছে চলিয়া গেলেন। ছোট রাণী উঠিয়া কত খুঁজিলেন. কোথাও না পাইয়া শেষে কানিতে লাগিলেন।

কাঁদিরা কাটিয়া শেষে ছোট রাণী ধর্ম-কথ্যে মন দিলেন।

ছেলে দেখিয়া নীলকমল বড় আছ্লাদিত হুইলেন। প্রভাবতীর কাছে মায়ের কথা অনেক করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, খাঙ্ডীর গুণের কথা বলিয়া প্রভাবতী কাদিতে লাগিলেন।

ছেলে দেড় বছবের হইল। নীলক মল বলিলেন, "রাজকন্তে। দিনে মরিরা রাজে বাঁচিরা আর কত কাল থাকিব ? মদি পার, তবে বড় মা'র সেই হার আনিয়া আমাকে বাঁচাঙ।"

প্রভাবতী মনে মনে এক বৃদ্ধি করিল।

সকাল বেলায় নাথিনীর বেশ ধরিয়া, ছেলে কোলে আল্তা চুপড়ী হাতে বাড়ীর বাহির হইল। শেবে রাজবাড়ীর অন্দরমহলে গিয়া ডাকিল.—"এয়ে স্ব্যো কে আল্তা পর্বে গো। নৃতন নাথিনী এসেছে, আল্তা কে পরবে গো।"

গরবিনী স্লবোরাণী পান ধাইয়া আরনায় মূপ দেখিতেছিলেন। নাপ্তিনীর ডাক শুনিয়া ঝি চাকরকে দিয়া নাপ্তিনীকে ডাকিলেন।

ছেলে কোলে চুপড়ী হাতে নাপ্তিনী বাড়ীর মধাে গেল। ঝামা দিরা পা ধুরাইরা প্রভাবতী আল্তা পরাইতে বসিল। বড় স্থলর করিয়া বড় রাণীর ডাহিন পায়ে অল্তা পরাইল। শেবে গোপনে কোলের ছেলেকে চিষ্টী কাটিতে লাগিল। ছেল কাঁনিয়া খুন হইতে লাগিল। প্রভাবতী আল্তা পরাণো ছাড়িয়া ছেলে শাস্ত করিতে উঠল।

শান্ত করিতে গিরা আরো চিম্টী কাটে, ছেলে আরো কাঁদে। বড় রাণী আন্তা পরিয়া বড়ই স্থী হইতেছিলেন, হঠাং আন্তা পরা বন্ধ হওয়াতে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"ছেলে অত কাঁদে কেন বাছা?"

গ্ৰভাৰতী বৰিল,—"ও কথা বোল্ৰো

কি মা? তোমাৰ গণার ঐ হার দেখে ছেলে কাদ:চ.''

দেই হার নীলকখণের জীবনের হার।
বড় রাণী মুখ বাঁকাইয় বাঁললেন,—"ও
আনেক টাকার হার, ওকি ছেলে পিলের
হাতে দেওয়া যাব १" অতাঁব বিনয়সহকারে
প্রভাবতা বলিল —"হার নিয়ে আমি কি
কোরবো না १ আমরা গরিব তংগী লোক।
তবে কিনা ছেলেটা বড় কাঁদ্ছে, আল্তা
প্রতে দিলেন।"

আৰ্তা পরিবার বড় আগ্রহ জন্ত বড় রাণী গলা থেকে হার গুলিয়া প্রভাবতীর হাতে দিয়া বলিংগন, "সাবধান বাছা, হার বেন নই না হয়।"

প্রভাবতা ছেলের গলায় হার দিতে দিতে আবার চিন্টা কাটিল। ছেলে শাস্ত হল না। কেবল কালে। তখন প্রভাবতী বলিল,—"মা। আমার সব জিনিব এথানে থাকুক, আমি ছেলেটাকে শাস্ত করিয়া আনি"।

মুখের কথা না কুরাইতে কুরাইতে প্রভাবতী ছেলে কোলে করিয়া চলিয়া গেল।বড় রাণী কিছুক্তন তাহার প্রতাক্ষা কার্যা শেষে তাথাকে ভাকিতে দাসী পাঠাহগেন।

দাসী প্রভাবতীকে পুঁজিয়া পাইল না। বজ রাণী চিপ্তিতা হইয়া চাকর পাঠাই-লেন। চাকর ফিরিয়া আফিল। ওপন বড় রাণী মাথা মু:ড়া খুঁড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

প্রভাবতী আর আসিল না।

এ দিকে প্রভাবতী নীলকমাণর
কাছে গিয়া তাঁহার গলায় হার দিরা
দিলেন। নীলকমল বাচিয়া উঠিলেন।
প্রভাবতীর বৃত্তির কথা শুনিয়া তাঁহাকে
"বহু বহু" করিতে লাগিলেন।

নীলকখলের মা ছোট রাণী কুঁড়ে ঘরের হ্রারে বসিরা কানিতেছিলেন, সেইখানে স্থাপুত্র সংস্থানহয় নীলকমল উপস্থিত হইলেন। ছোট গানী প্রথমে অবাক্ হইয়া গেলেন। পেবে চিনিয়া "বাট্ বাট্" বলিয়া নালকসলকে কোলে তুলিয়া নিলেন।

जिन जान व्यानक कै। मिलान। जिन जान मकल कथा दालालन। त्यांच दहा छै जानी बाजाब काट्ड थवा भागा हरणना।

রাজা আসিয়া নকল কপা গুনিরা বড় রাণীর উপরে আগুনের নত ২হ.লন । বড় রাণীকে তথানি বনবাদ দিয়া ছেটে রাণা, পুত্র, পুত্রবধু আর পোত্র গংগা মনের স্থার রাজ্য করিতে শাগিননা

> মা'ক পাবনে বথন বোল্বো ১খন আসিগ মনে। আনার কথা ফুরালো ন'টে গছেটা মুছালো।

মহাপ্রাণা মহিলা।

সংসারে জীবিত বাক্তির গুণকীর্ত্তন করা অনেকেই অল্পচিত মনে করেন।
সাহিতাপ্তক বন্ধিমচক্রও বলিরা গিয়াছেন,
—'বশ মৃতের পুরস্কার"। আমরা তাঁহার এ কথার অলুমোদন করিয়াও সময়ে সময়ে এরূপ নরদেবতা বা নারীদেবী দেখিতে পাই যে, তাঁহাদের অলোকিক শক্তিতে আমরা মুগ্র ও আগ্রহারা হইরা পঞ্জি, এবং সে কথা অন্তের নিকটে প্রকাশ না করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারি না। সেই জন্তই সে দিন আমরা যে স্বর্গীয় দৃশ্র দেখিয়া আদিরাছি, আমাদের প্রির পাঠিকা ভাগনীদিগের অবগতির জন্ত তাহা সংক্রেপে শিপিবন্ধ করিতেছি।

শীষ্কা স্বৰ্থতা বন্ধ বামাবোধিনীর পাঠকপাঠিকাদিগের মধ্যে অনেকেরই পরিচিতা। সেই পতিপ্রাণা সাধনী চারি বংসর পূর্বেধ ধার্মিক, সাধু, মনস্বী, বশবী, কতী, কীর্ত্তিমান এবং একান্ত প্রেমাপেদ পতিরত্ব হারাইরা জীবন্দ তা হইরা আছেন। কিন্তু উহাই তাহার ভাগে পর্যাপ্ত নহে—তাহাকে আরপ্ত ভীবন পরীক্ষা দিতে হইতেছে। পতিবিরোগের অর দিন পরেই তাহার জ্যেতা কন্তাটী ইহলোক হইতে বিদার প্রহণ করেন; এবং বর্তমান বংসরে গত দেও মাসের মধ্যে তাহার ত্ইটী কপ্তা অমরধান্দে গমন করিরাছেন। বাহারা দেথিরাছেন, তাহারা জানেন এই কন্তাগণ

শতদলকোরক তুলা: ইঁহারা রূপ, গুণ, বিলা, বৃদ্ধি, অনীলতা, অনায়িকতা ও চরিত্রের নধুরতার দেববালাসদৃশী ছিলেন। আনাদের কথা একটুও অতিরঞ্জিত নহে। এ বিষয় অনেকে প্রতাক্ষ করিরাচেন।

প্রার একমান পূর্বের আমরা মাননীরা বস্থ মহাশ্যার আশ্রমে গিয়াছিলাম। তথন তাঁহার নর্বকনিটা কুমারীটা পনর কি কুড়ি দিন ইহলগৎ পরিত্যাগ করিয়াছেন। আর একটা কভা মৃত্যুপ্যায় শায়িতা রহিয়াছেন।—ভীবণরোগে তাঁহার নবনীততুলা তরুণ দেহ কলাগ্যার হইয়াছে। সেরোগীর অবস্থা কখন কি ঘটে, আখ্রীয়বর্ত্বণ দশক্ষতিত্বে তাহাই চিন্তা করিতেছন, আর তাঁহার ভগপ্রাণা শোকন্মন্তথা মা ? আমাদের সহদয়া ভগিনীগণ তাঁহার হলয়ের অবস্থা মনে মনে অম্বত্রব

আমরা দেখিয়া মরমে মরিয়া গেলাম—
হায় ! জগতের মধ্যে বাঁহাকে প্রকৃত
সোভাগাকতী বলিয়া ভাবিয়াছিলাম, আজি
তাঁহার এই বৈধবাবেশ, তাঁহার এই সকল
শোকসভাগ আবার আমাদিগকে দেখিতে
হবল ! মানবভাগা এমন ক্ষণভদ্ব, এমন
প্রতারক ৷ হায়, হায় ! তবে দৌভাগোর
জন্ম, বশের জন্ম, ধনের জন্ম—পার্থিব
আসক্তির জন্ম আমরা প্রাণপণ করি
কেন ?

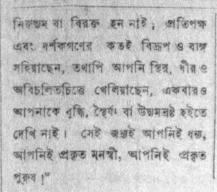
কিন্ত হাঁচার জন্ম জদন এত কাতর इटेटिडिन, त्रिटे कामने आधी, मीनदेवना, অশ্রমণী দেবীকে কি দেখিলাম १—দেখি-লাম তাঁহার ধর্মপ্রাণতা, তাঁহার চিত্রের স্থিরতা, ভাঁহার কর্ত্তব্যজ্ঞান, ভাঁহার আত্ম-সংযতি এ মর জগতে অতলনীয়। দেখিলাম তিনি আনাদিগকে প্রেমালিকন দিয়া खारनत थारन गांबिका नहरनन ; दमविनाम. তিনি সেই রোগকিটা মুমূর্ কন্তাটীকে ক্ষেন সান্তনা ও আখাগবাণী গুনাইলেন ; प्रिश्नाम, তिनि चर्गीय वामावाधिनी-সম্পাদক মহাশ্রের স্থতিরক্ষাবিষয়ক चारमांहमा कतिरममः चात रमिश्माम, তিনি জগন্ত বিখাস এবং একান্ত ভক্তি-ভাবে ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সে প্রার্থনায় তিনি কি চাহিলেন-মুন্ধু সন্তানের জীবন ? তাহা নহে। পাথিব কোন ও স্থ গ তাহাও নহে। তিনি চাহিলেন, আরো শক্তি, আরো বিখাস, আরো ভক্তি। তাঁহার একটা বিবাছার্থিনী ক্টাকে * বিবাহ বিষয়ে মর্ক পশিনী ভাষায় কত সতুপদেশ দিলেন। ष्यांभवां तिथिनाम, निक त्यमन दशक्मशी মাতার প্রহার সহিয়া, মায়ের ক্ষেত্র চিনিয়া আবার সেই মা'কেই জড়াইয়া ধরে, বিশ্ব-জননীর ভীষণ পরীক্ষায় সম্ভপ্তা এই দেখীও তেমনি জাণের প্রানে দেই মা'কেই

জড়াইয়া ধরিয়া আছেন। দেখিয়া আমরা বিশ্বিতা, স্তম্ভিতা ও মুখা হইলাম। সেই পুরাণে প্রফ্রাদের উপাধানে বাহা গুনিয়াছি—দেই নিকাম ভক্তি কেমন, ভর্গুরানে আত্মনমর্পণ কেমন, ভক্তের বাহিরের শত সহস্র বিপদেও হাদ্যের অন্তেরতা কেমন, তাহা সে দিন স্বচক্ষে দেখিয়া মান মনে অত্মভব করিতে পারিয়াছি। সেই ভক্তিমতী দেবীর পদধ্লি মাথায় লইয়া ধতা হইয়াছি এবং কৃতার্থ হইয়াছি।

এইখানে বছদিন শ্রুত একটা গল মনে আসিতেছে। চারিজন লোক তাস লইয়া "গ্রাবু খেলা করিতেছিল। এক পক্ষ অপর পক্ষকে হারাইরা কখনও পঞ্জা কখনও ছকা ধরিতেছিল। অনেকগুলি দর্শক নিবিষ্টমনে তাহা দেখিয়া আমোদান্ত্রব করিতেছিল।

অনেককণ পরে বথন থেলা ভাঙ্গিল, তথন অনেক দর্শকই জন্নী পক্ষের নিপুণতা, চত্রতা এবং বৃদ্ধিন ভার ভ্রমী স্থাতি করিতে লাগিল। কিন্তু একজন সেই পরাজিত পক্ষের প্রধান বাজির পদবৃদ্ধি মন্তকে লইরা বলিলেন, "মহাশয়! আপনি ধন্ত।" পরাজিত হাসিয়া কছিলেন, "আমি ধনা কিসে? থেলার হারিয়া গিয়াছি, সেই জন্ত কি ?" দর্শক সমন্তমে উত্তর করিলেন—"তাহা নহে; অপর পক্ষ প্নঃ পুনঃ জিতিয়া প্রবল উৎসাহে থেলিয়াছেন, তাঁহাদের গৌরব আর কোথায় ? কিন্তু আপনি জনাগত হারিয়া একটী বার

সাননীয়া বহু মহালয়ায় এখন এই কল্পাটাই
 জীবিডা। ভগবাল এই কল্পাটাকে চিরজীবিনী
 কলন, পুরুত্তলিও চিরজীবী হউন।



আনরাও দেই মহাপ্রাণাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছি, দেবি। এ জিতাপ-দগ্ধ সংসারে আপনিই ধন্তা, আপনিই মনপিনী, আপনিই রমণীরন্ত। মঙ্গলমন্তের ইচ্ছা পূর্ণ হউক। শেষিকা বন্ধবাসিনী।

আমাদের ইতিকর্তব্যতা।

ভারতে এ যুগে মহাপ্রাণা দেবী আনি-বেশান্তের উদয় সাক্ষাৎ ঈশ্বরকুপা। বর্ত্ত-যান অমঙ্গলপরম্পরার নিদানে যে গৃছে ও বিভালয়ে ধর্মশিক্ষার অভাব, ইহা বিবেচক বাজিমাতেই স্বীকার করিবেন। বস্তুত আধাৰ্যিক বলের প্রবোগ ও সম্প্রসারণই ইহা নিবারণের একমাত্র উপায়। রাজ-পুরুষ্ণণ, সমাজের নেত্বর্গ ও ছাত্রগণের পিতা-মাতা, ভাত-বন্ধ-জাতি-কুট্মাদি হিতৈথী প্রকলন ও বিভালয়ের শিক্ষক ও কাৰ্ড্ৰণক, সকলেবই এ কাৰ্যো সমূহ-সমুখান ও সমবেত চেটা একান্ত ভাবে নিতাত কর্ত্তবা। নভিত্ত এ সন্ধর্টময় সমভার মীমাংদা কদাত সভাবিত নহে। সকলের পরমন্তজিপাতী, লক্ষীরূপা দেবী আনি-বেশান্ত, এ চুট্ৰেবশান্তির জন্মভুগু বক্ত ভা नियां व ध्येचक निश्यां कांख नरहन, जिनि স্বীর কার্যাপরম্পরায় স্বতঃ পরতঃ সর্কপ্রবড়ে ইথার প্রতিকারছেলা করিতেছেন। তিনি

শুপ্রতিষ্ঠিত কোরণ সেণ্ট্রাল হিন্দুকলেজে ও তাহার শাথা প্রশাথাস্করণ নানান্তানে প্রতিষ্ঠিত বিভালয়দমূহে "স্বাঃপাতক-मःश्री-मर्खद्रःथविनाणिनी'' **धर्माणिकात** অশেষবিধ সভপার অবলম্বন করিতেছেন। তাঁহার দাধু সহরের ও অক্লাম্ব উভ্তমের উপাদের ফলও ফলিতেছে। দেখিতেছি। তদীয় মূল ও শাখা-বিন্তালয়দমূহের ছাত্রগণ লপ্রভক্ত, রাজভক্ত, গুরুভক্ত, স্থবিনীত ও লোকহিতে নিঃস্বার্থ ও প্রশান্তভাবে নিযক। যেমন এ দেশের উচ্চবংশীয় বালকগণের, তেমনি হীনাবস্থ নিমশ্রেণীর বালকগণের এবং সর্বত্রেণীর বালিকা ও যুবতীগণের সর্বালীণ স্থাশিকা ও সমুরতি ইইার জীবনের মহাত্রত এবং এই মহাত্রত-সাধনার ইহার আত্মা উৎস্গীকৃত।

কণতঃ যাবং ছাত্রজণয়ে বিশ্বজনীন ধর্মনীতির বীজগুলি ঘথাকালে উপ্ত, অমুরিত, পরিপুষ্ট ও ফলিত না হইবে,



তাবং সহস্র চেষ্টার, এ ছর্দৈবপ্রতীকারের আশা নাই।

আঞ্চল আনার মোটা ভাত-কাপড়ে, মোটা চাল-চলনে লোকের মন উঠে না। অত্রে পশ্চাতে চতুম্পার্থে অপুর্ব চাকচিকাময়, বিলাসপ্রব্যের মনোহারিণী মণিহারীর বিপানিপরম্পরা তরে তরে সজ্জিত। এ সকল আপাতমপুর প্রলোভন-পরম্পরার মধ্যে থাকিয়া, চর্বল জাতি কতক্ষণ আত্মরকা করিতে পারেণ অনেকে আবার ছাত্রজীবনেই পুত্র-কন্তার পিতা। রাজসরকারে আর পূর্বের ভায় চাকুরি ফিলে না। বর্ষে বর্ষে ভূরি ভূরি ছাত্র পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে। গ্রন্থনিদ্ট কত লোককে চাকুরি দিবেন ? এ সম্বর্টে কর্ত্তরা কি? কি উপায় অবলম্বনীয় ? "কঃ পরাণ ?" ইছাই এক্সণে চিন্তনীয়।

এ অবস্থায় চতুদিকে অজন ধারায় দেশীয় কবি, শিল, বাণিজ্যাদির প্রবর্তন, সম্প্রদারণ ও সম্মতির জন্ত, রাজা ও প্রজা, সকলেরি সমবেত ভাবে চেটা করা অবস্তু কর্ত্তবা।

"গোকাধারাং প্রিমোরাজ্ঞাম্"—প্রজাই রাজার রাজপক্ষী। মথার রাজা-প্রজা সম-হঃধন্মখী, পরস্পার পরস্পরের অন্তক্তা, অবৈত স্বার্থে উভরেই নিত্যসম্বদ্ধ, তথার রাজগন্ধী যোগ কলার পূর্ণা।

কি হিন্দুধর্মে, কি মুদ্রনমান ধর্মে, এনেশের সকল ধর্মেই রাজা প্রজার মহতী দেবতা, নিত্যনমতা, নিতা উপাত্ত। হিন্দুর দর্মপ্রধান উপজীবং শাস্ত্রভার মৃত্যু-অঞ্জি- যাজ্ঞবন্ধ্য-ব্যাসাদি ত্রিকালদর্শী মহর্বিগণ সকলেই সমস্বরে রাজার দেবন্ধের ঘোষণা করিয়াছেন। হিন্দুর নিতাসেরা পঞ্জিকার রাজদর্শনের ও রাজপূজার অত্যুক্ত গুভ-ফলের কথা দেখিতে পাইবে। পাল্ডাত্য জগং রাজাকে প্রজাসাধারণের প্রতিনিধি বলেন, কিন্তু ধর্মপ্রাণ, রাজভক্ত হিন্দু-জাতি কি বলেন, গুন!—

"অরাজকে হি লোকেহশ্মিন সর্বতো

বিদ্রুতে ভরাং।
রক্ষার্থমন্ত সর্বভা রাজ্যানমন্ত্রং প্রভুঃ॥১॥
ইন্দ্রানিল্যমার্কাণামগ্রেশ্চ বরুপন্ত চ।
চন্দ্রবিত্তেশ্রোদৈচ্ব মাজানিস্কৃত্য শ

শাস্থতীঃ ॥২॥ ধন্মদেশাং স্বেক্সাণাং মাত্রাভ্যো নির্মিতো নৃপঃ।

তত্মাদভিভৰত্যেষ সর্বভূতানি তেজসা ॥৩॥ সোহয়ির্ভৰতি বার্শ্চ সোহর্ক: সোমঃ স ধর্মরাট।

দ কুৰেরং স বরুণং স মহেন্দ্রং প্রভাবতঃ ॥৪
বালোহশি নাবমন্তবাে মহন্দ্র ইতি ভূমিপঃ।
মহতী দেবতা ভ্রেষা নররপেশ তিঠতি ॥৫॥
একমেব দহতাগ্রিনরং চ্রুপসর্পিণম্।
কুলং দহতি রাজাগ্রিঃ সপশুদ্রবাসঞ্জয়ম্ ॥৬॥
তং যন্ত হোষ্ট সংমোহাৎ স বিনপ্রভাসংশয়ম্।
ভক্ত হান্ত বিনাশায় রাজা প্রকৃত্তে মনঃ॥৭॥
তন্ধাদ্রন্থং যমিষ্টের্ স বাবস্তেররাধিপঃ।
ভানিষ্টং চাপ্যনিষ্টের্ তং ধর্মং ন বিচালরেং

তভার্থে দর্কভূতানাং গোপ্তারং ধর্মনাম্মজন্। একতেলোমরং দও্মত্তবং পূর্কমীবর: ॥॥ তত্ত সর্বাণি ভূতানি স্থাবরাণি চরাণি চ। সহিত দগ্ধ করেন। — যে ব্যক্তি মোহবশতঃ ভ্রাদ্ভোগার করন্তে স্বধর্মার চলন্তি চ॥১০॥ রাজ্বেষী হয়, সে ব্যক্তি নি:সংশয় বিনাশ তং দেশকালো শক্তিঞ্চ বিভাগাবেক্ষা প্রাপ্ত হয়, কার্ণ, রাজা ভাহার বিনাশের

690:

112:011

তথাৰ্হতঃ সম্প্ৰণয়েলরেম্বভায়বভিব্॥১১॥ স রাজা পুক্রো দণ্ডঃ স নেতা শাসিতা চ সঃ।

চতুর্ণামাশ্রমাণাঞ্চ ধর্মস্ত প্রতিভূ: মৃত: ॥১২॥ দণ্ড: শাস্তি প্রজা: সর্ব্বা দণ্ডএবাভিরক্ষতি। দণ্ড: স্কুপ্তেব্ জাগতি দণ্ডং ধর্মং বিছর্ধা:

(सञ् , १म-व्यशांत्र ।)

--জগৎ অরাজক হইলে, মহাভয়ে नकरनहे वाकिन हम, धक्क कन्दर्भाजा জগদীখর চরাচর সমস্ত জগতের রক্ষার জন্ম রাজশক্তির সৃষ্টি করিয়াছেন।-—हेल, वायु, यम, ऋर्या, खाँच, वक्रव, চন্দ্র, কবের, এই অষ্টলোকপালের শার্যত সারাংশ গ্রহণ করিয়া, ঈশ্বর রাজার সৃষ্টি করিয়াছেন। — যেহেড এই সকল তেজোনিধি লোকপালের সারাংশে রাজা নির্শ্বিত, এজন তিনি স্বতেজে সর্বপ্রাণীকে পরাভব করেন। --রাজা, প্রতাপে অগ্নি-वायु-ऋषा हला-यम-कृत्वय-वक्रण, हेर्हारम्ब তুল্য। - রাজা বালক হইলেও তাঁহাকে मसूपारवार्य व्यवका कतिर्व मां, कांत्रप তিনি নররপিণী মহতী দেবতা। — যে বাক্তি অগাবধানতার অগ্রির অতি নিকটে গমন করে, অগ্নি কেবল ভাহাকেই দল্প करत, किन्तु ताक्यक्रण व्यवि व्यवताधीत প্ৰতি ক্ৰদ্ধ হইলে, তাহাকে সবংশে সৰ্বাম্ব

সহিত দগ্ধ করেন। - যে ব্যক্তি মোচবশতঃ প্রাপ্ত হয়, কারণ, রাজা ভাহার বিনাশের জন্ম অবিলয়েই কতসম্বন্ধ হন। — অত এব রাজা শিষ্টের প্রতি ধর্মশাক্ষোক্ত যে নিয়ম ও ছট্টের প্রতি যে নিয়ম সংস্থাপন করিবেন. সকলকেই তাহার অম্বর্জী হইতে হইবে। —রাজদণ্ড সকলের রক্ষাকর্তা, রাজদণ্ড ঈখরের তেজোমর ত্রহাদ ওপরাপ। রাজ-দণ্ডভয়ে চরাচর সম্দার জগৎ স্থাধিকার-ভোগে সমর্থ। রাজদও না থাকিলে, व्यवत्वता इर्ववश्नरक च च मात्रधनामि ভোগ করিতে দিত না ৷—দওদানকালে রাজা দেশকালপাত্র ও অপরাধের উদ্দেশ্ত ও স্বর্নগদি সবিশেষ বিচারপূর্বক, অখণ্ডা সাক্ষা ছার। অপরাধ নিরূপণ করিয়া, যাদৃশ অপরাধে যেরূপ দত্ত দেওরা উচিত তাহা ধর্মশাস্তান্ত্রারে সমাক নির্থ করিয়া, অপরাধীর দণ্ডবিধান করিবেন।—উক্ত দণ্ডকেই বাজা অৰ্থাৎ বাজশক্তি বলিয়া कानित्व। मध्ये लाक्त्र भागनक्छी, म्खरे मक्ताशास्त्र, मक्तरार्वत्र ७ मर्ल-ধর্ম্মের প্রতিভূমরপ।—বেছেত্র দওই সম্পায় লোককে শাসন করে, এজন্ত मुख्य भागनक छ। वन। इहेबाए । मुख्हे সকলকে রক্ষণাবেক্ষণ করে, এজন্ম দওকে ৱাজা বলা হইয়াছে। সমস্ত লোক নমাজ নিদ্রিত হইলেও কেবল দণ্ডই জাগ্রত থাকিয়া সকলকে রক্ষা করে। এজন্ত পণ্ডিতেরা দণ্ডকে ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ফলতঃ ঐহিক ও পার- লৌকিক দণ্ডভয়ে জগতে লোকস্থিতি ও সমুদায় ধৰ্মকাৰ্যা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

রাজা-প্রজা পরস্পারের প্রতি সন্দেহ-অবিশ্বাদ পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করে। এরপ সন্দিশ্বভাব নিবারণ জন্ম পরস্পরের ভূমিষ্ঠ সংযোগ ও সহাতভতিসাধনের সর্বপ্রকার উপায় অবলমনীয়। এই সত্তে যদি পর-স্পারের অচ্ছেত সম্ভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, যদি লোকে ব্ৰিতে পারে যে, রাজার কুশলেই প্রভার কুশল, প্রভার কুশলেই রাজার কুশল। যদি ভারতবাসী ব্ঝিতে পারে,---জগতে শত শত রাজশক্তি সত্ত্বেও তাহারা যে আজি উদার ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অধীন হইয়াছে, ইহা তাহাদের প্রতি প্রতাক ঈশ্বকৃথা ভাহা হইলেই কার্যাসিদ্ধি হইবে। যে মহাজাতির মধ্যে সর্বাত্র সমদৃষ্টি, মহারাণী ভিকটোরিয়া দেবীর আয় ধর্ম-প্রাণা সাত্রাজী, ধর্মবীর পুণালোক, বিশ্ব-জনীন মহা প্রাণ, বিশ্বব্যাপিনী মহাশান্তির পক্ষপাতী, মহাতা এড ওয়ার্ডের স্থার সমাট্, মহাত্মা প্লাডটোন, মলি, মিটো প্রভতির আয় উদারচেতা সচিবরত্ব, যে জাতির মধ্যে মার্কসম্পার, উইলস্ন, क्लांगळक, जनमन, अनियात উই विवस्म কাউএল প্রভৃতির ভার অগণিত জ্ঞান-विकानत्कावित मनीवित्रज्ञ छेनिछ इटेग्रा. অতাত্ত জানরত্বের আবিদার ও উদ্ভা-বনাদি ঘারা এবং বিলুপ্তপ্রায় ভারতীয় শিল্প-গাহিতা দর্শন বিজ্ঞান বেদবেদাস্তাদির উদার ও প্রচারাদি দারা জগতে অপুর্বা জ্ঞানময় নব্যুগের প্রবর্তন করিয়াছেন.

আমরা আজি মললম্বের কুপার সেই ळानवीत, धर्मवीत, कर्मवीत है:बारजन অধিকারে বাস করিতেছি। বিশেষতঃ ज दमर्ग हिन्तू । मूननभारनत मःथाहि অধিক। এ উভন্ন জাতির ধর্মশালেই রাজা মহতী দেবতা, ঈশ্বরের প্রতিনিধি বা ছায়া। বাহাতে রাজা বা রাজপুরুষের প্রতি বিশ্বেষের নামগন্ধ আছে ভাহা কদান হিন্দু বা মুসলমানের ধর্ম নহে। আজি এ विषय जीवनमः धारमञ्ज निरम जाना-अना धकी छूठ इहेशा नग थाएन, धाना खडारव, বৈধ উপায়ে এ সঙ্কটের নিরাকরণ চেষ্টা কর। রাজবিধেয়ভাজন হই খা কেছ কোন এ কালেই ছদেশোরতি সাধন করিতে পারে না। ভারতের ত্রিশ কোটি বাত্যুগল, অক্লান্ত কর্মবীর ব্রিটিস বাছর সহিত সম-প্রাণে মিলিত হইয়া, সেই"একমেবাদিতী-য়ম" অনস্তশক্তির অপরাজেয় তেজে অমু-প্রাণিত হইরা, কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। ८४७-कृष्क जना यम्नाव छात्र मिनिङ हरेबा. সেই ঈশ্বর-সাগরে পতিত হইয়া, দিগুদেশ-कान, जाजि वर्ग-डेळ-नीइ-शीमा-পরिटळ्म হারাইরা, একাধারে ও একাকারে পর্যা-বসিত হও। যে দিন সকলে এ মহা-সন্মিলনের জন্ম প্রস্তুত হইবে, সেই দিন मक्रणिया क्रश्मीन व्यामात्मत महात रहेगा, आभारतत ७७ तिन आनग्रन कतिरवन। আমাদের কলাণাকাজ্জী রাজপুরুষগণ এ সময় এ সকল তুর্নিমিত শান্তির জন্ম আমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন: আমাদের সকলেরই, ঈগরাজ্ঞার ভায় এ

পৰিত্র রাজাক্তা সর্বাপ্রথন্তে পালন করা। তিনি বিষম প্রতাবায়ভাগী হইবেন। कर्खवा । विनि इंडाट्ड डेनामीन थाकिरवन.

(ক্রমশঃ)

আতামুকুর |

(শ্রীমন্ মহর্ষিদেবের ভবনে মহিলা-স্মিতি উপলক্ষে লিখিত।)

व्यामता व्यक्तः श्रुत्रवाशिमी वन्नवाना। मर्खना मःकीर्ण छात्म वान, नामाछ विवय চিন্তা, সামাত কাজ কর্মে শরীর-মনের উৎসাহ-উন্তমের অবদান করে এবং গুধ সাংসারিক প্রবৃত্তিনিচমের পরিচালন। करत । পরিজন, স্বামী পুত্রাদির দেবা করিয়া, উদরে অন দিয়া দিনপাত করা বংশান্তক্রমে আমাদের অভ্যাস। আমাদের माठा, माजामही, প্রমাতামহী সকলেই अहेक्टल मःमावयाज। निकार क्रियाट्न। আমরা তার উপর বেশীর ভাগ, ছপাতা পড়িতে ও বন্ধ-বান্ধব ছ চারজনের সঙ্গে মিশিতে শিখেছি। গৃহসজ্জা ও পরিচ্ছনের आफ्यत छाटमत टहरत्र दनशी आभारमत ; স্বামীর উপর আবদার বেশী, পরচও विभी, उँ। एवं कार्य आयोगित गवरे दिशी तिनी। किन्न ध मन दिनी इरन कि इम्र, ভিতরে অনেক গুলা জিনিস তাঁদের চেমে व्यामारमञ्ज कम इरम् रगरछ। मग्रा, माम्रा, সহামূভূতি, সংসারে মনখোগিতা সকলই, বোধ হয় यেन, একটু একটু করে জমেই কম হয়ে গেছে। আর একটা প্রধান জिनिम या आयामित नातीमयाज-अदभत প্রাণ, তাও যেন মনে হয় আগের চেয়ে

অনেক কম হয়েছে—সেটা হচ্চে ভগবদ-ভক্তি। প্রাচীন কালে পুরস্কীগণ গুল-দেবতার পূজা না করে কোনও অতুষ্ঠান দুরে থাক, এক পা বাড়াতে পারিতেন न।। द्वारा द्वारा ना भित्य, द्वारा क ना निर्वाम करत, जाँगित किंड्डे वावहात कता हरे ह ना । नृजन भक्त छै : भन्न हरें हिन, रमवजारक आरंग निरंतमन, नुजन वज পরিতে হইলেও দেবতাকে শারণ। একই ঈশবের নানা বৈভৃতি ও নানাশকি-জেদে হিন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতার অবতারণা হইরাছে। মানব জীবনধারণ করিয়া, সেই সকল কারণের কারণ, প্রাণ-দাতা, অনদাতা, গর্কস্থদাতা বিধাতাকে यकि यात्रण मा कतिया किनयालन कति. जत्त যে আমারা পশুরও অধম। ভারতরমণীর অহিমজাগত ধর্মভাব কোথায় ক্রমে ক্রমে বুদ্ধি পাইবে, তাহা না হইরা লয় পাইতেছে। তবে আর আমাদের উন্নতির আশা মহানু পবিত্র নামে আহত হইয়াছি, এই যে উপস্থিত মহিলাগণের হাদরে স্বগীয় প্রেমের আভা পড়িয়া পরপ্রের হৃদয় जालांकिङ क्रिडिंड, এই यে मधूत আহ্বাদে প্রাণ মন পুলকিত হইয়া ছুটিয়া আসিয়াছি, এই বে পবিত্র বন্ধনাম গান করিয়া সভোর মহিমা কীর্ত্তন গুনিরা গদয়ে অপার আনন্দধারা বর্ষিত হইতেছে, वन दनिथ जिलि। तथा जारमारम मज হইরা, ভগবানের মধুর নাম ভূলিয়া যে কোনও সভা সমিতি,গার্ডেন পার্টি, আমোদ তামাদা হউক না কেন, এরপ প্রাণের व्यानन ७ পরিতৃপ্তি, ছদর্যার উদ্ঘাটন করিয়া, ভালবাসা বিনিময় আর কি কিছুতে হয় ? যে নামের মহিমার আমাদের শিথিল প্রাণের বন্ধন দৃঢ় হবে, সহাত্ত্তির ভাব জাগরিত হবে, অন্তরের সব পবিত্র কোমণ প্রবৃত্তি-কলিকা বিকশিত হবে, সেই নাম গ্রহণ করে যেন আমরা পরস্পরের সহিত মিলিত হই। পুণাশোকা আৰ্যা- মতিলার আদর্শ জীবনচ্চবি সদা সর্বদা ঘেন আমাদের মানসচকে উদিত থাকিয়া উরত পবিত্র জীবনপথে আমাদিগকে অগ্রসর করে। তবে ত ভাবী বংশাবলী ধর্মনীতিতে বিভবিত হরে সনাতন কর্ত্তবা-পথে অটল থাকিবে ও পরস্পারকে ভাল-বাসিতে শিখিবে, এবং স্বর্গীয় ভালবাসার পবিত্রতা রক্ষণে সক্ষ হইবে। আমরা সকলে পার্থিব প্রেম লইয়া জান্মিয়াছি. আবার স্বর্গীয় প্রেম লইরা চলিরা যাইব। সেই বিধিদত প্রেমের বল স্ক্কণ ধারণ করে যদি সকল কার্য্য করিতে পারি, তবে স্থবী ও কৃতার্থ হইতে পারিব। এস। সেই বলের জন্ম সর্বাদা তাঁহার চরণে ভিথারিণী হই। প্রেমভক্তিবিহীন নারী-জীবন অসার। বঙ্গ মহিলা।

আবাহাম্ লিন্কন্।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

ইংরাজীতে একটা কথা প্রচলিত আছে

—"The child is the father of the
man" অর্থাৎ শৈশবে মানবের তবিয়

জীবনের আভাস প্রভ্যক্ষ হয়। আব্রাহাম
লিন্কনের জীবনী আলোচনা করিলে এ
কথাটা যে সভ্য তাহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে
পারে। যে অধ্যবসায় ও কর্মকুশলভার জন্ম
আব্রাহাম উত্তরকালে প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, শৈশবেই ভাহা তাঁহার প্রক্লভিতে
লক্ষিত হইয়াছিল। তাঁহার বিভাশিক্ষার
প্রশালী ইইতেই আমরা তাঁহার মনস্বিভার

পরিচর লাভ করিতে পারি। তিনি বে
সময় জন্মগ্রহণ করেন, সৈ সময় য়ুক্তরাজ্যে
শেট, পেন্দিল, কাগজ কলমের বাবহার
অপরিজ্ঞাত ছিল না; কিন্তু অবস্থার
প্রতিক্লতার তিনি বর্ণশিক্ষার জন্ম ইহার
কিছুই প্রাপ্ত হন নাই। শ্লেট, পেন্দিল্
বা কাগজ কলমের অভাবে তিনি অগ্নিকুণ্ডের পার্শ্বে উপবেশনপূর্বাক জলন্ত
অনলে হন্তস্থিত কাঠথণ্ড নিক্ষেপ করিয়া
তাহার অগ্রভাগ অলরে পরিণত হইলে
তদ্বারা বর্ণলিখন শিক্ষা সমাপ্ত করেন।

এইকপ অৱত বৰ্ণলিখন-শিক্ষা কৌত্যলো-জীপক সন্দেহ নাই: কিন্তু অসাধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তিনিগের কার্য্য যে ক্থনত ক্থনত সাধারণ নিয়মের বহিত্ত হটবে তাহা বিচিত্র নহে। তাঁহার লায আরও অনেক প্রতিভাবনি প্রক্ষের জীখনে এরূপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সামাল অবস্থা হইতে আবুশক্তির উপর নির্ভর করিয়। উন্নতিলাভ অহা দেশ অপেকা যুক্তরাজ্যে অধিক লফিত হইয়া থাকে। আব্রাহাম লিনকনের জীবনী ইহার একটা উৎকৃষ্ট উদাহরণ। আবাহাম লিনকনকে বালাকালে দারিদ্রোর সহিত কিরূপ ভীবণ সংগ্রাম করিয়া উন্নতির পথে অগ্রদর হইতে হইয়াছিল, তাহা উপরিলিখিত ঘটনা হইতে বেশ ব্রিভে পাৰা যায় 1

যাহার। উত্তরকালে কোনও মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করেন, বাল্যকাল হততেই বিধাতার মঙ্গল হস্ত, তাঁহানিগকে সর্কপ্রকার বিপদের প্রাস হস্ততে রক্ষা করে। শৈশবে আবাহান লিন্কনের বিলিগালাহার নামক একজন বন্ধ ছিলেন। উভয়ে সর্কানা একজ থাকিতেন এবং জীড়া করিতেন। একলিন আবাহাম কোন বেগবতী নলীতে সম্ভরণ করিতেছিলেন। অকলাৎ তিনি গভীর জলে পতিত হইলেন এবং তাহাতে তাঁহার জীবনসংখ্য হত্যা উঠিল। সেই সময় বিলি গালাহার অতুল সাহসে নদী-শেবাহ হস্ততে মগ্মপ্রায় বন্ধকে উল্লোলন করিয়াছিলেন। বিলিগালাহারের সহিত

এই সময় হইতে লিন্কন্পরিবারের ঘনিওঁতা প্রাপেকা দৃত্তর হইনাছিল।
কিন্তু আরাহান অবিক দিন তাঁহার সেই
প্রিরবন্ধর সহিত একতা নাল করিতে
পারেন নাই। প্রতিকৃশ অবস্থা অতি অলদিনের মধ্যেই উভর বন্ধুর মধ্যে বিচ্ছেদ
উৎপাদন করিয়াছিল।

সংসারে বহু অভাব ছইলেও গৃহক্ত্রী বদি বৃদ্ধিমতী হন,তাহা হইলে পারিবারিক শান্তি লোপ পায় না। আব্রাহান লিনিকনের মাতার বৃদ্ধি গুণে লিনক্ম-পরিবারে শাস্তি বিরাজমান ছিল। নানারূপ অভাবের মধ্যে বাদ করিছাও আত্রাহাম লিনকন জননীর অকৃত্রিম স্লেছে মনের স্থাথে বাল্য-দ্বীবন অভিবাহিত করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্ত তাঁহার জননীর গ্রক্ষে দক্ষতা এবং ভাবিবেচনা সত্ত্বেও তাঁহাদিগের সাংসারিক অবহার কোনও উন্নতি হর নাই । তাহার পিতা হার্ডিন নগরে জীবিকানির্বাহের সুবিধা না হওয়ায় স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া ইভিয়ানার গমন করিয়া বাস করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইভিয়ানায় গণন করিবার সময় টমাস লিন্কন তাঁহার ভূসপান্তি বেরণে বিক্রর করিয়াছিলেন, তাহা অতি কৌতুকজনক। তিনি তাঁহার ভূসম্পত্তির মুল্য তিন শত ডলার* নির্দারণ করিলেন, কিন্তু কোনও ক্রেতা উপস্থিত ইইলেন না। অবশেষে কলবি নামক এক ব্যক্তি তিন শত ডলার মূল্যের মদিরা প্রদান করিয়া তাঁহার

ভ্ৰার — কিঞ্ছিনাধিক ৪ শিলিং ২ পেজ, প্ৰায় তিন টাকা।

िक्रम क-२ व जागा

ভূমি ক্রয় করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। ট্যাম লিনকন অপর ক্রেডার অভাবে তাহাতেই সম্মত হইলেন। ইণ্ডিধানার গ্মনের দিন স্থির হইলে, উমাস লিনকল তাঁহার গুহনামগ্রী ও ভূসম্পত্তির মূল্য স্বরূপ মগুপূর্ণ পিপা কয়টা একখানি নৌকায় বোঝাই করিলেন এবং স্ত্রী, পুত্র এবং কল্পা প্রমভিব্যাহারে সেই নৌকান্ন ইণ্ডিয়ানা-অভিমধে যাত্রা করিলেন। এই সময় ভটতে আৱাহাম লিনকন ও **তাঁ**হার প্রাণ-मांका वक विनि भागाबादात गरेश हिन-বিচ্ছেদ ঘটিল। একে টমাসের অবস্থা ভাল ছিল না, তাহার উপর দৈবপ্রতিকল-ভায় ভিনি তাঁহার বিজয়লর সমস্ত সম্পত্তি গস্তবা স্থানে লইয়া যাইতে পারিলেন না। তাঁচার নৌকাখানি যখন ওচিও নদীর মধ্য দিয়া যাইতেছিল, সেই সময় মদিরার পিপাগুলি একপাশ হইয়া পড়ে। নৌকার व्याकिनरशंत्र महस्य एठ्टी मर्ड ९ त्मोका-খানি জলমগ্ৰ হইল। সৌভাগ্যক্ৰমে নৌকা-থানি তীর হইতে অধিক দুরে ছিল না। ত্তরাং কাহারও প্রাণহানি হইল না এবং ক্ষেক জন লোকের সাহায্যে ট্যাস লিন-কন আপনার জিনিদের কিয়দংশ উদ্ধার করিতে পারিলেন। মদিরার পিপাঞ্জিব মধ্যে কেবল তিনটিমাত্র পাওয়া গিয়া ছিল। দ্রবাদি নৌকামধ্যে রক্ষিত হইলে টমাস পুনরায় গভবা স্থানোদেশে বাজা कतिरणन । नानां तथ विश्वास्त यथा निया এবং নানারপ কেশ সহা করিয়া টমাস লিন্কন স্ত্রী, পুত্র এবং কলা সম্ভিব্যাহারে

ইভিয়ানার উপস্থিত হইলেন। টমাদের সংসারে তিনি স্বয়ং তাঁহার সহধর্মিণী, পুত্র অবাহাম এবং একটা কভা ভিন্ন আর কেহই ছিলেন না। কিন্তু সংসারে লোকসংখ্যা অধিক লা হইলেও ইণ্ডিয়া-নাম আগমনের পর তাঁহাদের একথানি বাদোপযোগী গৃহনিশ্বাণের আবশুকতা উপলব্ধি হইয়াছিল। আর্থিক অস্বজ্লতা হেত টমাস লিনকন আপনার সঙ্গ্র শীল্প কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন নাই। ইভিয়ানায় কিয়ংকাল বাসের পর তিনি একথানি সামাভ কুটার নির্পাণে প্রবৃত্ত হইলেন। অহা ব্যয় করিয়া গৃহ নিশ্মাণ করা টমাসের দাধ্যায়ত ছিল না, স্কতরাং তাঁহাকে প্রধানতঃ নিজের শারীরিক পরিশ্রমেরই উপর নির্ভর করিতে হইয়া-ছিল। করেক দিন মধ্যে একথানি সামান্য কুটার নিশ্বিত হইল। অলবর্থ হইলেও আব্রাহাম লিন্কন এই কুটীর নির্মাণকার্য্যে তাঁহার পিতাকে যথাসম্ভব সাহায্য করিয়া-ছিলেন। কুটীরের তিন দিক আরত এবং এক দিক উত্মক্ত ছিল। এই ক্ষুদ্র কুটীরের মধ্যে টমাস পরিবারবর্গ সহ অভিশব্ন কটের সহিত অবস্থান করিতেন। আব্রাহাম লিন-কনের জীবনচরিত আলোচনা করিলে ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, বালাকালে কষ্ট-সহিঞ্না হইলে মানব ভবিশ্বৎ জীবনে কেছ ক্থনও উন্নতি লাভ করিতে পারে না। প্রথম হুই এক বংসর লিনকন্কে ইত্তি-যানায় দাকণ কটে জীবন যাপন করিলে হইয়াছিল। কিন্তু ভগবানের কুণায় ক্রমে

ষৎকিঞ্চিৎ উন্নতির লক্ষণ প্রকাশ পাইল। ইভিয়ানায় আগমনের পর আবাহাম প্রবাণেকা পরিশ্রমণ্ট হইয়াছিলেন এবং বরসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শারীরিক শক্তি ও ক্লেশসহিফুতা বর্দ্ধিত হইয়াছিল। গৃহ-কার্যাসমাধানাতে, অবদর পাইলেই, তিনি অপরের কার্যা করিয়া দিতেন এবং তাহার পারিশ্রমিক আপনার জনক-জননীর হত্তে

প্রদান করিয়া আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিতেন। যে শ্রমনীশতা ও কার্য্য-নিষ্ঠতার গুণে আবাহাম এক সময়ে আমেরিকার সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ হইরাছিলেন, এই সময়েই তাহার লক্ষণ তাঁহার চরিত্রে লক্ষিত হইয়াছিল।

> (ক্রমশঃ) वीवनाथनाथ बन्न।

পাচন ও মুফিযোগ।

>। विविध-द्याश-नांभक मुष्टिद्यांश।-মধুর সহিত বড় হরিতকী-চুর্ণ সেবন করিলে অর্শ, খাস, কাস, জর, পাও (নেৰা) এবং নেঅব্যোগ প্ৰভৃতি বিনষ্ট হয়।

২। কুণতা নিবারক ও পৃষ্টিজনক मृष्टियांग-जाकम-मृन-हर्ण, लिख्छाधान ধাতুতে হ্রাষ সহ, বাতপিতপ্রধান ধাতুতে মৃত সহ, বাতপ্ৰধান ধাততে তৈল সহ এবং বাতলেম থাতুতে ঈষছফ জল সহ কিছু দিন সেবন করিলে ক্লাতা নিবারিত এবং শরীর পুষ্ট হয়।

ত। বালরোগে বেলগুট ও আমের

আঁটির মজা প্রত্যেক ১ তোলা, জল ৴ ॥ ০ অর্দ্ধ সের, শেষ / ০ পুরা; এই সকল ভিজাইরা রাখিয়া, সেই জল সহ কাশীর हिनी ७ हे। हेका देश-हर्ग था अब्राहेरम বালকের অতিসার ও আমরোগ নিব্ত इस्र ।

৪। আনড়াছাল-চূর্ণ, আমছাল চূর্ণ ও জামছাল চুর্ণ তুলা পরিমাণে লইয়া মধুর সহিত লেহন করাইলে ছগ্মপাগ্নী বালকের অতিসার রোগ বিনষ্ঠ হয়।

৫। আমের আঁটির মজ্জা-চুর্ণ, থৈ-চুর্ণ ও গৈৱৰ-চূৰ্ণ একত্ৰ মধুসহ লেহন কৰাইলে विम निवात्र इस ।

ভূতন সংবাদ।

বিলাতের কামব্রিজ সহরে এ সধ্বদ্ধে ম্যান এ বিষয়ে অতীব আগ্রহ প্রকাশ

>। চীনে বিশ্ববিভাগর স্থাণিত হইবে। আয়োজনের নিমিত্ত এক সভা হইয়াছিল। এ সহত্তে বিশেষ আয়োজন চলিতেছে। কামব্রিজ বিশ্ববিভালয়ের ভাইস চেয়ার-





করিয়াছেন। চীনে বিশ্ববিভালন স্থাপিত হইবার আর অধিক বিলম্ব না ঘটিবারই সম্ভাবনা।

- ২। বিবাধারের মহারাজের কথার বিবাহে দাজ-সজ্জাতেই অজপ্র অর্থবায় নির্দ্ধারিত হইয়াছে। এই বিবাহবাগেরে যে প্রচুর অর্থ বায় হইবে, তাহা স্থারণাতেই বুঝা যাইতেছে। নবদম্পতীর কল্যাণার্থে এ অর্থ কোনও দেশহিতকার্য্যে বায়িত হইলেই স্থাধের হইত।
- ত। বেশ্বল গভর্গমেণ্টের গত ০০শে ডিসেশ্বর ৪১৮৩নং ইস্তাহার অনুসারে নদীরা কুঠিয়ার অধীন ত্রিশথানি গ্রাম পূর্ববঙ্গ আসামের করিদপুর জেলার অস্তর্ভ কুইয়াছে।
 - ৪। পাতিয়ালার মহারাজ সীয় রাজ্যে বয়স এখন ৬০ বংসর।

শিলের উন্নতি সহজে মনোবোগী হইরা-ছেন। রাজামণো স্থানে স্থানে সময়ে সময়ে শিল্প প্রদর্শনীর অন্তর্জান হইবে।

৫ ইণ্ডিয়ান নিবারের লণ্ডনস্থ-সংবাদদাতা লিথিয়া পাঠাইয়াছেন,—লর্ড মিণ্টোর
পর লর্ড কীচনরের যে ভারতের বড়লাট

হইবার কথা উঠিয়াছিল, সে কথা ঠিক্
নহে। হয় লর্ড জ্, না হয় লর্ড এবারজিন,
এই চুই জনের মধ্যে এক জনের এই পদে
প্রতিষ্ঠিত হইবার সন্থাবনা। লর্ড জ্
এখন বিলাতের উপনিবেশ-সচিব; বয়স
৬২ বংসর। লর্ড এবারজিন এখন
আয়রলভের শাসনকর্তা। ১৮৯৩ খৃঠাক

হইতে ১৮ ৯৪ খুঠাক প্রয়ন্ত ইনি কানাভার
গভরনার জেনারেল ছিলেন। ইহার
বয়ন এখন ৬২ বংসক।

शुखकां मि मगादनां ।।

"আমি"— ত্রীহেমেজনাথ সিংহ
প্রণীত। এই পুস্তকথানি আত্মালুস্থিৎস্থ
ও আন্মোন্নতিকাজ্জী বাক্তিমাত্রকেই
পাঠ করিতে অন্থরোধ করি। আত্মতন্ত্র
সমাক্ অনুশীলিত না হইলে, বিশ্বনাথের
এ বিশ্বরাজ্যে মানবের বিশেষত্ব কোথা
গু
আত্মত্বান্নশীলনধারা মানব মতই
স্থারোগ্র হয়, ততই তাহার পূর্ণতা।
অক্ষর ব্রন্ধারি প্রত্যেক জীবান্ধার নিহিত।
সাধনা সমীরণ দারা সেই অন্ধি প্রস্কুরিত
হয়। শেষে, "জ্ঞানাত্রিঃ সর্ক্রন্থানি
ভল্পাং কুরতে",—ভর্বন সে জীবান্ধি ও

ব্রনায়ি একীতৃত হইয়া, এই জন্ম-জরামরণ ধর্মী জীবকে সহময়—আনন্দময়—
পপ্রকাশ – চিন্নয় — বেতাত্তরস্পর্শশন্ত ব্রহ্মভাবে পরিণত করে। তথন সে মৃক্তজীব। সে তথন জীবলাকের কল্যাণার্থে
বেজ্যায় নানা রূপ পরিগ্রহ করিতে
পারে। আবার ক্র্মের ন্তায় আপনাকে
আয়াতেই বিলীন করিয়া, অরূপ, চিন্নয়ভাবে অবস্থান করিতে পারে। ক্রম্বতৈত্তন্তর-পৃষ্ঠ-নানক-মহল্মদ প্রভৃতি এ
মহামাধনার মৃর্তিমান্ দৃষ্টান্ত। শ্রহ
শীক্রম্ক বিল্যান্তেন, আমার কতপত্ত



জন্মকর্ম অতীত হইয়াছে, তাহার ইয়তা
নাই। কলে, নরজন্মই এ মহাসাধনার
সোপান। তুর্গভ নরজন্ম লাভ করিয়াও
যিনি এ সাধনা-সোপান আশ্রয় না করিয়া,
অপথে পদার্পণ করেন, তিনি নহাশ্তে
নিরম্বর ঘ্রামান গ্রহপিঙ্রে ভায় চিরনিরাশ্রম।

প্রবীণ, তত্ত্বদর্শী প্রন্থকার এ সকল
মন্লা অধান্ধ-তত্ত্ব জ্ঞানবল্লকর আর্থাশান্তনিদ্ধ ইইতে উক্ত করিয়া, প্রমাণাদি
সহ প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদ, বেদান্ত,
প্রোণ, সংহিতা, বেগরশান্তা, কোরাণ,
বাইবেল প্রভৃতি হইতে উক্ত, বহুল
মন্থ্য রক্তরাজির সমাবেশে প্রন্থপানি
মপুর্ব্ব প্রী ধারণ করিয়াছে। আশা করি,
স্বদেশবাসীরা ইহা সাদরে পাঠ করিয়া,
ইহার ঈদৃশ কল্যাণী সাধনাকে সার্থক
করিবেন।

এ পৃত্তকে একটা কথা ভাল লাগিল
না। এছকার ব্রাক্ষণগণের উপর স্ক্রোধ
কটাক্ষণাত করিয়াছেন। কাহারও উপর
কটাক্ষ না করিয়া, উদাসীনভাবে নিজ
মন্তব্য প্রকাশ করা ভাল। প্রথমতঃ লোকের প্রকৃতি, লক্তি, গুণ ও কর্ম প্রভৃতি ভেদেই বর্ণাশ্রমবাবস্থা প্রবৃত্তিত হয়। তৎকালে বাহারা স্বভাগতঃ সাহিক-ভাষাপর, ভাহারা ব্রাহ্মণ-নানে, বাহারা রাজসিকভাবাপর, ভাহারা ক্রিয়ননামে, এবং ঘাঁহারা তামদিকভাবাপন্ন, তাঁহারা শুলনামে অভিহিত হইতেন। কেহ খীয় সাধনাবলে উচ্চপ্রকৃতি লাভ করিতেন, তিনিও উচ্চবর্গে উন্নীত ও বিশ্বপুজা হইতেন: যথা, - বিশামিত্র, বশিষ্ঠ, বালীকি, পরাশর, ব্যাস, গুহক, শ্রমণা প্রভৃতি। ই হারা কি কোটি কোটি হিন্দুর পূজ্য নহেন ? এ সকল কথা "সমাজসংস্কার" নামক গ্রন্থে বিশেষরূপে উলিখিত হইয়াছে। কথায় বলে.-"রাথালের হাতে শাল্<mark>যাম ন</mark>ই।" অন্ধিকারীর হত্তে পড়িলে, উপাদের অমূলা পদার্থেরও শোচনীয় ছর্গতি হয়। এজন্মই আর্যাশাস্তকারগণ সতর্কতা অবলয়ন করিয়াছিলেন। লোক-কল্যাণ্ট ভাঁহাদের সাধনীয়। সর্প্রভতে मर्ख्या एत्रे "এक स्पर्वा दि जी व्रम्" अवग-জ্যোতিকে প্রতাক্ষ করিয়া, ভদভাবে তনার হইগা মন্তাদি ত্রন্ধযোগীরা যে সকল বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহাতে অত্যাদশ কুদ্রবৃদ্ধিগণের দোধারোপ সঙ্গত নহে। যাহা হউক, গ্রন্থকারের ধর্মভাব ও ভয়গী গবেষণাসন্দর্শনে সহাদয়মাত্রেই প্ৰীত হইবেন, সন্দেহ নাই।

প্তকথানি বৃদ্ধুইাদির অপূর্ব হুচিত্রে অলভ্ত। ছাপা ও কাগচ হুন্দর। মূলা এক টাকা। প্রাপ্তিস্থান,— ৩৬ নং শ্রামবাজার ব্রীট, কলিকাতা।

বামারচনা।

(পুণ্যশ্লোক স্বর্গীয় উমেশচক্র দত্তের স্থযোগ। জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান্ স্থকুমার দত্তের শুভ বিবাহে নববধ্-বরণ।)

শুভाभीर्वाम ।

5

বিধাতার ওতাশীবে স্মঙ্গল লয়ে দনে, স্কলাণী গৃহলন্ধি! এস গৃহে গুভক্ষণে!

নেহ-প্রীতি-গুভ-আশা চিরদিন রাখি প্রাণে, এ গৃহ তোমারি লাগি চেয়েছিল পথপানে।

কেমনে আসিবে তুমি
কেমনে লইব ব'রি,
কেমনে স্থাপিব তোমা
রাজরাজেশ্বরী করি গ
৪
কেমনে সেবিকা-রূপে
ল'বে তুমি গৃহভার,

दक्मान मिलिटन, इरव

অামাদেরি আপনার ?

বিধির প্রধাদে শাজি
পূর্ণ সে কলনা আশা,
তব্ কেন কাঁদে প্রাণ,
বুকে জাগে কি পিগামা ?

বাঁহাদের আদরের,

বতনের ধন তুমি —

কোধা গেই মাতা পিতা

কে লইবে শিরে চুমি !

নববধ্ সনে আজি প্রাণাধিক স্থক্মার, না পাইল স্লেছাশীয দেব দেবী বাবা মার।

তাঁদের সাধের বধ্
সোহাগের শতদল,
নীরবে ফুটিলে আসি
ভাই বহে আঁথিজন।

বাও অঞ্চ. এস বোন্।

চির-জীধারের জালো।

গ্রীতি দরা-স্থাধারা
প্রতিপ্র হদরে চালো।

প্রেম, ভক্তি, সরণতা চিরদিন থাক বুকে, সরগ পবিত্র ছাসি মাধা থাক দোণামুখে। 88

স্থানেশের স্থানতার বাটিও পরাণ পথে, "জননী জনমভূমি" সভত রাখিও মনে।

অনাথ দরিদ্র বেন মা' বলি ভাবিতে পারে, দেহ, মন, প্রাণ ঢালি দিও বিশ্ববিধাতারে।

50

সতত স্থপদীরণে
তৃষিও গতির মন,
"অন্তক্লা দরামনী"
জায়ক দেবরগণ।

38

স্বৰ্গ হতে মাতা-পিতা দিন গুত আশীব্দাদ, গৃহে হোক স্থমগুল, পূৰ্ণ হোক গুত সাধ। ১৫

এলে যে পৰিত্ৰ কুলে সে কুল গৌৱৰ রেখ, স্থাৰে ছাথে অচঞ্চলা

বিভূর চরণে থেক।

জনম এয়োতী হও,
পতি প্রাণা যশস্বিনী,
এস গৃহে গৃহলন্দি !
আসপিছে ননদিনী ঃ

১५ই মাঘ, ১৩১৬ গাল। গুভাশীর্নাদিকা ননদিনীগণ।

রমেশচন্দ্র দত্তের স্বর্গারোহণ ৷

বঙ্গ-মাতা-প্রিরপুত্র বাজালির বল, সাহিত্য-উজ্জল রক্ক ভারতমঙ্গল। কোঞা যাও কর্মবীর পণ্ডিত রমেশ ? এ ক্ষেত্রের কার্যাাবলি হল অবশেষ ? বাজালীর প্রেতি গৃংহ তোমারি অভাবে, ভীক্ষ বেদনার মথ নর-নারী সবে। নিরাশার বিরমাণ মনস্তাপে হত, ভারতগৌরব রবি ভ্রমণা আবৃত। আকুল মরমতল বহে অগ্রধারা,
জন্মভূমি ক্ষতিগ্রস্ত হার তোমাহারা।
পূণাগ্রোক দেবচিত্ত অমরা যাচিত,
স্থবসিংহাসন আজি হইল শোভিত।
বরিষ সাস্থনাধারা দেবগণ-সাথে,
স্বদেশ-সজনোপরি অরগ হইতে॥

गरगांकवात्रहिंकी।

व्यार्थना ।

হরবহ জনিভার লয়ে বল প্রাভূ! আর কাত দিন রঙ্গভূমি এ সংসারমাঝে
ছন্মবেশে করিব ভ্রমণ ?





দিন যার, যার কত বর্ব অতীতের তম-গর্ভতবে একে একে মিশিতেছে সব, মহাণর প্রলয়ের কোলে। তবু কেন এছার বাসনা ক্ষমি লয়ে সভত বিব্ৰত ?

কদ্দ হিরা উজিবারে চার মোহলান্ত উনাদের মত। इत्रवण कम्रास्त्र सन्ति অপ্রিতে পারিনা যে আমি. व्यक्तमम हुटी याई काथा. धत धत व्यविद्यात कामी ।। **बीय**की श्रियवांना दाय, निनकामादी ।

রমণীজন্মের বরণ ও উৎসব।

দিয়াছ বমণীজন্ম দেব দ্যাময় ! यत्नीक करवायात्र, मिकिटन डा कार्यमास. তাহাই পরম শিব নাহিক সংশয়। व्यामि किछ छान मत्न. काहा तम भवम धरन, নব জীবনের আবেগ করিনি প্রহণ; ज दर्ग ज्यम दम्दर्भ, কেন গো নারীর বেশে. পাঠালে আমার বলে করেছি নিন্দ। ्षडे फिन ७ छ पृष्टि, পবিত্র অমৃতবৃত্তি, ঘটিল ভোষার সাথে মধুর মিলন, विश्वक निर्याण (श्रम, স্বৰ্গ-মণিময় হেম, উঠিল আত্মাতে ফুটি মানসমোহন;— জীবেতে প্রেমের রেখা, উদ্ভিদে সে পেমলেখা,

ছুটিল চৌদিকে বেলে প্রেমের কিরণ, চরাচর বস্থারা, হ'ল সৰ প্ৰেমে ভৱা, বে দিন বৃথিত্ব প্রেম কি অপুর্বাধন। टम मिन न्डन कति, त्रमशीकनस्य वित, ধরিয়া মরমমাঝে পবিত্র নির্দাল, আনন্দ্রাগরে ভাসি খভাবাদ রাশি রাশি তব পাদে দিলু দেব! সম বিবদ্ধ :-উৎসর্গ করিত্ব তার, मील ध्यम भिर्मायः গাহিল হৃদয় নারীজনমের জয় ।---(আত্মহারা যুক্ত করে) অনন্ত জীবন তরে, শাচিত্র ভক্তিভারে व्यक्त तमगीलम (ध्यमञ्चामम्।

वीमठी कीतानकुमाती दर्गत।

২০াত মগন মিত্রের লেন, ইভিয়ান প্রেমে শ্রীনন্দলাল চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুল্লিত ও শ্ৰিদভোৰকুমার দত্ত কত্ত্ৰ । বং আইনিবাগান সেন ইইতে অভাশিত।

বামাৰোধনী প্ৰিকা

No. 559.

March, 1910.

'कन्याधेर्व पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

কক্তাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা নিবেক। স্বর্গীয় মহাত্মা উমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ, কর্তৃক প্রবর্ত্তিত।

৪৭ বর্ষ। ৫৫৯ সংখ্যা।

काञ्चन, ১०১७। मार्क, ১৯১०।

रुम कहा। २म् छ। १।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

বাবস্থাপক সভায় স্ত্রী-সভ্য—এ বংসর ফিনিস বাবস্থাপক সভায় ১৫ জন স্ত্রীলোক নির্মাচিত হইয়াছেন। গত বংসর ২৫ জন ছিলেন এবং ১৯০৭ সনে ১৭ জন মির্মাচিত হইয়াছিলেন।

মুক্ত-প্রদেশের সমাজসংকারসমিতি—২৮শে নার্চ কাশীধামে বৃক্তপ্রদেশের সমাজসংস্বায়সমিতির চতুর্থ
অবিবেশন হইবে। এই অবিবেশনে যে

দকল প্রস্তাব উত্থাপন করা হইবে, তাহার

দহিত নিয়লিখিত বিষয়গুলি বিশেষ
উল্লেখ-যোগা।

- (১) স্ত্রীশিক্ষার অবাধ বিস্তার আবশুক
 এবং তদর্থে বিস্তালয় স্থাপন করা উচিত।
- (২) বালক বালিকাদিগের বিবাহের বয়ন ২০ এবং ১৪ বংসর হওয়া উচিত।
 - (৩) অবরোধ প্রথার সংস্কার আবশুক।

- (৪) যুক্ত প্রদেশে নানা লোষ বৃদ্ধি হইতেছে। মাদক নিবারণ আল্ফোলনের সহিত সহায়ভৃতি করিতে হইবে।
- (৫) সামাজিক পবিত্রতা রক্ষার আবস্তুকতা। ধর্ম এবং উৎসব উপলক্ষে বাইনাচ প্রভৃতি দেওৱার প্রতিবাদ।
- (৩) সমুদ্রযাতায় উৎসাহদান এবং বিদেশাগত ও হিলুসমাজে সহাল্লভুতিবৃক্ত ও হিলুসমাজ ত্যাগে , স্মনিচ্ছুককে হিলু-সমাজে গ্রহণ।
- (१) হিলুসমাজের নানাবর্ণকে একত্র করিবার চেষ্টা এবং ভারতের সর্ব্বত অন্ততঃ সবর্ণে সবর্ণে বিবাহপ্রচলন।
- (৮) উপেঞ্চিত জাতিসনূহের সামাজিক ও নৈতিক অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা।

ত্রিবাঙ্কুরে স্ত্রীশিক্ষার বিস্তার— শ্রীষতী কল্যাণী আখ্যা, শ্রীষতী চারুকুট্রা

樂

আধাা নামী তিবাস্ক্রের নামারজাতীয়া ছইরাছেন। প্রথমোক্ত মহিলাটী পূর্বে অন্তান্ত বিষয়ে উত্তীনা হইয়া এবার দর্শন-শাস্ত্রে পরীক্ষা দিয়াছিলেন। তিনি কয়েক-থানি দেশীয় ভাষায় বিধিত পত্রিকার দপ্যাদিকা এবং তিবাক্ত্রের জীলোক-দিগের উপকারের জন্ত মালায়নম ভাষায় কয়েকথানি পৃত্তক লিখিয়াছেন। অপর মহিলাটী ইংরাজি মালায়নম পরীক্ষা দিয়া-

আজি কালি ভারতের সর্ব্ধ র ত্রীশিক্ষাবিস্তারের কথা বড়ই গুভসংবাদ। আশা
করা যার, শিক্ষিতা রমণীরা গুধু উপাধিপরীক্ষার উত্তার্গা হইয়াই নিশ্চিন্ত না হন।
তাঁহাদের সম্থ্যে অসীম কর্মসাগর বিস্তার্থ।
তাঁহারা সংসারক্ষেত্রে তাঁহাদের শিক্ষার
পূর্ব পরিচর দান করিতে পারিলেই এ
দেশ মহোরতি লাভ করিতে পারিবে।
এ জগতে বথায় যাহা কিছু মহাপুণাের
অন্তর্গান হইয়াছে, প্রেমমন নারীহানয়ই
তাহার নেতা। ধর্মপ্রাণা রমণীর হুদরের
উপর আমাদের ক্ষুদ্র গৃহস্থালী হইতে
স্থবিশাল লোকসমাজের সর্ব্বাঙ্গীণ সংস্কার
ও বহায়তি নির্ভর করে।

"পতিব্রতা দানশীলাঃ সত্যশৌচপরায়ণাঃ।
অল্কাঃ করণাপূর্ণা ধারম্বস্তি মহীমিমাম্॥"
— বাঁহারা পতিব্রতা,দানশীলা, সত্যশৌচপরায়ণা, অল্কস্বভাবা, সহস্র প্রলোভনেও
ধর্মপথে ঘটলা, করণহৃদয়া, তাঁহারাই
এ লোকসমাজ রক্ষা করিতেছেন।

যে শিক্ষার বিশ্বজনীন হিতৈষণার, মহা-সংব্যশীলতার, গৃহস্থালীর দর্মাঙ্গীণ শৃষ্থলা ও সৌষ্ঠিব সাধনের বিন্দুমাত্র ব্যাঘাত হয়, সে শিক্ষা বিষবৎ পরিহার্য। এ দেশে ত্রীশিক্ষার উভোগী ও নেতৃগণের এ পক্ষে দর্মতোভাবে দতর্কতা একান্ত প্রার্থনীয়।

हिन्दु ७ दोक्षशर्भव मिश्रालम-প্রস্তাব—কোলপুর হইতে টেলিগ্রামে সংবাদ আসিয়াছে. —ভারতীয় শঙ্করাচার্য্য मर्रमकरणत मर्जाखान खकरणव, महामाख প্রীশহরাচার্য্য জগদগুরু হাম্পি মহোদমের মন্ত্রী তীয়ক করন্তান মহোদয় গ্রণর জেনেরাল লউ মিণ্টো মহোদয়কে ভার-र्यात कानाहेमार्छन, - जगवरभूकाभाव, বৌদ্ধধ্যের সর্কোত গুরু দালাইগানা ও শ্রীশঙ্করাচার্য্য জগদগুক, ইইারা উভয়ে শীঘ্রই পরস্পর সাক্ষাংকার ও সম্ভাষণাদি করিবেন। এই স্থন্য স্থযোগে আপনি যদি কুণা করিয়া, বৌদ্ধ ও হিন্দুধর্মে পরস্পর চিরবৈরকলম্ব প্রকালিত করিয়া: উভয় সম্প্রদায়মধ্যে, স্থায়ী সম্ভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তবে জগতের একটা অতুগনীয় মহোপকার সাধিত হয়।

বস্তুত ধর্মবিরোধ ও জগতে অশেষ অনর্থপরপরার নিদান। একদা রোমান্ ক্যাথলিক ও প্রোটেপ্টান্ট এ উত্তর সম্প্রনারের বিরোধে মুরোপভৃথওে মহাপ্রলার ঘটি।ছিল। অতি বীভংসভাবে নরহত্যা-শোণিতে দেশসকল প্লাবিত হইরাছিল জলদনলে কত শত জীবিত মানব দগ্ধ

হই গাছিল। এই রূপ বৌদ্ধ ও হিন্দ্রের এবং হিন্দু ও মহম্মদধর্মের পরস্পার ভীষণ সভ্যর্থে লোমহর্ষণ অনর্থপাত হই রাছে ও হইতেছে। মানবমাতেই সেই 'একমেবাদিতীয়ম'—বিশ্বনাথের সন্তান. এজন্ত ভাই-ভাই। প্রাত্রক্ত ৪ নিজরক্ত অভিন্ন। এ গামান্ত জানটুকু থাকিগেই ত সমস্ত বিরোধ ভঞ্জন হয়। হান। আমরা এমনি অক যে, এ গামান্ত জানটুকুও আমাদের নাই।

পিতৃদেব-চরিত।

ইহাতে সংক্ষেপে একটা পুণামর চরিতা-মৃত বিবৃত হইতেছে। প্রায় ৪০ বর্ষ গত হইল, আমার পিতৃদেবের স্থগারোহণ হইলে, প্রধাতনামা মোমপ্রকাশসপাদক সংস্কৃতকলেজের অধ্যাপক ৮ ছারকানাথ বিভাভ্যণ মহাশর নিজ প্রিকায় তাঁহার জীবনচরিত প্রকাশ করিতেভিলেন। অনন্তর সে ভার তিনি আমার উপর অর্পণ করেন। আমার পিতদেবের পর্ম স্লেভাম্পদ ৬ উমেশচন্ত্র দত্ত মহাশয় বামাবোধিনীতে তদীর জীবনী ক্রমশঃ প্রকাশের জন্ত বিশেষ নির্বন প্রকাশ করিতেন। কিন্তু চর্ভাগ্য-বশতঃ সে সময় এ অতীব প্রয়েজনীয় মহৎ কার্যাটী করা হয় নাই। একণে ক্ষেক্টা মাননীয় বন্ধুর একান্ড অভুরোধে যথাসাধ্য কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রবৃত হইগাম। সময়ে এ কার্যা অভুষ্ঠিত হুইলে, মেরুপ হুইত, একণে আর সেরপ ইইবার স্থাবনা নাই। তথাপি জগ্ৎপাৰন মহাজনচ্বিত ষতটুকু প্রকাশিত হয়, তাহাই ভাল।

এই বোর তামসব্গ কলিকাবেও আবার সভা-তেতা-খাপর-কলি বিভয়ন। এই

কলিযুগেও কিছুকাল পূর্বে আমাদের সংসারে অপুর্ব সভাযুগের মৃত্তি প্রভাক্ষ করিয়াছি। তাহার কিকিং আভাদ, राला ७ तोवत्व यात्रा প্রতাক করিয়াछि. দিতেছি। কৃণিকাতার দক্ষিণ রাজপুর, ছরিনাভি প্রভৃতি দাঞ্চিণাতা বৈদিক ন্মাজে আমাদের সংসার জিয়াকাতের জন্ত প্রদিক ছিল। আমার ৮ পিতামহ মহামহোপাধাায় রামনারায়ণ তর্কপঞানন অন্বিতীয় দার্শনিক পণ্ডিত এবং আমার ৮ পিতদেব ক্ষমোহন শিরোমণি (১) বঞ্জের অদিতীয় পৌরাণিক (কথক) ছিলেন। কলিকাতার ছয় ক্রোশ দক্ষিণ কোদালিয়া ্রামে আমাদের বাস। আমার ৮ পিতামহ রামনারায়ণ তর্কপঞ্চানন উক্ত গ্রামে বাস করার এবং গ্রামের প্রান্তবর্ত্তী গোষাটা নামক গঞ্চাঘাটে লান করাল নবলীপের পণ্ডিতেরা বলিতেন,-

"কোদালিয়া পুরী কাশী গোঘাটা মণি-কণিকা।

(১) ইনিই বজের 'কুফছবি কথক' নামে বিখাত। অকৃত নাম কুফমোহন।